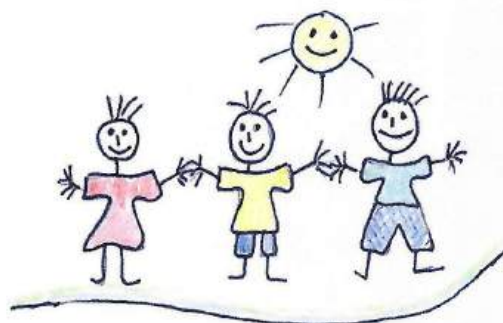


REPUBLIKA HRVATSKA



ŽUPANIJA KARLOVAČKA
GRAD KARLOVAC

DJEČJI VRTIĆ KARLOVAC
Tkalčeva 2, Karlovac



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.**

Karlovac, rujan 2025.

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Karlovac za pedagošku godinu 2025./2026. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na 1.sjednici održanoj dana 24.09.2025.g. te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Karlovac donijelo Upravno vijeće na 60. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025.g.

RAVNATELJICA
DJEČJEG VRTIĆA KARLOVAC
Danka Pavletić, prof. rehabilitator

Pavletić Danka



PREDSJEDNICA
UPRAVNOG VIJEĆA
Petra Lončar Kubura

Lončar Kubura

KLASA: 601-04/25-01/01
URBROJ: 2133-75-03/11-25/5

Karlovac, 30. rujna 2025.

SADRŽAJ PLANA I PROGRAMA

UVOD	1
1. Ustrojstvo rada	1
1.1. Organizacija rada i radno vrijeme	2
2. Materijalni uvjeti rada	9
3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece	10
3.1. Zdravstvena zaštita djece	10
3.2. Prehrana djece	11
3.3. Sanitarno higijenska zaštita djece i ustanove	11
3.4. Evidencije	12
4. Odgojno-obrazovni rad	13
4.1. Redovite zadaće u odgojno-obrazovnom radu vrtića	16
4.2. Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	17
4.3. Program predškole u okviru redovitog programa	19
4.4. Provođenje posebnih programa	20
4.5. Programi javnih potreba	23
4.6. Posebni kraći programi izvan redovitog programa	27
4.7. Obogaćivanje redovitog programa odgojno-obrazovnog rada kroz događanja u vrtiću i društvenoj sredini	34
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje	36
6. Suradnja s roditeljima	39
7. Suradnja s društvenim čimbenicima	39

UVOD

Dječji vrtić Karlovac, Tkalčeva 2, organizira i provodi programe njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Kvalitetna odgojna praksa temeljit će se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te profesionalnom razvoju i ostvarivanju humanističko-razvojne koncepcije, suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese te će na temelju navedenog vrtić prilagođavati svoj ustroj i programsku strukturu.

U ovoj pedagoškoj godini djelatnost odgoja i obrazovanja obavljat ćemo na 6 lokacija:

1. Gaza – Tkalčeva 2;
2. Banija – Obala Račkog 8, Hrnetić 20;
3. Novi centar – Smičiklasova 23;
4. Grabrik – Bartola Kašića 17, M. Vrhovca 19 i M. Krleže 31;
5. Zadobarje – Zadobarje 39.
6. Rečica – Rečica 33c.

1. USTROJSTVO RADA

Nova pedagoška godina započela je s radom 1. rujna 2025. godine. U pedagošku godinu 2025./2026. upisano je 201 novo dijete. Trenutno je u vrtić upisano 858 djece.

S početkom nove pedagoške godine otvorena je još jedna jaslička skupina u područnom objektu u izdvojenoj jedinici Vrtića Banija na adresi Hrnetić 20, što je povećanje broja skupina u odnosu na prošlu pedagošku godinu. Trenutno Dječji vrtić Karlovac broji 41 odgojnu skupinu.

Za potrebe djece s posebnim potrebama integriranih u redovite programe zaposleno je 14 pomoćnika na puno radno vrijeme i 1 na nepuno radno vrijeme.

Ove pedagoške godine, temeljem upisa djece i suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, realizirat će se sljedeći programi:

- REDOVITI (10-satni) program: 28 odgojnih skupina,
- POSEBNI (10-satni) programi:
 - sportski program - 7 vrtićkih odgojnih skupina,
 - glazbeni program - 2 vrtićke odgojne skupine,

- engleski program – 3 vrtićke odgojne skupine,
- program senzomotorne stimulacije – 1 jaslička odgojna skupina,
- višednevni programi: zimovanje, ljetovanje.

1.1. Organizacija rada i radno vrijeme

Poštujući potrebe djece i njihovih roditelja za boravkom djece u vrtiću u okviru desetosatnog programa, organiziran je odgojno-obrazovni rad. Nakon snimljenih potreba roditelja svaka lokacija ima drugačije vrijeme rada s djecom:

Vrtić Gaza, Tkalčeva 2	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:00-07:00 i 16:00-17:00)
Vrtić Banija, Obala Račkog 8	07.00-16.00 sati (dežurstvo 05:30-07:00 i 16:00-17:00)
Vrtić Banija, Hrnetić 20	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:00-07:00 i 16:00-16:30)
Vrtić Novi centar, Smičiklasova 23	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:00-07:00 i 16:00-16:30)
Vrtić Grabrik, B. Kašića 17	07.00-16.00 sati (dežurstvo 05:30-07:00 i poslijepodnevna smjena 16:00-21:00)
Vrtić Grabrik, M. Vrhovca 19	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:30-07:00)
Vrtić Grabrik, M. Krleže 31	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:30-07:00)
Vrtić Zadobarje, Zadobarje 39	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:00-07:00 i 16:00-16:30)
Vrtić Rečica, Rečica 33c	07.00-16.00 sati (dežurstvo 06:00-07:00 i 16:00-16:30)

Sukladno provođenju sigurnosti boravka djece i zaposlenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi, ulazna vrata objekata Dječjeg vrtića Karlovac zaključavaju se kako slijedi:

- | | |
|--|---|
| 1. Vrtić Gaza, Tkalčeva 2, Karlovac | - zaključan cijelo radno vrijeme |
| 2. Vrtić Banija, Obala Račkog 8, Karlovac | - zaključan cijelo radno vrijeme |
| Vrtić Banija, Hrnetić 20, Karlovac | - zaključan od 8:00 do 14:00 sati |
| 3. Vrtić Novi centar, Smičiklasova 23 | - zaključan od 8:30 do 14:30 sati |
| 4. Vrtić Grabrik, B. Kašića 17, Karlovac | - zaključan cijelo radno vrijeme |
| Vrtić Grabrik, M. Vrhovca 19, Karlovac | - zaključan 8:30 do kraja radnog vremena |
| Vrtić Grabrik, M. Krleže 31, Karlovac | - zaključan cijelo radno vrijeme |
| 5. Vrtić Zadobarje, Zadobarje 39, Karlovac | - zaključan od 7:30 do kraja radnog vremena |
| 6. Vrtić Rečica, Rečica 33c, Karlovac | - zaključan cijelo radno vrijeme |

1.1.1. Struktura i broj djelatnika zaposlenih na neodređeno vrijeme od 1.9.2025.g.

U ustanovi je od 1.9.2025. godine zaposleno ukupno 129 djelatnika na neodređeno vrijeme.

Strukturu djelatnika čine sljedeća radna mjesta:

Ravnatelj	1
Psiholog	1
Pedagog	1
Fizioterapeut	1
Zdravstveni voditelj	1
Kineziolog	1
Tajnica	1
Voditelj računovodstva	1
Administrativno-računovodstveni radnik	1,5
Stručni referent zaštite na radu	0,5
Odgojitelji	79
Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju	7
Domari	3
Glavni kuhar	1
Kuhar/ica	5
Pomoćna kuharica	3
Spremačice	21

1.1.2. Raspored odgojitelja i tehničkog osoblja po skupinama i objektima u pedagoškoj godini 2025./2026.

1. VRTIĆ GAZA

ODGOJITELJI:

2023./2024.	Maja Belančić – Katarina Družak
2022./2023./2024.	Dubravka Jakuš – Branka Ožura
2022./2023./2024.	Diana Moguš – Božena Presečan
S 2021./2022.	Vesna Prpić – Irena Mažuran
S 2020./2021./2022.	Marta Šavor-Radičević – Ela Matešić (<i>Danaja Baranašić</i>)
S 2019./2020./2021.	Martina Eldić – Senada Krčelić
S 2019./2020./2021.	Andreja Šeketa – Ivana Blažević
S 2019./2020.	Željana Narančić – Anita Ogrizović

TEHNIČKO OSOBLJE:

Vešeraj: Vesna Maradin

Kuhinja / Spremačice: Lidija Ožanić, Ana Plavetić, Selvedina Burkić, Tatjana Pavičić

Domari: Jure Ropar, Darko Lukačić, Darko Višnjak

2. VRTIĆ BANIJA

ODGOJITELJI:

2023./2024. Maja Prstac – Marijana Paljug (*Mateja Kralj Ćurjak*)

2022./2023./2024. Vesna Matanić – Ivona Bezjak

2022./2023./2024. Ines Vuković – Mihaela Šaflin

2021/2022./2023. Borka Jaković – Mirjana Hrebac

2020./2021./2022. Edita Mesić – Davorka Trpčić

2020./2021. Martina Marković Dašić – Sanja Paladinić Jakšić

2019./2020. Sanela Hrelić – Jadranka Vrbanc-Šebetić - Gordana Ratkaj (*Ana Novoseľ*)

TEHNIČKO OSOBLJE:

Kuhinja / Spremačice: Sanja Marjanica, Dinka Cindrić, Dubravka Poturica

3. VRTIĆ GRABRIK

ODGOJITELJI:

2023./2024. Višnja Furač – Iva Barberić - Lora Korač (*Valerija Žaja*)

2022./2023. Maja Plemić (*Petra Panjević*) – Doroteja Papić

2022./2023. Ivana Petrić – Martina Paracki

2021./2022. Barbara Žeger Mesarić – Bernarda Ivasić

E 2021./2022. Maja Kuzmanić – Martina Rogoz

2021./2022. Dominka Matošević – Mirna Vrga (*Ivona Hlebec*)

2020./2021. Mirjana Brinjak – Anita Dimić

2020./2021. Antonija Vidak – Damira Krklec-Polović

2019./2020./2021. Mateja Basarić – Ivana Krasulja

2019./2020./2021. Gabrijele Markulinčić – Natalija Sudac

E 2019./2020. Sindi Starešina – Sandra Brozinić

2019./2020. Lidija Šinkovec – Marina Mihalić

Popodnevna od 15.30 do 21.00 sat – Sanja Pribanić (*Ivana Horvat*)

Predškola: Gorica Planinac

TEHNIČKO OSOBLJE :

Kuhinja: Ladislav Budimir, Igor Katavić, Krunoslav Plavetić, Višnjica Sertić, Luca Bubnjić, Draga Smenderovac, Antonia Vukobratović, Marijana Cindrić

Spremačice: Danijela Vlašić, Zdenka Barišić, Ana Paljug, Cindrić Ankica, Carmen Jurić, Marija Sučić

3a. MALI GRABRIK, M. Vrhovca 19

2023/2024. Matea Katalinić (*Marija Guštin*) – Biljana Štefanac

Spremačica: Jelica Matasić

4. VRTIĆ NOVI CENTAR

ODGOJITELJI:

G 2019./2020./2021. Mihaela Vuković – Marija Ladić

G 2022./2023. Branka Petrović Brnardić – Andrea Radojčić

TEHNIČKO OSOBLJE:

Spremačica: Verica Jelić

5. VRTIĆ ZADOBARJE

ODGOJITELJI:

2023./2024. Manuela Cindrić – Ana Sertić

2020./2021./2022. Marina Belavić – Ana Ivandić

TEHNIČKO OSOBLJE:

Spremačica: Anđelka Bišćan

6. VRTIĆ BUBAMARA

ODGOJITELJI:

2021./2022./2023./2024. Martina Matan Minić – Sara Šebalj (*Matea Ivanković*)

2020./2021./2022. Maja Jutt – Sandra Uzelac

TEHNIČKO OSOBLJE:

Spremačica: Kristina Pregelj Mijaković

7. VRTIĆ HRNETIĆ

ODGOJITELJI:

E 2021./2022. Kristina Pogelšek – Aleksandra Pleše

2023./2024. Anamarija Katušin – Ivana Blaž

2023./2024. Lucija Štanjer (*Sandra Ranilović Aleksić*) – Antonija Fudurić

2023./2024. Diana Asoli – Franciska Medved (*Jasna Živčić*)

TEHNIČKO OSOBLJE:

Spremačica: Mirjana Kolar, Daria Martinko

8. VRTIĆ REČICA

ODGOJITELJI:

2021./2022./2023. Magdalena Kotur – Nera Krizmanić

2019./2020./2021. Maja Čvarak – Dora Ribar (*Anamaria Jelinić*)

2023./2024. Paula Guštin – Leticia Dobrinić

TEHNIČKO OSOBLJE:

Spremačica: Renata Šepac, Ljiljana Mance

1.1.3. Radno vrijeme odgojitelja, stručnih djelatnika, administrativno-računovodstvenih i pomoćno-tehničkih radnika

Radno mjesto:	Radno vrijeme:	Sjedište:
Ravnateljica	07:00 do 15:00	Vrtić Gaza, Tkalčeva 2
Stručni tim	07:00 do 14:00	Vrtić Grabrik, B. Kašića 17
Računovodstvo	07:00 do 15:00	Vrtić Gaza, Tkalčeva 2
Tajništvo	07:00 do 15:00	Vrtić Gaza, Tkalčeva 2
Odgojitelji: 1. smjena 2. smjena	5:30 do 13:00 10:30 do 21:00	Sukladno Odluci o rasporedu djelatnika u ped.god. 2025./26.
Kuhinja	6:00 do 14:00	Vrtić Grabrik, B. Kašića bb
Tehničko osoblje: 1. kućni majstori 2. spremačice: 1. smjena 2. smjena 3. smjena	06:00 do 14:00 06:00 do 14:00 11:00 do 19:00 13:00 do 21:00	- Vrtić Gaza, Tkalčeva 2 - Sukladno Odluci o rasporedu djelatnika u ped.god. 2025./26.

Svaki objekt ima imenovanog koordinatora zbog bolje i efikasnije organizacije procesa rada, vođenja evidencije satnice radnika, koordinacije dežurstva, zamjena za kraće bolovanje, provođenja anketa za vrijeme blagdana i ljetne organizacije rada te izrade plana godišnjih odmora odgojitelja.

U vrijeme školskih praznika i u periodu kada je zbog bolesti smanjen broj prisutne djece u vrtiću odgojitelji će, ovisno o situaciji, koristiti slobodne dane i/ili raditi u smjenama bez preklapanja radnog vremena.

Radno vrijeme i raspored svih zaposlenika, ako je potrebno zbog organizacije rada, kvalitete rada ili nepredviđenih poslova može se promijeniti tijekom radne godine.

Radno vrijeme radnika će se po potrebi mijenjati odlukom ravnatelja, a na prijedlog odgojitelja ili stručnih suradnika, prema potrebama djece i njihovih roditelja. Sve službe su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom i potreba roditelja, te će se organizacija rad tome i prilagođavati.

Tablica 1.: Tjedna struktura radnih sati

REDNI BROJ	VRSTA POSLA	TJEDNI BROJ SATI (na bazi 5 radnih dana)
1.	NEPOSREDAN RAD U ODGOJNOJ SKUPINI	27,5
2.	STANKA	2,5
3.	OSTALI POSLOVI:	10,0
3.1.	Planiranje, pripremanje, valorizacija odgojno-obrazovnog rada	5,0
3.2.	Pripremanje prostora i poticaja	1,5
3.3.	Suradnja s roditeljima (konzultacije, roditeljski sastanci)	0,5
3.4.	Suradnja sa stručnim suradnicima	1,0
3.5.	Stručno usavršavanje (odgojiteljska vijeća, timovi, aktivni, stručna literatura)	2,0
SVEUKUPNO		40

Tablica 2. Prikaz radnih dana, mjesečnog fonda sati, broj radnih sati i broj sati praznika po mjesecima u pedagoškoj godini 2025./26.

2025./2026.	Broj obračunskih dana	Broj radnih dani	Broj dana praznika	Mjesečni fond sati	Broj radnih sati	Broj sati praznika
RUJAN	22	22	0	176	176	0
LISTOPAD	23	23	0	184	184	0
STUDENI	20	19	1	160	152	8
PROSINAC	23	21	2	184	168	16
SIJEČANJ	22	20	2	176	160	16
VELJAČA	20	20	0	160	160	0
OŽUJAK	22	22	0	176	176	0
TRAVANJ	22	21	1	176	168	8
SVIBANJ	21	20	1	168	160	8
LIPANJ	22	20	2	176	160	16
SRPANJ	23	23	0	184	184	0
KOLOVOZ	21	20	1	168	160	8
Ukupno	261	251	10	2088	2008	80

Tablica 3. Prikaz sati neposrednog rada, pauze i ostalog rada odgojitelja po mjesecima i radnim danima za pedagošku godinu 2025./26.

2025./2026.	Sati neposrednog rada	Sati pauze	Sati ostalog rada
RUJAN	121	11	44
LISTOPAD	126,50	11,50	46
STUDENI	104,50	9,50	38
PROSINAC	115,50	10,50	42
SIJEČANJ	110	10	40
VELJAČA	110	10	40
OŽUJAK	121	11	44
TRAVANJ	115,50	10,50	42
SVIBANJ	110	10	40
LIPANJ	110	10	40
SRPANJ	126,50	11,50	46
KOLOVOZ	110	10	40
Ukupno	1 380,50	125,50	502
Sveukupno	2008		

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj djelovanja vrtića stvaranje je optimalnih prostornih i materijalnih uvjeta za življenje i kontinuirano učenje djece i odraslih kroz osmišljeno djelovanje na stvaranju kvalitetnijeg prostornog i materijalnog okruženja vrtića.

Prostori za boravak djece organizirat će se na način da pružaju uvjete za sigurnost, neovisnost, slobodu kretanja i interakciju djeteta kroz prostor, mogućnost igre i učenja u manjim skupinama ili individualan rad s djetetom.

Prostorno-materijalno okruženje predstavlja jednu od važnijih struktura u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Kvalitetno prostorno-materijalno okruženje nezaobilazna je pretpostavka kvalitete življenja, odgoja i učenja djece u vrtiću. Polazeći od suvremenih spoznaja, jasno se pokazala potreba da prostor djetetova odrastanja, igre i učenja treba oblikovati po mjeri djeteta. Izuzetno je važno kroz dostupnost, raznovrsnost i način ponude pedagoški osmišljenog materijala zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje. Pedagoški neoblikovani i prirodni materijali djetetu pružaju priliku da istovremeno koristi više senzornih osjetila. Prostor oblikovan na ovaj način omogućuje djeci biranje aktivnosti prema vlastitom interesu, učenje korištenjem različitih osjetila i shvaćanje rješenja pomoću različitih metoda. Potrebno je

oblikovati okruženje u kojem će se dijete prema potrebi moći osamiti, ili pak sudjelovati s drugom djecom i odgojiteljem, u kojem će moći birati aktivnosti, mjesto gdje će se osjećati dobrodošlim, sigurnim i samopouzdanim, kompetentnim, slobodnim i zadovoljnim.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.1. Zdravstvena zaštita djece

Utvrdjivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece kod upisa u dječje jaslice ili vrtić, te kontinuirano praćenje tijekom godine zdravstvenog stanja i razvoja djece po vrtićkim skupinama. Po potrebi individualni razgovori s roditeljima prilikom upisa djeteta ako to zdravstveno stanje djeteta zahtjeva. Uvid u liječničku dokumentaciju djece, ako ista postoji. Arhiviranje sve potrebne dokumentacije o zdravstvenom stanju djeteta. Upućivanje odgojitelja u zdravstveno stanje djece, posebne potrebe i način tretiranja istih (alergije na hranu, lijekove, febrilne konvulzije, kronične bolesti, anomalije...).

Vođenje zdravstvenih kartona za svu upisanu djecu u EVOD sustavu. Prikupljanje liječničkih potvrda i evidentiranje istih u zdravstvene kartone. Praćenje pobola djece na taj način.

Provođenje protu epidemioloških mjera, ranim otkrivanjem bolesti te izolacijom bolesnih iz vrtićkih skupina. Osiguravanje higijenskih uvjeta boravka djece u unutrašnjem i vanjskom prostoru. Pomoć odgojiteljima kod razvijanja osnovnih higijenskih navika kod djece.

Provođenje antropometrijskog mjerenja tijekom godine kod djece, da se dobije uvid u rast i razvoj djece. I da se na vrijeme otkrije pretilost ili pothranjenost djeteta.

Razvijati u suradnji s odgojiteljima osjećaj odgovornosti kod djece o zaštiti od nezgoda i nesreća. Pružiti prvu pomoć u slučaju ako se dogodi nezgoda, te zbrinuti dijete do dolaska roditelja ili hitne pomoći.

Stvarati i poticati kod djece osjećaj važnosti boravka na svježem zraku, prilagođavajući se vremenskim uvjetima i mogućnostima djece.

Suradnja sa stomatolozima, pedijatrima, ZZJZ, Medicinskom školom Karlovac, Crvenim križem, Prirodoslovnim školom te ostalim zdravstvenim ustanovama. Vrtić Karlovac će se ove godine uključiti u program „Sigurne škole i vrtići“

Obilježavanje dana vezanih za promociju zdravlja, npr. svjetski dan srca, svjetski dan nepušenja i dr. Djeca će na primjeren način obilježiti važne datume s odgajateljima u svojim grupama ili odlaskom na organiziranu manifestaciju.

3.2. Prehrana djece u vrtiću

Jelovnici će se i u ovoj pedagoškoj godini izrađivati po preporučenim normativima i prijedlozima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije. Izrada jelovnika svaki tjedan, prema godišnjem dobu i posebnim potrebama djece. Uvođenje novih namirnica u jelovnik.

Vrši se edukacija djelatnika kuhinje o pripremanju i serviranju obroka za djecu sa posebnim potrebama u prehrani. Praćenje i usmjeravanje pravilne raspodjele obroka po vrtićkim skupinama vodeći računa o uzrastu djece. Vodi se računa o zakonom propisanim zdravstvenim i higijenskim uvjetima u vrijeme pripreme, podjele i konzumiranja hrane.

Vrše se zakonom obavezne kontrole i analize hrane, te se uzimaju brisevi u centralnoj kuhinji i u ostalim kuhinjama po objektima od strane Zavoda za javno zdravstvo. Radi se dnevna kontrola namirnica, te uvjeta skladištenja istih.

3.3. Sanitarno higijenska zaštita djece i ustanove

Svakodnevni nadzor sanitarno – higijenskog stanja prostora u objektima, te je posebna pažnja usmjerena na dječje sanitarne čvorove i boravke. Provođenje čišćenja prema planovima za čišćenje iz „Saponije“ na temelju HACCP sustava. Edukacija djelatnika na higijensko – sanitarnim poslovima o pravilnoj uporabi sredstava za čišćenje, te upoznavanje sa novostima u Planovima čišćenja i HACCP sustavu. Pravilno postupanje sa čistim i nečistim rubljem. Nabava i distribucija dječjeg rublja, zaštitne opreme za djelatnike, obuće, pribora, krevetnine.

Dnevna kontrola čistoće centralne kuhinje, te ostalih kuhinja u svim objektima, naročito radnih površina, pribora za kuhanje, te samih djelatnika, da su pravilno odjeveni i poštuju propise zaštite na radu. Voditi brigu o dostavi obroka u druge objekte, također poštivanje propisa koje nalaže HACCP sustav.

Vodenje brige o higijeni djece i osoblja. Upoznavanje odgojitelja s higijensko – epidemiološkim mjerama zaštite. Sprečavanje širenja zaraznih i parazitarne oboljenja.

Osiguravanje zakonom obveznih pregleda i edukacije djelatnika (sanitarni pregledi, higijenski minimum).

Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (sanitarna inspekcija, epidemiološka služba, DDD služba).

3.4. Evidencije

- Evidencije o zdravstvenom stanju djece
- Evidencije o pobolu djece i djelatnika
- Evidencije o povredama djece i djelatnika
- Evidencije o sanitarno - higijenskim pregledima
- Evidencije o sanitarnom pregledu djelatnika
- Evidencija o pohađanju higijenskog minimuma
- Evidencije vezane uz HACCP sustav:
 - Evidencija prijema hrane
 - Evidencija temperature u rashladnim uređajima
 - Evidencija temperature u uređajima za skladištenje smrznute hrane
 - Evidencija praćenja kritične kontrolne točke termičke obrade
 - Evidencija praćenja kritične kontrolne točke termički obrađene hrane za dostavu
 - Evidencija praćenja kritične kontrolne točke termički obrađene hrane kod prijema
 - Evidencija čišćenja, pranja i dezinfekcije uređaja, pribora, površina, podova i zidova
 - Evidencija interne provjere mjerne opreme
 - Evidencija kontrole štetnika
 - Evidencija preventivnog održavanja opreme
 - Evidencija edukacije zaposlenika
 - Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom
 - Individualna izjava o znakovima bolesti
 - Lista dobavljača
 - Evidencija verifikacije sustava

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Glavne zadaće odgojno-obrazovnog rada usmjerene su prema unapređenju pristupa praćenja i poticanja razvoja svakog pojedinog djeteta (individualizaciji), te općenitom podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada putem unapređenja kompetencija djelatnika kroz učenje i samovrednovanje.

Dječji vrtić Karlovac će u pedagoškoj godini 2025./2026. djelovati na 9 lokacija:

- Gaza, centralni objekt, Imbre Tkalca 2,
- Grabrik, područni objekt, Bartola Kašića 17,
- Novi centar, područni objekt, Smičiklasova 23,
- Banija, područni objekt, Obala Račkoga 8,
- Zadobarje, područni objekt, Zadobarje 39,
- Izdvojena jedinica vrtića Grabrik, Maksimilijana Vrhovca 19,
- Izdvojena jedinica vrtića Grabrik, Miroslava Krleže 31,
- Izdvojena jedinica vrtića Banija, Hrnetić 20,
- Rečica, područni objekt, Rečica 33c.

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Dječji vrtić Karlovac upisano je ukupno 858 djece jasličke i vrtićke dobi. Broj skupina u odnosu na prethodnu pedagošku godinu veći je za jednu i sada iznosi 41 skupinu (11 jasličkih i 30 vrtićkih). Ove pedagoške godine s radom je započela još jedna jaslička skupina u izdvojenoj jedinici Vrtića Banija na adresi Hrnetić 20.

Vrtić	Ukupan broj skupina	Broj jasličkih skupina	Broj vrtićkih skupina	Broj djece u jaslicama	Broj djece u vrtiću	Ukupan broj djece
Gaza	8	1	7	25	151	176
Grabrik	12	2	10	30	244	274
Izdvojena jedinica u M. Vrhovca 19.	1	1	0	18	0	18
Izdvojena jedinica u M. Krleže 31	2	0	2	1	28	29
Novi centar	2	0	2	0	44	44
Banija	7	2	5	30	117	147
Izdvojena jedinica na adresi Hrnetić 20	4	3	1	50	23	73
Zadobarje	2	1	1	22	16	38
Rečica	3	1	2	18	41	59
Ukupno	41	11	30	194	664	858
Ukupan broj djece u DV Karlovac = 858						

U Dječjem vrtiću Karlovac u pedagoškoj godini 2025./2026. ostvarivat će se sljedeći redoviti programi:

- cjeloviti desetosatni program odgoja i obrazovanja,
- cjeloviti desetosatni program s integriranim sportskim programom (7 skupina u objektu Gaza)
- cjeloviti desetosatni program senzomotorne stimulacije u jaslicama (jedna skupina u objektu Banija)
- cjeloviti desetosatni program s integriranim glazbenim programom (dvije skupine u objektu Novi Centar),

- cjeloviti desetosatni program s integriranim engleskim programom (dvije skupine u objektu Grabrik i jedna skupina u izdvojenoj jedinici vrtića Banija, Hrnetić 20).

Odgojno-obrazovni rad s djecom predškolske dobi u Dječjem vrtiću Karlovac tijekom pedagoške godine 2025./2026. polazit će od djetetovih potreba i prava, potencijala i sposobnosti te će se nastojati implementirati bitne odrednice važećih programskih dokumenata i zakonskih akata (Zakon o predškolskom odgoju, Državni pedagoški standard, Programsko usmjerenje i humanističko – razvojna koncepcija (1991) i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (MZOM, 2014).

CILJEVI odgojno-obrazovnog rada:

- skrb za dijete oblikovanjem poticajne i podržavajuće okoline koja uvažava djetetove potrebe, prava, mogućnosti i potencijale,
- poticanje djetetovog razvoja i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje,
- poticanje igre kao temeljne aktivnosti djeteta rane dobi kojom dijete uči, otkriva, istražuje, upoznaje i stječe iskustva o svijetu koji ga okružuje.

ZADACI u odgojno-obrazovnom radu (prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje):

- poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece uz osiguranje primjerene potpore razvoju kompetencija i uvažavanje individualnih posebnosti i razvojnih karakteristika svakog djeteta,
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnog odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih djetetovih potreba,
- osiguravanje uvjeta za igru i druge aktivnosti koje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitoga zdravlja,
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja, govora i jezika,
- poticanje djece na kreativnost te iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa, ideja, iskustva i osjećaja,
- prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja,
- usmjeravanje na suradnju umjesto kompeticije,
- poticanje djece na poštivanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine,

- razvoj socijalnih kompetencija djece u interakciji s odraslima i vršnjacima.

Navedene bitne zadaće nastojat ćemo ostvariti provodeći redoviti program, posebne i alternativne programe te programe javnih potreba.

4.1. REDOVITE ZADAĆE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU VRTIĆA

4.1.1. PROVEDBA I PRAĆENJE PROCESA PRILAGODBE

Razdoblje prilagodbe bitan je segment odgojno-obrazovnog rada kojim započinje cjelokupna pedagoška godina. Prioritet u ovom razdoblju je zadovoljavanje djetetovih potreba za sigurnošću i stvaranje osjećaja pripadnosti skupini, kao i stvaranje socio-emocionalne veze s odgojiteljicama. Jedan od ciljeva u ovom razdoblju je i uspostava suradnje i priprema roditelja, kao važnim čimbenicima što brže i uspješnije prilagodbe djeteta. Pored toga, u periodu prilagodbe planiraju se i odgovarajući materijalni uvjeti i strukturiranje prostora.

Proces prilagodbe obuhvaća sljedeće aktivnosti:

1. Inicijalni razgovor s roditeljima novoprimljene djece, pisani materijali za roditelje
2. Skupni roditeljski sastanak za sve roditelje novoupisane djece s osnovnim informacijama o funkcioniranju dječjeg vrtića i procesu adaptacije
3. Poslijepodnevna adaptacija za novoupisanu djecu, boravak roditelja u skupini
4. Roditeljski sastanak tijekom rujna u svim skupinama
5. Individualni pristup adaptaciji; za svako će dijete biti individualno dogovoren postupak boravak: u suradnji roditelja i odgojitelja, prateći reakcije djeteta
6. Otvorenost svih djelatnika, osobito odgojitelja i stručnih suradnika za razgovor s roditeljima te pomoć njima i djeci stresnom razdoblju prilagodbe
7. Fleksibilna organizacija rada – veće preklapanje odgojitelja, pomoć u skupini od strane stručnog tima i pomagača
8. Praćenje tijeka prilagodbe i valorizacija (lista za praćenje prilagodbe za svako novo dijete za odgojitelje, anketa s procjenom tijeka prilagodbe za roditelje nove djece, listopad 2025.)

4.2. DJECA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

4.2.1. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Trajne posebne potrebe, odnosno teškoće u razvoju su urođena ili stečena stanja organizma koja prema svojoj prirodi zahtijevaju poseban stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj sačuvanih sposobnosti djeteta i time što kvalitetniji daljnji odgoj i život.

Koraci u radu na ovom segmentu su sljedeći:

- identifikacija i evidentiranje djece s teškoćama u razvoju
- inicijalni razgovor s roditeljima nove djece
- uvid u zdravstvenu dokumentaciju
- prikupljanje i obrada podataka o djetetu
- izrada programa praćenja po potrebi
- suradnja stručnih suradnika i odgojitelja oko izmjene informacija, zapažanja
- praćenje daljnjeg razvoja djeteta s teškoćama
- kod novoupisane djece - praćenje tijeka prilagodbe i informiranje roditelja o tijeku te podrška odgojiteljima i roditeljima tijekom prilagodbe
- po potrebi upućivanje na cjelovitu obradu
- po potrebi izrada individualiziranih odgojno obrazovnih programa (stručni tim u suradnji s odgojiteljima i roditeljima)
- individualni rad prema procjeni prioriteta pojedinog stručnog suradnika
- individualizirani rad u skupini
- podrška i osnaživanje roditelja za rad s djetetom
- prema potrebi upućivanje na dodatne preglede i/ili tretmane
- suradnja s ustanovama specijaliziranim za rad s djecom s teškoćama u razvoju
- suradnja s osnovnom školom
- dokumentiranje rada s djecom s teškoćama u razvoju

U Dječji vrtić Karlovac ovu pedagošku godinu biti će uključeno 25 djece s teškoćama u razvoju. Djeca koja će biti uključena imaju različite vrste teškoća: poremećaj iz spektra autizma, dystoni sy, motoričke teškoće, nespecifični poremećaj govora i govorno-jezičnog izražavanja, miješani razvojni poremećaj, Sindrom Down...

Dužina trajanja boravka u skupini djeteta s teškoćama u razvoju i vrsta programa ovisi o vrsti i težini teškoće, procjeni djetetovih mogućnosti i potreba, te potrebama roditelja. Neka

djeca s teškoćama u razvoju će biti uključena uz pomagače u skupini, a neka bez pomagača ovisno o mogućnostima djeteta i specifičnosti skupine.

Ove pedagoške godine u Dječjem vrtiću Karlovac uključeno je 15 pomagača.

Djeci s teškoćama će također biti pružen individualni tretman psihologa, i individualne i grupne aktivnosti po skupinama u domeni rada fizioterapeuta.

4.2.2. DAROVITA DJECA

Darovitost predstavlja trajniju posebnu potrebu i time zahtijeva stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj djetetovih sposobnosti, a time i što kvalitetniji daljnji odgoj i život. Mnoga istraživanja nepobitno su dokazala važnost uočavanja darovitosti u što ranijoj dobi kako bi se djetetu omogućio odgovarajući odgoj i obrazovanje sukladan njegovim mogućnostima. Dovoljno rano uočiti, prepoznati posebne znakove u ponašanju djeteta znači povećati mu šanse da razvije uočene potencijale. Potencijalna se nadarenost bez posebne podrške najčešće ne realizira spontano u manifestiranu pojavu pa su zato postupci otkrivanja nadarene djece dio odgojno-obrazovnog sustava. Tijekom godine planirana je realizacija kraćeg specijaliziranog programa za rad s potencijalno darovitom djecom u 6-oj i 7-oj godini života.

Ciljevi:

- zadovoljavanje djetetovih posebnih odgojno-obrazovnih potreba
- zadovoljavanje djetetovih specifičnih interesa i sposobnosti
- omogućavanje igre, učenja i stvaralaštva u stimulirajućoj, fleksibilnoj i prihvaćajućoj okolini
- poticanje kreativnosti i izgradnja uvjeta za njezino lako oslobađanje
- poticanje djetetova socijalnog i emocionalnog razvoja

Aktivnosti:

- Identifikacija potencijalno darovite djece suradnjom odgojitelja, roditelja i psihologa
- Realizacija kraćeg programa
- Informiranje, senzibiliziranje i uključivanje roditelja u program

Nositelji programa: psiholog, odgojitelji

Trajanje programa: tijekom cijele godine

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE U OKVIRU REDOVITOG PROGRAMA

Program predškole dio je redovitog odgojno-obrazovnog rada u skupinama u godini prije polaska djeteta u školu. I ove godine planira se intenziviranje pripreme djece starijih skupina za polazak u školu. Sveobuhvatna priprema obuhvaća rad s djecom na svim područjima razvoja, a trebala bi se odvijati i u vrtiću i kod kuće. Stoga, kako bi priprema za školu bila što uspješnija, nastojat ćemo, uz rad u vrtiću, intenzivirati i suradnju s roditeljima na tom području.

Ciljevi:

- nastavak rada na razvoju socijalne, emocionalne, tjelesne i psihomotorne spremnosti djece pred polazak u školu,
- informiranje i pomoć odgojiteljima u planiranju odgojno-obrazovnog rada,
- unaprjeđenje suradnje odgojitelja i roditelja u svrhu adekvatne pripreme za školu,
- suradnja sa školama na području grada.

Aktivnosti:

- uvođenje radnih listova za rad s djecom pred polazak u školu,
- informiranje roditelja o sposobnostima i vještinama spremnosti za školu putem roditeljskih sastanaka i letaka u kutićima za roditelje,
- individualna savjetovanja roditelja o djetetovoj spremnosti za školu,
- individualni rad s djecom koja odstupaju u pojedinim područjima spremnosti za školu,
- posjet djece osnovnim školama na području grada Karlovca,
- posjet djece nadležnoj postaji prometne policije u svrhu prometne edukacije,
- posjeti kulturnim ustanovama, različitim udrugama i izleti prema planu i programu rada skupina,
- korištenje suvremene stručne literature na temu spremnosti za školu.

Nositelji programa: psiholog, pedagog, odgojitelji, roditelji

Trajanje programa: tijekom cijele pedagoške godine

4.4. PROVOĐENJE POSEBNIH PROGRAMA

U pedagoškoj godini 2025./2026. u Dječjem vrtiću Karlovac provodit će se sljedeći posebni programi:

1. Cjelodnevni integrirani sportski program (vrtić Gaza, 7 skupina)
2. Cjelodnevni integrirani glazbeni program (vrtić Novi Centar, 2 skupine)
3. Cjelodnevni program senzomotorne stimulacije u jasličkoj skupini (vrtić Banija, 1 skupina)
4. Cjelodnevni integrirani program engleskog jezika (vrtić Grabrik, 2 skupine i izdvojena jedinica vrtića Banija, Hrnetić 20, 1 skupina)
5. Kraći program ranog učenja engleskog jezika (1 skupina)

4.4.1. Cjelodnevni integrirani sportski program

Cilj sportskog programa: poticanje optimalnog motoričkog razvoja djece rane i predškolske dobi.

Zadaće sportskog programa:

- zadovoljiti djetetovu potrebu za kretanjem i igrom,
- učiti poštivati pravila i međusobno pomagati,
- utjecati na cjelokupni rast i razvoj, posebice na motoričke i funkcionalne sposobnosti,
- stjecati motorička znanja o sportskim sadržajima i pravilima sporta,
- razvijati svijest o važnosti bavljenja motoričkom aktivnošću i njezinom utjecaju na zdravlje.

Broj djece obuhvaćene sportskim programom: 157 djece u dobi od 3 do 7 godina

Nositelji programa: odgojitelji, kineziolog

Dinamika provedbe: tijekom cijele pedagoške godine.

4.4.2. Cjelodnevni integrirani glazbeni program

Ciljevi glazbenog programa:

- približiti djeci svijet glazbe i probuditi interes za glazbu
- razvijati glazbenih sposobnosti

Zadaće glazbenog programa:

- kroz svakodnevne aktivnosti podržavati i intenzivirati dječji interes za glazbu,
- razvijati glazbene sposobnosti djeteta za sve njezine elemente (ton, ritam, tempo, dinamika, melodija),
- upoznavati djecu s različitim skupinama instrumenata, glazbenim pojmovima, glazbenicima, vrstama glazbe,
- podržavati dječje izražavanje kroz različite aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje, pokret i ples, stvaranje).

Broj djece obuhvaćene glazbenim programom: 44 djece u dobi od 3 do 7 godina

Nositelji programa: odgojitelji

Dinamika provedbe: tijekom cijele pedagoške godine.

4.4.3. Cjelodnevni program senzomotorne stimulacije u jaslama

Cilj programa:

- stvoriti poticajno okruženje koje će omogućiti djeci uspješniju obradu senzornih informacija kao osnovu svih sposobnosti i vještina

Zadaće programa

- stvarati poticajno okruženje za zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem i istraživanjem svijeta oko sebe,
- omogućiti djetetu stimulaciju: osjetila za ravnotežu, osjetila za propriocepciju, osjetila dodira, vida, sluha, mirisa, okusa,
- utjecati na razvoj složenih sposobnosti putem stimulacije senzornih modaliteta.

Broj djece obuhvaćene programom: 19

Nositelji programa: odgojitelji

Dinamika provedbe: tijekom cijele pedagoške godine.

4.4.4. Cjelodnevni integrirani program engleskog jezika

Cilj programa

- usvajanje jezika spontano, situacijski, kroz praktičnu aktivnost djeteta u interakciji s drugom djecom i odraslima.

Zadaće programa

- razvijanje interesa i senzibiliteta za engleski jezik,
- postupno razvijanje vještine slušanja i komuniciranja na engleskom jeziku,
- razvijanje interesa kod djeteta za zemlju i ljude čiji jezik uče, te upoznavanje s kulturom i običajima,
- poticanje na izražavanje na engleskom jeziku u spontanoj interakciji s odgojiteljima i djecom,
- uvažavanje djetetove osobnosti i posebnosti prilikom usvajanja pojmova engleskog jezika,
- poticanje i motiviranje djeteta na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi engleskog jezika,
- usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost predškolskog djeteta.

Broj djece obuhvaćene programom: 71 dijete u dobi od 3 godine do polaska u školu

Nositelji programa: odgojiteljice sa stečenim certifikatom za provedbu engleskog programa

Dinamika provedbe: tijekom cijele pedagoške godine.

4.4.5. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Zbog bioloških i psiholoških karakteristika djece rane dobi predškolska dob smatra se najpovoljnijim životnim razdobljem za početak usvajanja stranog jezika. Osim dobi, važna prednost je i vrtićko okruženje jer u poticajnom okruženju dijete jezik usvaja spontano, situacijski, kroz praktičnu aktivnost djeteta u interakciji s drugom djecom i odraslima.

Zadaće programa:

- razvijati kod djece interes i senzibilitet za engleski jezik,
- stvarati uvjete i poticati razvoj navike slušanja, razumijevanja i govora engleskog jezika,

- uvažavanje djetetovih osobnosti i posebnosti prilikom usvajanja pojmova engleskog jezika,
- razvijati samopouzdanje djeteta i osjećaj uspješnosti u spontanom izražavanju,
- razvijati kod djece interes za englesku kulturu, tradiciju i običaje.

Broj djece obuhvaćene programom: do 15

Nositelji programa: odgojiteljica sa stečenim certifikatom za provedbu engleskog programa

Dinamika provedbe: od 1. listopada 2025. do 31. svibnja 2026.

4.5. PROGRAMI JAVNIH POTREBA

4.5.1. Provođenje programa predškole

U pedagoškoj godini 2025./2026. u program predškole upisano je 37 djece. Program je namijenjen djeci koja nisu obuhvaćena redovitim programom odgoja i obrazovanja u vrtiću, a u godini su prije polaska u osnovnu školu. Program će se provoditi u Dječjem vrtiću Grabrik, u 2 skupine u poslijepodnevnim satima (ponedjeljkom i srijedom te utorkom i četvrtkom u terminu 16:30-19:30h).

Program će se realizirati od 1.10.2025. do 31.5.2026. godine, prateći kalendar školskih praznika.

4.5.2. Radionica za rad s potencijalno darovitom djecom

Program igraonice s potencijalno darovitom djecom ustrojiti će se kao kraći specijalizirani program Dječjeg vrtića Karlovac. Obuhvatit će potencijalno darovitu djecu u 6. i 7. godini života, polaznici DV Karlovac, a izvoditi će se u objektu Grabrik. Igraonica će se provoditi jednom tjedno u popodnevnim satima. Voditeljica igraonice bit će odgojiteljica sa završenom edukacijom za rad s potencijalno darovitom djecom.

Prethodno, tijekom rujna i listopada, prije početka programa igraonice, radi odabira djece polaznika igraonice potrebno je provesti identifikaciju, koja uključuje sljedeće kriterije:

- procjena odgojitelja: promatranje, uočavanje i procjena djece po razvojnim područjima

putem opažanja djeteta u svakodnevnim vrtićkim aktivnostima te pomoću Listi za opažanje ponašanja svojstvenih potencijalno darovitom djetetu

- procjena roditelja: pomoću Upitnika za roditelje darovite djece
- procjena psihologa: individualni razgovori s djecom, roditeljima i odgojiteljima, opažanje, analiza dječjih radova te procjena pomoću psihodijagnostičkih mjernih instrumenata za procjenu intelektualnih sposobnosti (Ravenove progresivne matrice u boji)

Cilj programa:

- rana identifikacija i optimalni oblik poticanja cjelokupnog razvoja i sposobnosti potencijalno darovite djece putem individualiziranog načina rada i diferenciranog sadržaja rada

Zadaće programa:

- poticati širenje temeljnih znanja i razvoja verbalnih sposobnosti
- uvažavati i zadovoljavati izražene specifične interese, sklonosti i sposobnosti djeteta
- poticati kreativnost, logičko i kritičko mišljenje
- poticati samostalnost i ustrajnost u radu na postavljenim zadacima
- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- poticati suradnju i stvaranje pozitivnog ozračja u skupini
- razvijati individualnost u društvu

Broj djece obuhvaćene programom: 1 skupina, do 10-ero djece

Nositelji programa: odgojitelji, psiholog

Dinamika provedbe: od studenog do svibnja pedagoške godine 2025. /2026.

4.5.3. Plan rada s djecom s teškoćama u razvoju

Uspostava i ostvarivanje rehabilitacijskog programa za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju (individualni i grupni) obuhvaća:

- praćenje razvoja djece i sagledavanje individualnih razvojnih potreba djece u svim skupinama
- pravovremeno prepoznavanje teškoća u razvoju - izrada individualnog odgojno obrazovnog programa za svako dijete s posebnim potrebama
- otklanjanje ili ublažavanje teškoća u razvoju edukacijsko-rehabilitacijskim

pristupom u neposrednom radu s djecom u grupi i individualnom radu

- poboljšavanje uvjeta za integraciju djece s teškoćama u razvoju u vrtić
- razvoj pozitivnih stavova prema integraciji, odabirom primjerene opreme, didaktike i poticajnih aktivnosti
- podrška roditeljima u razumijevanju djetetovih potreba i prihvatanju teškoća (roditeljski sastanci, savjetovanje, upućivanje po potrebi u druge ustanove)
- podrška odgojiteljima i pomagačima u planiranju aktivnosti, neposrednom radu i proširivanju stručnih znanja

Djeca s teškoćama u razvoju i asistenti 2025./2026.				
Inicijali djeteta	vrtić	Teškoće	Vrijeme boravka pomagača u skupini	Inicijali pomagača
R.Š.	Grabrik	- Down syndrom	8 sati	A.C.
R.B.	Gaza	- Nespecifični poremećaj govora i poremećaj pažnje	8 sati	A.Č.
N.J.	Banija	- Nespecifični poremećaj govora i poremećaj komunikacije - poremećaj iz spektra autizma	8 sati	V.R.
L.H.	Banija	- Višestruke teškoće	8 sata	J.V.
S.P.	Grabrik	- trisomiae autosomatis et trisomiae partales ceterae, signatae (XVII-Q92,8)	4 sata	V.G.
L.J. i T.J.	Grabrik	- adhd	8 sati	I.P.
T.K.	Grabrik	- Nespecifični poremećaj govora i poremećaj komunikacije	4 sati	V.V.

Djeca s teškoćama u razvoju i asistenti 2025./2026.				
Inicijali djeteta	vrtić	Teškoće	Vrijeme boravka pomagača u skupini	Inicijali pomagača
D.J.	Gaza	- adhd	8 sati	S.F.
E.B.	Grabrik	- zaostajanje u cjelokupnom psihomotornom razvoju	8 sati	J.L.S.
K.V.	Grabrik	- nespecifični poremećaj govora i govorno jezičnog izražavanja	8 sati	S.M.

4.5.3.1. Pomagači u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Uključivanje djece s teškoćama u redovite skupine, zajedno s djecom urednog razvoja tzv. inkluzija, izuzetno je važna za dijete s teškoćama u razvoju.

Dijete ima priliku za učestalo druženje s vršnjacima i realizaciju važnih socijalnih interakcija. Među vršnjacima može pronalaziti nove uzore i oponašati ih u ponašanju i različitim vještinama.

Kroz igru i doživljaj uspjeha u igri ono osnažuje vlastite potencijale, ostvaruje osobni rast i kompenzaciju za ona područja u kojima ima određenih poteškoća. Dijete ima priliku upustiti se u složenije društvene odnose i različite pedagoške aktivnosti (sukladno svojim razvojnim mogućnostima i interesima) koje mu pružaju idealan prostor za učvršćivanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi i sveukupnu osobnu afirmaciju.

Kao i ostala djeca i djeca s teškoćama u razvoju imaju sva prava na veselo i bezbrižno djetinjstvo, u društvu svojih vršnjaka te uključenost u odgovarajuće programe ranog odgoja i obrazovanja.

Kako bi to uključivanje u redovne odgojne skupine bilo što kvalitetnije veliku ulogu predstavljaju osobni asistenti koji su zapravo djeci pomagači pri izvođenju svakodnevnih aktivnosti.

Uključivanjem osobnih asistenata pospješujemo i unapređujemo inkluziju djece s teškoćama u redovne vrtićke programe.

Ciljevi:

- unapređivanje inkluzije djece s teškoćama u razvoju u redovne vrtičke skupine
- pravo na vrtić za svu djecu
- prilagođavanje aktivnosti razvojnim mogućnostima i interesima te djece
- stvaranje mogućnosti zajedničkog učenja i igranja

Aktivnosti:

- pružanje stručne pomoći i podrške osobnim asistentima (radionice i predavanja)
- suradnja s vanjskim ustanovama u cilju edukacije osobnih asistenata (predavanja, seminari)
- jačanje suradnje odgojitelja – osobni asistent – roditelj
- pružanje podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Nositelji programa: stručni tim, odgojitelji, osobni asistenti

Dinamika provedbe: tijekom cijele pedagoške godine

4.6. POSEBNI KRAĆI PROGRAMI IZVAN REDOVITOG PROGRAMA

4.6.1. Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“

Ovu pedagošku godinu planiramo provesti ciklus radionica «Rastimo zajedno» u sklopu Unicef-ovog programa «Prve tri su najvažnije». Ciklus se sastoji od 11 interaktivnih radionica za roditelje. Provode se jednom tjedno pod stručnim vodstvom stručnog suradnika i odgojitelja.

Ciljevi:

- omogućiti roditeljima da od stručnjaka i drugih roditelja steknu podršku i dodatne informacije o roditeljstvu
- jačanje roditeljskih vještina
- razvijanje partnerskih odnosa roditelja i vrtića

Aktivnosti:

- ciklus radionica za roditelje (vježbe, primjeri, diskusije)

- preporuke literature
- individualno i grupno savjetovanje roditelja

Nositelji programa: odgojitelji, roditelji djece u dobi 1-3 godine, stručni suradnici

Dinamika trajanja: ožujak 2026. – svibanj 2026.

4.6.2. Programi sigurnosti i samozaštite djece i programi prevencije

Kroz različite aktivnosti u redovitom odgojno-obrazovnom radu, kao i neke specifične aktivnosti, odgojitelji potiču razvoj zdrave samosvijesti i razvoj otpornosti, kao i sposobnost djece za snalaženje u raznim situacijama. Odgojitelji s djecom rade na promicanju zdravih stilova života, na poticanju socio-emocionalnog razvoja općenito, a pogotovo na nenasilnom rješavanju sukoba i odnosima s vršnjacima. Sve ovo su bitni temelji u prevenciji, i stoga je rad u predškolskoj dobi usmjeren na jačanje ovih temelja, a manje na specifični rad na ovoj tematici. Pored toga, roditelji i odgojitelji kao djeci važne osobe koje značajno utječu na razvoj djece također su uključeni u različite oblike edukacije. Bitan segment sigurnosti i samozaštite predstavljaju i vježbe evakuacije i ponašanje u opasnim situacijama. Jedna od zadaća i ove pedagoške godine je unaprijeđenje Mjera sigurnosti, zaštite i protokola o postupanju u kriznim situacijama Dječjeg vrtića Karlovac te je u tu svrhu izrađen novi dokument Mjere sigurnosti, zaštite i protokola o postupanju u kriznim situacijama.

4.6.3. “Sigurnije škole i vrtići”

Projekt “Sigurnije škole i vrtići” projekt je Hrvatskog Crvenog križa odobrenog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Hrvatski Crveni križ razvio je edukativnu platformu koja nudi metodički i sadržajno standardizirane različite edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i opća sigurnost u školama i vrtićima. Cilj programa je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje ovih važnih tema kako bi djeca od najranije dobi razvila kompetencije koje će ih bolje pripremiti za suočavanje s izazovima koje takvi izvanredni događaji donose sa sobom. Provedbom različitih ponuđenih aktivnosti vrtići skupljaju bodove koji im donose certifikat sigurnog vrtića.

4.6.4. Provođenje preventivnog programa prometne kulture i sigurnosti djece u prometu

Neupitna je potreba naučiti djecu od najranijih dana osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u prometu, upozoriti ih na potencijalne opasnosti u prometu i koje posljedice proizlaze radi neprepoznavanja tih opasnosti. Djecu treba sustavno poučavati prometnim pojmovima, prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, ustrajno zagovarati njihovu primjenu te razvijati svijest o zaštiti i samozaštiti u prometu. Realizacija ovoga podrazumijeva kompetentne i stručne odgojitelje u dječjim vrtićima iz područja prometnog obrazovanja, ali i suradnju sa svima koji mogu doprinijeti edukaciji o sigurnosti u prometu. Zato svake godine Dječji vrtić Karlovac ostvaruje suradnju s Postajom prometne policije Karlovac kroz prometnu edukaciju djece školskih obveznika te praktični dio: malu biciklijadu.

Sigurno ponašanje u prometu te poštivanje prometnih pravila djeca uvježbavaju u šetnjama okolicom vrtića, te u igri, u vrtiću, tijekom cijele pedagoške godine.

Nositelji programa: pedagog, odgojitelji, policijski službenici

Trajanje programa: tijekom pedagoške godine.

4.6.5. Znakovni jezik

Što je znakovni jezik?

Znakovni jezik je skup jednostavnih i lako primjenjivih znakova koji omogućuju komunikaciju bebe s roditeljima i ostalim osobama prije nego što progovore.

Prednosti znakovnog jezika: smanjuje suze i frustracije, smanjuje agresivna ponašanja, gradi povjerenje između beba i odgojitelja, pomaže odgojiteljima da brže i bolje opažaju i reagiraju, potiče pozitivan emocionalni razvoj, osigurava uspješan intelektualni razvoj, potiče samopoštovanje i samopouzdanje, ojačava vezu roditelj-odgojitelj-dijete.

I ovu pedagošku godinu provodit će se edukacija odgojitelja vezano za znakovni jezik i primjena istog u odgojnim skupinama.

Predviđeno je da će se aktivnosti odvijati kroz cijelu pedagošku godinu, počevši od sredine 10. mjeseca u jasličkim skupinama, a edukacija odgojitelja će započeti u listopadu.

4.6.6. Motorički projekti

❖ Put oko svijeta u 80 pokreta

Djeca putuju oko svijeta kroz igru i pokret. Dobivaju svoje putovnice i u njih lijepe naljepnice ili pečate za svaku zemlju koju su posjetili. Svaka zemlja donosi nove motoričke izazove

vezane uz običaje, glazbu, kulturu, npr. Francuska – baletni pokreti, Japan – pokreti samuraja, Egipat – hod kao faraon, Australija – skakanje kao klokan, Havaji – hula ples itd... Projekt je namijenjen djeci od 4 do 6 godina.

CILJEVI:

- razvijanje grube motorike i koordinacije pokreta
- razvijanje fine motorike i okulomotorike
- poticanje interesa za svijet oko sebe
- upoznavanje s kulturama svijeta kroz pokret
- razvijanje timskog duha kod djece
- unapređenje kinestetičkog učenja

OČEKIVANI ISHODI:

- djeca usvajaju i poboljšavaju svoje motoričke vještine
- nauče da izvode pokret prema verbalnim i vizualnim uputama
- podižu razinu spretnosti, koordinacije i kretanja u ritmu
- djeca shvate važnost svakodnevnog kretanja i usvoje te obrasce za ubuduće

❖ Pametne ruke - brze noge

Usmjeren na poticanje razvoja motoričkih sposobnosti djece kroz sistematske i zabavne fizičke aktivnosti. Kroz različite igre, vježbe i interaktivne zadatke cilj je poboljšati koordinaciju, ravnotežu, snagu i fino motoričke vještine, te podići svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za zdrav razvoj. Projekt je namijenjen djeci od 3 do 6 godina.

CILJEVI:

- Razvijanje osnovnih motoričkih i kognitivnih vještina kroz igre koje uključuju istovremenu aktivaciju gornjih i donjih ekstremiteta
- Razvijanje pažnje, koncentracije i sposobnosti praćenja uputa
- Unapređenje psihomotornog razvoja djece kroz ciljane vježbe
- Edukacija roditelja o važnosti motoričkog razvoja djece
- Praćenje individualnog razvoja djece

OČEKIVANI ISHODI:

- Razvoj kognitivnih i psihomotoričkih sposobnosti
- Razvoj fine motorike (ruka – prsti)
- Razvoj grube motorike (noge – kretanje)
- Razvoj koordinacije ruka-oklo-noga
- Socio-emocionalni razvoj

❖ Mali koraci za velike skokove

Projekt „Mali koraci za velike skokove“ stavlja naglasak na proces, ne samo na rezultat. Kroz igru i pokret, motoričke poligone, ples i ritmičke igre te suradnju s roditeljima (vježbe kod kuće) djeca uče o svom tijelu, razvijaju kontrolu nad njim, osjećaju ponos zbog napretka ma koliko on bio mali ili veliki. Projekt je namijenjen djeci od 4 do 6 godina.

CILJEVI:

- razvijanje koordinacije pokreta i ravnoteže
- unapređenje orijentacije u prostoru
- poticanje snalažljivosti, brzine i izdržljivosti
- razvijanje timskog duha
- jačanje samopouzdanja kroz uspješno savladavanje tjelesnih izazova

MOTORIČKA MAPA sadrži:

- Ime i prezime, dob
- Početna procjena motorike- datum
- Procjena napretka- mjesečno
- Napomene i preporuke
- Završna procjena -datum

OČEKIVANI ISHODI

- poboljšanje koordinacije, ravnoteže
- razvijanje snage i preciznosti

- smanjenje teškoća u obavljanju svakodnevnih zadataka
- veća uključenost djece u grupne aktivnosti
- povećanje samopouzdanja i samostalnosti

4.6.7. Vrtko – rukomet u vrtićima

U ovoj pedagoškoj godini planirano je ostvarivanje suradnje s Rukometnim klubom Dubovac-Gaza u vidu projekta “Vrtko” – rukometna škola za djecu predškolske i rane osnovnoškolske dobi. U projekt će biti uključena djeca dvije odgojne skupine vrtića Gaza u kojima se provodi integrirani sportski program. Svrha je programa potaknuti djetetov interes za sport i omogućiti mu zadovoljavanje potrebe za fizičkom aktivnošću.

Nositelji programa: kineziologinja, odgojiteljice vrtića Gaza, treneri rukometnog kluba

Trajanje programa: tijekom pedagoške godine.

4.6.8. Čajanka s tetom Julijom

Jedna starija odgojna skupina vrtića Gaza te dvije starije skupine vrtića Grabrik će u suradnji s OŠ „Braća Seljan“ i učiteljicom razredne nastave Majom Pignar-Mijović surađivati na projektu pod nazivom Čajanka s tetom Julijom. Projektom će djeca upoznavati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson, domovinu iz koje književnica dolazi – Veliku Britaniju, biti potaknuta na dugotrajno čitanje, zahvalnost, odvažnost, hrabrost, uvažavanje različitosti i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanja) te razvijati vještinu aktivnog slušanja i bogatiti vokabular.

Nositelji programa: odgojiteljice, učiteljica Maja Pignar-Mijović

Trajanje programa: tijekom pedagoške godine.

4.6.9. Terapija pomoću konja (terapijsko jahanje)

Terapija pomoću konja je stručna metoda, koja se izvodi kao timska intervencija namijenjena individualnom korisniku ili grupi korisnika, te zahtjeva detaljnu procjenu korisnika, određivanje terapijskih ciljeva koji su objektivno mjerljivi na standardizirani način, izradu plana i programa terapije, opis odabranih postupaka i pomoćnih sredstava te završnu procjenu stanja korisnika uz objektivan prikaz izmjenjenih rezultata o postignutim prethodno postavljenim kratkoročnim i dugoročnim ciljevima.

Program terapijskog jahanja namijenjen je skupini djece s teškoćama u razvoju te će biti besplatno dostupan svoj djeci s teškoćama u razvoju integriranoj u dječji vrtić.

Aktivnost će u periodu od 8 mjeseci, u suradnji s dječjim vrtićem, provoditi Konjički klub Karlovac, koji već posjeduje bogato iskustvo u provođenju sličnih aktivnosti s djecom. Aktivnosti uključuju terapijsko jahanje na konju za pomoć djeci s teškoćama u razvoju. Terapije pomoću konja (terapijsko jahanje) pozitivno utječe na motoričko funkcioniranje djeteta i osjećaj zadovoljstva pri izvršenju određenog zadatka. Svladavanje straha od visine utječe na psihološke funkcije djece s teškoćama u razvoju i ti efekti dovode do razvoja govora i jezika, povećava motivaciju i pažnju.

Aktivnost će se provoditi tijekom perioda od 8 mjeseci s 10 djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju Dječji vrtić Karlovac.

4.6.10. eTwinning projekt - Uspori i vidi svijet oko sebe

eTwinning je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole.

Projekt *Uspori i vidi svijet oko sebe* temelji se na slikovnicama: „Strpljenje“ – Rachel Williams, „Uspori“ („Slow Down“) – Rachel Williams, Laura Brand. Knjige nas vode kroz tihe, gotovo nevidljive trenutke promjena u prirodi: izlijeganje bubamare, preobrazba gusjenice u leptira, iscertavanje duge na nebu, pad snježne pahulje, kretanje mrava.

Ciljevi projekta:

- Razvijati pažnju i svjesnost trenutka kod djece - kako krijesnica svijetli u noći; promatranje puža kako se skriva u kućicu; promatranje leta sjemenki maslačka, vidi kako skakavac skače; vidi kako mrav nosi težak teret
- Potaknuti strpljenje i razumijevanje razvoja u prirodi - što je strpljenje; usvajanje pojma vremena; što se sve može dogoditi u 1 minuti; u jednom danu vilin konjic je spreman za let; za 12 dana kos dobije ptiće; u 1 mjesecu izredaju se mjesečeve mijene; cijelu zimu medvjed spava zimski san; 9 mjeseci dijete raste u trbuhu...
- Razvijati finu motoriku kroz praktične aktivnosti - kalendar prirode, izrada vjetrokaza...
- Uključiti djecu u istraživanje i eksperimentiranje kroz STEAM metode - sadnja i promatranje biljaka, stvaranje duge pomoću vode, ogledala; snimanje oblaka,
- Promicati emocionalnu pismenost i ekološku svijest - Izrada plakata: „Moje emocije kroz životinje“ (sova = mudrost, mrav = trud, leptir = sloboda, jež = zaštita);

- Razviti suradnju i razmjenu među vrtićima na europskoj razini - Likovni dnevnik "Dan kada sam usporio"; knjiga "Pronalazimo simetriju u prirodi";
- Zajedničko mapiranje promjena u prirodi – stvaranje vremenske trake s crtežima (znanost + umjetnost + matematika)

Projekt je namijenjen djeci u dobi 3-9 godina, a u njemu će sudjelovati djeca i odgojitelji/učitelji iz Grčke, Rumunjske, Turske, Italije, Hrvatske, Poljske, Portugala i Litve.

4.7. OBOGAĆIVANJE REDOVNOG PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA KROZ DOGAĐANJA U VRTIĆU I DRUŠTVENOJ SREDINI

Život djece i odraslih u vrtiću obogaćuje se različitim aktivnostima vezanim uz aktualna događanja u djetetovom neposrednom okruženju, blagdane, zanimljive datume, razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta i onima od specifičnog interesa djece ili odgojitelja.

Tijekom godine u skladu s godišnjim planom ustanove i planovima i programima skupina, obilježavaju se prigodni datumi, na nivou pojedinih skupina, više skupina i cijelih objekata:

- IX - Hrvatski olimpijski dan
 - Europski tjedan mobilnosti
 - Prvi dan jeseni

- X - Dječji tjedan
 - Dani vrtića
 - Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
 - Jesenske svečanosti
 - Dan jabuka
 - Mjesec knjige

- XI - Dan mrtvih
 - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
 - Međunarodni dan dječjih prava

- XII - Sv. Nikola
 - Sveta Lucija

- Prvi dan zime
 - Adventsko vrijeme i Božić
 - Nova godina
- II -Valentinovo
- Maškare
- III - Dan žena
- Dan očeva
- Svjetski dan voda
- Svjetski dan kazališta
- Prvi dan proljeća
- Svjetski dan osoba s Down sindromom
- IV - Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- V - Majčin dan
- Međunarodni dan obitelji
- Sv. Florijan
- Olimpijski festival
- Završne svečanosti

Osim navedenog, za sve skupine, sukladno njihovim mogućnostima i interesima, organizirat će se kazališne predstave, jednodnevni izleti, posjeti unutar i izvan vrtića te ostali oblici obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

S ciljem jačanja stručne kompetencije obrazovnih radnika, planirani su novi oblici grupnog stručnog usavršavanja djelatnika unutar ustanove.

a) Interni stručni aktivni biti će planirani u suradnji stručnog tima i odgojitelja. Putem radionica, grupnih refleksija i timskog rada obrađivat će se teme relevantne za unapređenje odgojne prakse. Ovakav oblik stručnog usavršavanja uvažava iskustvo, stručnost i potencijal svakog djelatnika da doprinese razvoju odgojno-obrazovne prakse svojih kolega, ali i prakse i kulture cijele ustanove.

b) Timski sastanci odgojitelja po objektima bazirat će se na problematici pojedinog objekta. Diskusijama, predavanjima i radionicama odgojitelji će na nivou objekta planirati kalendar događanja i strategije rada tijekom nadolazećeg perioda te obrađivati teme vezane za program odgojno-obrazovnog rada (npr. dokumentiranje). U sklopu timskih sastanaka, odgojitelji će povremeno organizirati i osvrte na ostvarene aktivnosti i događanja u svrhu analiziranja i unapređenja plana i programa rada.

c) Edukacije vanjskih suradnika, ustanova, udruga i edukatora provodit će se prema posebnim stručnim interesima svakog pojedinog odgojitelja.

Plan stručnog usavršavanja u pedagoškoj godini 2025./2026.:			
vrijeme	tema	nositelj	trajanje
listopad	Uvodni aktivni po dobnim skupinama: tekuća problematika, osvrt na razdoblje prilagodbe, projektna metoda rada	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	1h
prosinac	Predavanje na Odgojiteljskom vijeću: Djeca s teškoćama u razvoju	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	1h
prosinac	Radionice na aktivima: Djeca s teškoćama u razvoju - prepoznavanje teškoća, provođenje odgojno-obrazovnog rada, uloga odgojitelja	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	1h
siječanj	Izlaganje na Odgojiteljskom vijeću: Predstava "Neposlušno mače" - od ideje do realizacije projekta	Odgojiteljice Branka Petrović- Brnardić i Andrea Radojčić	1h
veljača	Predavanje na Odgojiteljskom vijeću: Poticanje samoregulacije i emocionalne pismenosti kod djece predškolske dobi	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	1h
ožujak	Radionice na aktivima: Poticanje samoregulacije i emocionalne	stručne suradnice: Kristina Milovčić,	1h

	pismenosti kod djece predškolske dobi - razumijevanje dječjih emocija i ponašanja, učenje tehnika kako ih usmjeriti i podržati u razvoju socijalno-emocionalnih vještina	mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	
travanj	Aktivi po dobnim skupinama: Predstavljane projekata provedenih tijekom pedagoške godine	Stručne suradnice i odgojitelji	1h
svibanj	Odgojiteljsko vijeće: Predstavljane odabranih projekata provedenih tijekom pedagoške godine	Odgojiteljice	
svibanj	Aktivi po dobnim skupinama: Planiranje boravka na zraku tijekom ljetnih mjeseci	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych.	1h
tijekom godine	Edukacija za pomagače djece s posebnim potrebama	stručne suradnice: Kristina Milovčić, mag. paed., Kristina Mrzljak, univ. mag. psych. i ravnateljica Danka Pavletić, prof. reh.	1h
Ostala stručna usavršavanja tijekom godine provodit će se prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje te prema individualnim interesima djelatnika.			

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Vrtiću kao odgojno-obrazovnoj ustanovi u cilju je sretno i zadovoljno odrastanje djeteta u pozitivnom i bogatom okruženju. Partnerstvo roditelja i odgojitelja izrodit će sretno i zadovoljno dijete.

Uloge roditelja i odgojitelja međusobno se nadopunjuju i jedni drugima postaju “produžena ruka”.

Za kvalitetnu suradnju važna je obostrana komunikacija, razumijevanje, uvažavanje i empatija u međusobnom odnosu.

Planirane suradnje:

- svakodnevno informiranje roditelja o važnim trenucima u danu
- individualne konzultacije
- kreativne radionice i zajedničko druženje roditelj, djece i odgojitelja
- pisana razmjena informacija (zajednička e-mail adresa, kutiće za roditelje, letci, brošure)
- roditeljski sastanci:
 - informativni
 - prezentacijski
 - tematski
 - tribine
 - komunikacijski.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Proces odgojno-obrazovnog rada i integrativni pristup u radu s djecom zahtjeva povremeno uključivanje vanjskih čimbenika.

Cilj je unapređivanje kulturne i javne djelatnosti interakcijom s društvenom sredinom te podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom, kao i prezentacija postignuća unutar i izvan vrtića.

Planirane suradnje tijekom godine:

- s društvenim čimbenicima:
 - Gradska knjižnica I.G. Kovačić,
 - Gradsko kazalište „Zorin dom“,
 - Slatkovodni akvarij Aquatika,

- Gradski muzej Karlovac,
- Knjižara Knjiguljica,
- Javna vatrogasna postrojba grada Karlovca,
- MUP (PU karlovačka),
- Trend mediji,
- KUD Zadobarje,
- Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor,
- HGSS – stanica Karlovac,
- HŽ putnički prijevoz
- DND Karlovac,
- Kino Edison,
- OPG Kovač,
- Ranč Dolina Jelena,
- Ivanina kuća bajki Ogulin.
- s dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama na području grada i županije:
 - DV Četiri rijeke,
 - DV Duga Resa,
 - DV Slunj
 - DV Zvončić, Ozalj,
 - DV Bistrac, Ogulin,
 - DV Potočić, Belajske Poljice
 - OŠ Banija,
 - OŠ Grabrik,
 - OŠ „Braća Seljan“,
 - OŠ Dragojla Jarnević,
 - Medicinska škola Karlovac,
 - Glazbena škola Karlovac,
 - Prirodoslovna škola Karlovac,
 - Šumarska škola Karlovac.
- s fakultetima, drugim institucijama i ustanovama, udrugama i tvrtkama:
 - UFZG,
 - Agencija za odgoj i obrazovanje,
 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih,
 - Ministarstvo kulture i medija RH,

- Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Karlovca,
- Hrvatski zavod za socijalni rad, Podružnica u Karlovcu,
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo,
- Poliklinika Suvag,
- Udruga za djecu s teškoćama u razvoju Zvončici,
- Udruga slijepih karlovačke županije,
- Udruga invalida karlovačke županije
- Hitna medicinska pomoć,
- Hrvatski Crveni križ i Gradsko društvo Crvenog križa Karlovac,
- Trend TV,
- Udruga turističkih vodiča Karlovačke županije „Bastion“,
- Gimnastički klub Sokol,
- Planinarsko društvo Dubovac,
- Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu,
- Centar za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor,
- Karlovačka banka,
- Erste banka,
- Inkasator,
- Transport Spudić,
- Lana - karlovačka tiskara,
- Digitalni tisak,
- Hrvatsko matematičko društvo (HMD),
- UNICEF Hrvatska,
- Zelenilo Karlovac,
- Vodovod i kanalizacija Karlovac,
- Hostel Karlovac,
- NK Karlovac,
- Baseball klub Olimpia.

Ovaj će se Godišnji plan i program rada po potrebi proširivati i nadopunjavati tijekom godine.