

## PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Zbog bioloških i psiholoških karakteristika djece rane dobi predškolska dob smatra se najpovoljnijim životnim razdobljem za početak usvajanja stranog jezika. Osim dobi, važna prednost je i vrtićko okruženje jer u poticajnom okruženju dijete jezik usvaja spontano, situacijski, kroz praktičnu aktivnost djeteta u interakciji s drugom djecom i odraslima.

Glavne zadaće programa su: razvijanje interesa i senzibiliteta za engleski jezik, postupno razvijanje vještine slušanja i komuniciranja na engleskom jeziku, razvijanje interesa kod djeteta za zemlju i ljude čiji jezik uče, te upoznavanje sa kulturom i običajima, poticanje na izražavanje na engleskom jeziku u spontanoj interakciji s odgojiteljima i djecom, uvažavanje djetetove osobnosti i posebnosti prilikom usvajanja pojmova engleskog jezika, poticanje i motiviranje djeteta na situacijsko učenje riječi, jezičnih i fonetskih formi engleskog jezika, usvajanje engleskog jezika kroz igru kao temeljnu aktivnost predškolskog djeteta. Program se provodi za djecu od 3 godine do polaska u školu, unutar cjelodnevnog desetosatnog programa. Provode ga odgojiteljice sa odgovarajućom edukacijom i stečenim certifikatom za engleski jezik.

