

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KARLOVAČKA
GRAD KARLOVAC
DJEČJI VRTIĆ KARLOVAC
Tkalčeva 2, Karlovac



GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGAMA RADA

ZA 2020./2021. PEDAGOŠKU GODINU

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Karlovac za radnu 2020./2021. pedagošku godinu razmatralo je Odgojiteljsko vijeće dana 26.8.2021. god. na svojoj 5. sjednici u 2020./21. pedagoškoj godini te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Karlovac usvojilo Upravno vijeće na 57. sjednici održanoj dana 30.8.2021. god.

RAVNATELJICA DJEČJEG VRTIĆA
Danka Pavletić, prof. rehabilitator



Pavletić Danka

ZAMJENICA PREDSEDNICE
UPRAVNOG VIJEĆA
Andrijana Krivdić Radočaj

[Handwritten signature]

KLASA:601-02/21-03/11
URBROJ:2133-75-04-21-2

SADRŽAJ:

	str.
1. Ustrojstvo rada	3
2. Materijalni uvjeti rada	7
3. Odgojno obrazovni rad	8
4. Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece	20
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje	23
6. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima.....	24

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Karlovac je javna predškolska ustanova čiji je osnivač Grad Karlovac.

Vrtić provodi program izvan obiteljskog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi primjenjujući Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju te Državne pedagoške standarde predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić zadovoljava potrebe roditelja za smještaj djece u vrtić i jaslice od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Radna 2020./2021. pedagoška godina započela je 01.09.2020. god, a završila je 31.08.2021. god. s 28 odgojno-obrazovnih skupina redovitog desetosatnog programa i jednom poslijepodnevnom skupinom ustrojene na 4 lokacije:

- Centralni objekt Gaza, Tkalčeva 2, (8 skupina),
- Područni odjel Grabrik, (12 skupina + 1 poslijepodnevna skupina),
- Područni odjel Banija, Obala Račkog 8, (6 skupina),
- Područni odjel Novi centar, Smičiklasova 23, (2 skupine).

Radno vrijeme ustanove tijekom pedagoške godine organizirano je od 5:30 do 16:00 sati, produljeni boravka do 18.00 sati te poslijepodnevni rad do 21.00 sat.

Vrijeme rada usklađeno je s potrebama roditelja, a sukladno Projektu "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu" koji se u Dječjem vrtiću Karlovac provodi od 1.12.2018. godine.

Vrijeme preklapanja odgojitelja u skupinama ovisilo je o dobi djece te specifičnosti određene skupine.

Za vrijeme ljetnih mjeseci s obzirom na manji broj djece organizacija rada je bila sljedeća:

- djeca iz Vrtića Grabrik i Vrtića Gaza boravila su u matičnim vrtićima,
- od 21. lipnja do 27. kolovoza 2021. djeca iz Vrtića Novi centar boravila su u Vrtiću Grabrik,
- od 5. srpnja do 27. kolovoza 2021. djeca iz Vrtića Banija boravila su u Vrtiću Gaza.

1.1. Program rada

U skladu s navedenim u pedagoškoj godini 2020./21. provodili smo sljedeće programe:

1. Redoviti programi:

a) cjeloviti desetosatni program

Od 28 redovitih desetosatnih odgojnih skupine bilo je:

- 7 jasličkih odgojnih skupina (od toga jedna senzomotorna skupina,)
- 15 vrtićkih odgojnih skupina.
- 6 vrtićkih skupina iz posebnog desetosatnog programa (jedna skupina iz glazbenog programa i pet skupina iz sportskog programa).

Broj skupina i djece po objektima u redovitom 10-satnom programu (sa skupinama iz posebnog programa):

OBJEKAT	SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI
GAZA	8 (2 j i 6 v)	184	16
GRABRIK	12 (4 j i 8 v)	276	26
BANIJA	6 (1 j, 5 v)	136	12
NOVI CENTAR	2 v	47	4
Ukupno	28 (7 j i 21 v)	643	58

2. Posebni programi:

- **sportski program u okviru redovitog programa,**

Sportski program provodio se za 121 djece u pet odgojnih skupina u Vrtiću Gaza pod vodstvom prof. kineziologije Maje Jakić Grubešić.

- **glazbeni program u okviru redovitog programa.**

Glazbeni program u okviru redovitog programa provodio se u Vrtiću Novi centar, u jednoj odgojno skupini gdje je bilo uključeno 24 djece. Program su provodile educirane odgojiteljice Branka Petrović Brnardić i Marija Ladić.

3. Programi javnih potreba:

- integracija djece s teškoćama u razvoju

Ove pedagoške godine u program je uključeno 23 djece s rješenjima prvostupanjske komisije, a za 9 je osigurano 9 asistenata u razdoblju od 1.9.2020. do 31.8.2021. g.

- program predškole (za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja)

U ovoj pedagoškoj godini bilo je ustrojeno četiri skupine predškole. Ukupno je u navedeni program bilo uključeno 70 djece s područja grada u sklopu 250-satnog trajanja programa. Voditeljice programa predškole bile su odgojiteljice: Sara Beljan, Ivana Tropčić.

4. Zimovanje i ljetovanje

Ove pedagoške godine organizirano je ljetovanje djece u Hostelu Karlovac u Selcu. U periodu od 21.6.2021. do 25.6.2021.g. na ljetovanju je boravilo 111 djece i 12 voditelja.

5. Programi iz Projekta "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu"

U sklopu projekta provodili su se sljedeći programi:

- produljeni boravak do 18.00 sati i popodnevni rad vrtića do 21.00 sat za svu djecu sukladno radnom vremenu roditelja,

- škola tenisa za sve srednje skupine,

- škola plivanja za sve starije skupine,

- škola koturanja i bicikliranja za svu djecu u Vrtiću Gaza,

- program medijske pismenosti za mlađe, srednje i starije skupine,

- program senzomotorne stimulacije u jasličkoj skupini Vrtića Grabrik.

Programi škole tenisa, plivanja, koturanja, bicikliranja, medijska pismenost i senzomotorna stimulacija besplatni su za roditelje jer su sredstva osigurana iz Projekta.

1.2. Djelokrug rada i zaposlenici

Struktura zaposlenika na neodređeno vrijeme:

a) po stručnoj spremi

<u>Stručna sprema</u>	<u>Broj radnika</u>
VSS	8
VŠS	55
SSS	16
NKV	7
UKUPNO	86

b) po radnom mjestu

<u>Radno mjesto</u>	<u>Broj radnika</u>
stručni tim	5
odgojno-obrazovni radnici	58
administrativno-rač. Radnici	4
tehničko osoblje	19
UKUPNO	86

U mirovinu je u ovoj pedagoškoj godini otišlo 4 djelatnika: spremačica Ljiljana Lukačić (30.9.2020.), medicinska sestra Branka Jurić (6.4.2021.), odgojiteljica Sonja Lipak (27.7.2021.), medicinska sestra Bogdanka Benčić (31.8.2021.).

Na neodređeno vrijeme u 2020./2021. pedagoškoj godini zaposleno je 13 djelatnika: 11 odgojitelja: Sanela Hrelić, Ivona Bezjak, Martina Marković Dašić, Mateja Basarić, Mateja Kralj, Martina Matan, Marija Obajdin, Ana Novosel, Sindi Starešina, Ivana Tropčić, Anamaria Jelinić; 2 spremačice: Ana Plavetić i Kristina Pregelj Mijaković.

Ustanova je vlastitim financijskim sredstvima zaposlila na određeno vrijeme 9 pomagača za djece s teškoćama u razvoju od 1.9.2020. do 31.8.2021. g.: Ivana Knezović, Snježana Mejaški, Jasna Vojak, Jelena Longino Stipković, Valentina Vojak, Dora Perković, Valentina Ribić, Sara Štraus i Nikolina Kičić.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Unaprjeđivanje materijalnih uvjeta rada realiziralo se sa godišnji programom i planom nabave. Tijekom godine kontinuirano je nabavljana stručna literatura i časopisi, obavljena godišnja nabava likovnog materijal.

Radi velikog broja pristiglih zamolbi za vrtić i radi osiguravanjem mjesta u vrtiću za svu djecu roditelja koji rade uredili smo dvije nove skupine koje će započeti sa radom u slijedećoj pedagoškoj godini. Jednu skupinu smo uredili pri vrtiću banija (postojeću stariju vrtićku skupinu smo premjestili u preuređeni prostor dvorane, a prostor te skupine smo preuredili u jasličku skupinu), a drugu u prostoru bivše teretane u Grabriku. Za navedene skupine nabavljena je nova oprema i didaktika, a prostor su uredili naši domari i na taj način nam uštedjeli značajna financijska sredstva.

Ova pedagoška godina je također bila specifična zbog situacije sa Covidom 19. Cijelu pedagošku godinu obilježile su brojne izolacije i samoizolacije djelatnika i djece. Radi samoizolacija i izolacija u određenim periodima je bilo jako teško osiguravati zamjene za odgojitelje i tehničko osoblje.

Ovu pedagošku godinu ponovno smo se aplicirali na natječaj za projekt "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu", ali ovaj puta kao nosioci projekta. Trenutno još čekamo odobrenje za navedeni projekt.

Također smo ovu pedagošku godinu osigurali sredstva za uređenje druge faze Dječjeg vrtića Banije. Dio sredstva smo dobili jer smo se aplicirali na „Projekt Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade“, a dio sredstava će nam osigurati Grad Karlovac.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Karlovac u pedagoškoj godini 2020./2021. ostvarivali su se sljedeći redoviti programi:

- Cjeloviti desetosatni program odgoja i obrazovanja
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim sportskim programom (5 skupina u objektu Gaza)
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim glazbenim programom (jedna skupina u objektu Novi centar)

Razvojne zadaće

Svakodnevni odgojno – obrazovni rad naše ustanove planira se sukladno suvremenim postavkama odgojno – obrazovne koncepcije, zadacima iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove te ostalim važećim dokumentima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja. Putem tromjesečnih i tjednih planova razrađuje se rad odgojnih skupina, usklađujući ih s Planom vrtića i ostalim specifičnostima koje se odnose na uvjete rada. Također, u radu skupina prate se i obilježavaju važni datumi i događanja tijekom godine.

Početak pedagoške godine ponajviše je posvećen prilagodbi i organizaciji materijalnih uvjeta rada u svim objektima. Odgojitelji su svoj rad trebali prilagoditi epidemiološkim uvjetima te su stoga početkom pedagoške godine iz soba maknuli sav neoblikovan materijal, a u boravcima su nošene maske. U vrtiću Grabrik, u odnosu na prošlu pedagošku godinu, broj skupina unutar objekta se povećao za jednu skupinu. U skupinama s novoupisanom djecom rad odgojitelja usmjeren je, uz ostale odgojno obrazovne zadaće, i ka uočavanju i ublažavanju teškoća prilagodbe. Uz to, aktivnosti su usmjerene na poticanje socijalizacije djeteta u skupini, poticanje cjelokupnog psihomotornog razvoja, učenje samostalnosti u kulturno – higijenskim navikama, poticanju svijesti o sebi, usvajanju ritma i pravila skupine, poticanju suradnje s roditeljima. Prilagodba novoupisane djece je ove godine bila nešto otežana zbog toga što su odgojitelji trebali nositi maske, a djeci je, pogotovo u početku, važna toplina odgojitelja koja se gubi ako djeca ne vide osmijeh i izraze lica.

Jasličke skupine usmjerile su se na razvijanje kulturno-higijenskih navika i samostalnosti u životno-praktičnim vještinama dok je u vrtićkim skupinama stavljen naglasak na sljedećim razvojnim zadacima: spoznajnom razvoju, socioemocionalnom razvoju, razvoju

osobnosti, slike o sebi i samostalnosti, govorno-jezičnom izražavanju i komunikaciji, likovnom, glazbenom, dramskom stvaralaštvu, razvoju empatije i suradnje.

U predškolskim skupinama intenziviran je rad na razvoju predvještina potrebnih za školsko učenje. Sve skupine, kao dodatno sredstvo pripreme za školu, koriste radne listove Naklade Ljevak: Vilinska učilica. Radi uspješnijeg prijelaza iz vrtićkog u školski kontekst, s većim dijelom osnovnih škola na području Grada ostvarena je suradnja radi prijenosa bitnih informacija o djeci, budućim školarcima.

U ovoj pedagoškoj godini, koja je specifična zbog uvjeta rada u epidemiji uzrokovanoj virusom COVID-19, ove pedagoške godine zadesila nas je i elementarna nepogoda, odnosno potres. U vrijeme kada se potres dogodio (prosinac 2020. godine), u svim vrtićima je bio smanjen broj djece zbog Božićno - novogodišnjih praznika. U ovoj, nimalo laganoj situaciji odgojiteljice i ostali zaposlenici unutar vrtića djelovali su brzo i efikasno te evakuirali djecu na sigurna mjesta (dvorište vrtića) do dolaska roditelja po njih. Nakon ovog događaja, a radi uvježbavanja reagiranja u slučaju ponovnih potresa nekoliko puta provedene su i vježbe evakuacije po objektima.

Projekti i sklopovi aktivnosti u skupinama

Tijekom pedagoške godine sve su skupine obradile sezonske teme: jesen, zima, proljeće, obitelj, Božić, Uskrs, a ove su se godine odgojiteljice susrele s obradom tema potresa i koronavirusa.

Tijekom godine realizirani su sljedeći vrijedni **projekti i sklopovi aktivnosti**: obilježavanje dječjeg tjedna pod geslom "*Ljubav djeci prije svega*", "Svjetski dan štednje", "Večer matematike", "Tjedan zdravlja", "Vrtićka biciklijada", "Svjetski dan plesa", "Spomenar iz vrtića", "Svemir", "Četiri godišnja doba", "Pričam ti priču" i mnogi drugi.

Većina skupina sudjelovale su u akciji darivanja "*Djeca daruju djeci*", u nacionalnoj kampanji "*Tjedan kolektivne sadnje stabala u Hrvatskoj 2021*" te u humanitarnoj akciji "*Za mene od tebe*".

Glazbena skupina vrtića Novi Centar u sklopu dječjeg tjedna u suradnji je s društvom *Naša djeca Karlovac* snimila video na pjesmicu *Kad si sretan* koji je objavljen na njihovim mrežnim stranicama.

Zbog situacije uzrokovane koronavirusom ove godine nisu se mogli realizirati odlasci djece srednjih i starijih skupina u Gradsko kazalište Zorin dom kao niti gostujuće predstave unutar vrtićkih objekata.

Posjete i izleti

Unatoč specifičnim uvjetima rada i epidemiološkoj situaciji, starije vrtićke skupine ostvarile su nekoliko važnih posjeta i izleta u Karlovcu i šire s ciljem obogaćivanja redovnog programa. Izleti se planiraju sukladno interesima i mogućnostima skupine, a realiziraju suradnjom s roditeljima i širom društvenom zajednicom. Ove pedagoške godine ostvareni su sljedeći izleti:

Tehnički muzej Zagreb (Notice, vrtić Novi Centar)

Zološki vrt grada Zagreba (Sportići 5 i Žabice, vrtić Gaza, Notice i Zrakice, vrtić Banija)

Plovidba Žitnom lađom (Loptice i Pčelice, vrtić Grabrik)

Ove pedagoške godine ponovno je realizirano i ljetovanje u Selcu za djecu starijih skupina.

Ostale posjete i suradnje sa karlovačkim udrugama, gradskim institucijama i manifestacijama:

Zbog specifičnosti situacije, ove godine nije bilo mnogo posjeta karlovačkim udrugama, gradskim institucijama i manifestacija. Međutim, uspjeli smo organizirati neke posjete i suradnje s vanjskim suradnicima, a s ciljem omogućavanja neposrednog iskustva o svijetu oko sebe. Nastavlja se suradnja s brojnim gradskim ustanovama, udrugama i klubovima: galerijom Vjekoslav Karas, Glazbenom školom, Gradskom knjižnicom, Gradskim muzejom, Službom civilne zaštite Karlovac, Policijskom postajom Karlovac, Javnom vatrogasnom postajom Karlovac,

Odgojno – obrazovni rad svih dobnih skupina, sukladno razvojnim karakteristikama djece i interesima i mogućnostima skupine, obogaćuje se obilježavanjem i svih važnih datuma i razdoblja u godini. I ove godine obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan neovisnosti, Mjesec knjige, Međunarodni dan starijih osoba, Dan srca, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, Adventsko vrijeme, Božić, Dan očeva, Majčin dan, Blagdan svetog Antuna, Blagdan svetog Florijana, Međunarodni dan obitelji, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Svjetski dan Crvenog križa, Uskrs, Fašnik, Dan sporta, Svjetski dan plesa.

Sve predškolske skupine sudjelovale su na sljedećim aktivnostima:

- Mala maturijada - povorka po gradskim ulicama

Druženja i manifestacije na nivou vrtića

Večer matematike

Večer matematike skup je interaktivnih radionica kojima je cilj popularizirati matematiku i poticati pozitivan stav prema matematici, a organizira ju Hrvatsko matematičko društvo. Za razliku od prijašnjih godina i zbog epidemioloških preporuka aktivnosti su se ove godine provodile cijeloga tjedna unutar skupina umjesto tijekom jedne večeri s roditeljima.

Adaptacija

Početak pedagoške godine obilježio je velik broj novoupisane djece, pogotovo u jaslicama i nekim mlađim skupinama. Broj djece u adaptaciji te epidemiološki uvjeti (nošenje maski) utjecao je na produljenje perioda adaptacije kod sve djece, no unatoč tome, odgojitelji naglašavaju zadovoljstvo tim razdobljem. Prije samog početka pedagoške godine planirana je popodnevna adaptacija za sve novoupisane korisnike jasličkih i mlađih vrtićkih skupina, 28. i 31. kolovoza u svim objektima Vrtića Karlovac, ali zbog epidemije je ona bila ograničena na svega 15 min boravka u skupinama. Svrha popodnevne adaptacije je omogućiti razmjenu informacija, stvaranje pozitivnih interakcija odgojiteljica, roditelja i djece, kako bi djeca imala priliku vidjeti roditeljev pozitivan stav prema vrtiću. Odaziv na ovaj oblik adaptacije je velik, te roditelji iskazuju zadovoljstvo atmosferom, realizacijom druženja i informacijama koje dobiju tijekom susreta. Zbog nemogućnosti održavanja roditeljskih sastanaka roditelji su prve informacije o najvažnijim podacima o organizaciji rada vrtića, polasku i boravku njihova djeteta, ritmu dana i eventualnim poteškoćama prilagodbe dobili putem internet stranice vrtića i u kutićima za roditelje u garderobama skupine. Adaptacija je nastavljena od utorka, 1. rujna u jutarnjim satima, postepenim produljivanjem boravka od sat vremena nadalje, bez roditelja. Proces adaptacije praćen je i od strane članova stručnog tima. Zabilježeno je nekoliko slučajeva teže prilagodbe - duže od 2 mjeseca. Osim adaptacije, početkom pedagoške godine starije odgojne skupine prvih dana bile su posvećene adaptaciji na nove prostore, nove uvjete rada i djecu.

Kraći programi

Program predškole

Program predškole izvodio se u objektu Grabrik, u tri skupine, u popodnevnom terminima (16:30 - 19:30). Program se provodio od 1. listopada 2020. do 31. svibnja 2021. godine. Skupine predškole vodile su odgojiteljice Sara Beljan i Ivana Tropčić. Jedna skupina predškole provodila se u OŠ Skakavac, a polazilo ju je 8 djece.

Primarne zadaće u programu predškole odnosile su se na socijalizaciju i osamostaljivanje djece koja do tada nisu imala toliko prilike boravka u kolektivu, poticanje cjelokupnog razvoja, svih vještina i sposobnosti razvojno očekivanih, te sadržaje pripreme za školu.

Igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom

Ove pedagoške godine izostala je provedba *Igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom* zbog preporuke o ne miješanju djece iz različitih odgojnih skupina, a ova igraonica bazira se upravo na grupiranju djece iz različitih skupina koja su pokazala i kod kojih se uočavaju visoke intelektualne sposobnosti.

Projekt "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu"

U sklopu projekta "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu", za kojeg je u listopadu 2018 g. Grad Karlovac dobio suglasnost Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, omogućeni su novi programi za djecu i fleksibilnije radno vrijeme vrtića. Za provedbu projekta povećan je i kapacitet stručnih suradnika, odgojitelja i tehničkog osoblja te je zaposleno 14 novih djelatnika (8 odgojitelja, stručni suradnici, kineziolog i tehničko osoblje).

Svrha projekta je doprinijeti usklađivanju poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Karlovca. Pružanjem usluga produljenog boravka, popodnevnog i smjenskog rada, radno vrijeme vrtića prilagođeno je iskazanim potrebama roditelja.

Za produljeni i popodnevni rad vrtića stvoreni su uvjeti u objektima Banija (produljeni boravak - do 18:00 h), Gaza (produljeni do 18:00) i Grabrik produljeni do 18:00 i popodnevni do 21:00 sat). U objektu Novi centar nije bilo potrebe roditelja za uvođenjem dužeg radnog vremena vrtića.

U sklopu projekta ponuđeni su i razni novi programi i sadržaji usklađeni s interesima roditelja, a u skladu s razvojnim karakteristikama djece čija provedba je omogućena zahvaljujući osiguranim financijskim sredstvima neophodnim za realizaciju.

Od sportskih i rekreativnih sadržaja omogućena je škola tenisa, škola plivanja, te su kupljene koturaljke i bicikli guralice "Ride a bike". Škola tenisa omogućena je za srednje skupine, škola plivanja za sve starije skupine, a unutar projekta "Djeca na guralicama" (koturaljke i bicikli), uključena su sva djeca objekta Gaza.

Jaslička skupina u vrtiću Grabrik nastavila je sa programom senzomotorne stimulacije; sredstvima iz projekta dodatno je opremljena soba dnevnog boravka, i omogućena edukacija odgojiteljica za izvođenje programa.

Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju svoja razvojna i druga prava uključivanjem u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu (Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi, 1997; nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, 2010).

U Dječjem vrtiću Karlovac predškolski se odgoj djece s teškoćama u razvoju provodi u redovnim odgojno – obrazovnim skupinama. Specifične se potrebe utvrđuju u okviru cjelovitog dijagnostičkog postupka koji je za dijete s razvojnim teškoćama obvezno učiniti u ustanovi nadležnoj za provođenje dijagnostičkih postupaka. Temeljem mišljenja stručnog povjerenstva, kao i mišljenja stručnjaka dječjeg vrtića, individualizira se pristup po skraćenom ili cjelodnevnom programu.

U DV Karlovac protekle je godine bilo uključeno 23 djece s rješenjem o pojedinoj teškoći u razvoju (autizam, down sy, hiperaktivni poremećaj, smanjene intelektualne sposobnosti, ADHD, poremećaj razumijevanja, miješani razvojni poremećaj, poremećaj glasovno - govorne komunikacije, dystoni sy, neurorizična djeca) te djeca koja nemaju rješenje o pojedinoj teškoći, ali su im tijekom boravka u vrtiću ustanovljene pojedine teškoće i upućena su na daljnju obradu.

Kako bi to uključivanje djece s teškoćama u redovne odgojne skupine bilo što kvalitetnije veliku ulogu predstavljaju pomagači koji su zapravo djeci pomoć pri izvođenju svakodnevnih aktivnosti.

Neka djeca sa blažim teškoćama u razvoju uključena su bez pomagača, a ostali sa težim teškoćama u razvoju bila su uključena sa pomagačima u skupini.

Ovu pedagošku godinu uključili smo 9 asistenata za 9- ero djece s težim smetnjama u razvoju. Pomagači su tijekom cijele godine bili usmjeravani, individualno ili grupno od strane stručnog tima.

Tijekom rujna i listopada obavljena je trijaža djece s motoričkim oštećenjima po svim odgojnim skupinama od strane **fizioterapeuta**, te se ista nastavila kroz cijelu pedagošku godinu zbog naknadnih upisa.

Evidentirana su djeca sa medicinskom dokumentacijom, kao i ona djeca gdje su odgojitelji ili roditelji uočili veća ili manja odstupanja u njihovom motoričkom razvoju. Individualni rad se provodio sa 36-tero djece.

Uglavnom se radi o neurorizičnoj djeci (dystoni sindrom), određenim motoričkim oštećenjima, djeci s teškoćama grube i fine motorike, usporenom motoričkom razvoju, djeci sa višestrukim teškoćama, djeci s down sindromom, djeci s ostalom motoričkom problematikom, kao i djeci s nekim pokazateljima razvojnog rizika.

Navedena djeca su praćena od strane fizioterapeuta tijekom cijele pedagoške godine.

Terapije koje su se provodile određivale su se prema uputnoj dijagnozi i liječničkoj preporuci. Učestalost individualnog rada je ovisila o redovitosti dolazaka djece u vrtić. Za svako dijete koje je obuhvaćeno individualnim tretmanom izrađen je plan i program rada. Vodila se dokumentacija o oblicima intervencije, parametrima njene primjene kroz EVOD aplikaciju.

Rad s roditeljima zauzimao je važno mjesto u djelokrugu rada fizioterapeuta, posebice iz razloga jer se roditelj mogao svakodnevno obratiti za informacije, sugestije i suradnju. S roditeljima su se provodili individualni razgovori i savjetovanja. Roditelje se upoznavalo sa vrstom i stupnjem teškoće kod djeteta, a kroz inicijalne razgovore dobio se i bolji uvid u anamnestičke podatke djeteta. Posebni naglasak u kontaktu s roditeljima je stavljen na osobitosti djetetovog motoričkog razvoja, kao i na planiranje ciljeva terapije.

Nakon obavljene opservacije po potrebi se roditelje upućivalo na daljnju obradu, dijagnostiku ili tretman u specijalizirane ustanove.

Veliki naglasak se dao na usmjeravanje i podučavanje roditelja za primjeren rad sa djecom kod kuće.

Zadaće stručnog suradnika – **logopeda** u odnosu na dijete odvijale su se kroz identifikaciju, prevenciju i rehabilitaciju jezično – govornih poremećaja.

Informacije o odstupanjima u jezično – govornom razvoju djece dobivene su suradnjom sa članovima stručnog tima, odgojiteljima, roditeljima i trijažnim ispitivanjem u skupini te individualno u logopedskom kabinetu. Nakon uočenog odstupanja provedena je procjena jezično – govornog razvoja primjenom logopedskih metoda, tehnika i instrumentarija te su

djeca s odstupanjem upućivana na daljnju obradu u specijalizirane ustanove ili uključivana u logopedске vježbe u vrtiću. Trijažni pregledi i logopedска procjena provodili su se kontinuirano tijekom rujna i listopada, a ostatak godine prema potrebi.

Tijekom navedenog razdoblja kontinuirano je praćen jezično – govorni te komunikacijski razvoj djece radi prevencije teškoća i praćenja napretka.

Također, u godini pred polazak u školu provedeno je ispitivanje predvještina čitanja i pisanja te procjena jezičnog statusa djece školskih obveznika kod kojih su odgojitelji ili roditelji primijetili odstupanja kako bi se uočila djeca rizična za razvoj teškoća čitanja i pisanja te radom na ovim područjima prevenirao nastanak teškoća.

Tijekom pedagoške godine provedena je procjena jezično – govornog statusa 94 djece, najvećim dijelom školskih obveznika. Ove pedagoške godine smanjen je broj testirane djece zbog situacije sa pandemijom bolesti COVID-19 radi čega nije provedena trijaža čitavih predškolskih skupina već samo djece kod koje su roditelji ili odgojitelji primijetili odstupanja. Također, dio djece testiran je prethodne pedagoške godine te ove godine nije bilo potrebe za ponovljenim testiranjem. Odstupanje u jezično – govornom razvoju utvrđeno je kod 74 djece. Visoki postotak utvrđenih teškoća objašnjava činjenica da su testirana upravo ona djeca kod koje je postojala sumnja na postojanje teškoće te ukazuje na educiranost i osjetljivost odgojitelja na prepoznavanje različitih vrsta jezično – govornih teškoća.

Logopedска terapija provodila se od studenog 2020. do sredine svibnja 2021. u prostoru dječjeg vrtića jednom tjedno u trajanju od 30 minuta.

Tijekom rada u vrtiću, u terapijski proces nastojalo se uključiti i roditelje davanjem usmenih i pisanih preporuka i smjernica za rad. Prema interesu roditelja, ponuđena je i mogućnost održavanja oglednih vježbi u kojima sudjeluju i dijete i roditelj kako bi mogli provoditi vježbe kod kuće.

U logopedске vježbe u vrtiću tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 48 djece. U logopedску terapiju uključivana su djeca kronološke dobi četiri do sedam godina. Terapija je obuhvaćala artikulacijske i artikulacijsko-fonološke teškoće, jezične teškoće, poticanje predvještina čitanja i pisanja te jezično poticanje, ali i komunikacijske teškoće.

Djeca od jasličke dobi do 4 god. koju su odgojitelji izdvojili radi primijećenih odstupanja praćena su u vrtiću, održani su informativno – savjetodavni razgovori s roditeljima te su djeca, po potrebi, upućivana na obradu van vrtića.

Kod djece koja su pohađala logopedскую terapiju van dječjeg vrtića nastojalo se uspostaviti suradnju s ustanovom ili stručnjakom kod kojeg je dijete uključeno u terapiju radi usklađivanja postupaka u radu i prijenosa informacija.

Zadaće stručnog suradnika – logopeda u odnosu na roditelje:

Nakon uočavanja jezično – govornih, glasovnih teškoća ili nedovoljno razvijenih predvještina čitanja i pisanja, kontaktirani su roditelji. Dogovaran je termin razgovora radi prikupljanja podataka o djetetu kako bi se stekla što potpunija slika jezično - govornog i komunikacijskog statusa. Roditelji su informirani o utvrđenom jezično – govornom i komunikacijskom statusu, prirodi i stupnju utvrđene teškoće te su dogovarani daljnji postupci. Prema potrebi djeteta, dogovoreno je daljnje praćenje razvoja uz savjetovanje o načinima poticanja kod kuće, uključivanje u logopedsku terapiju u dječjem vrtiću ili su roditelji upućeni u specijaliziranu ustanovu na daljnju obradu.

Individualnim razgovorima kontinuirano je ostvarivan edukativno – savjetodavno – konzultativni rad s roditeljima te se nastojalo roditelje osvijestiti o ponašanjima djeteta na koja treba obratiti pažnju kako bi se što ranije uočilo postojanje teškoća i osigurala pravovremena intervencija. Zajedničkom suradnjom odgojiteljica, roditelja i stručnih suradnika u pomoći djetetu s jezično – govornim i komunikacijskim teškoćama osiguravaju se uvjeti za napredak djeteta i uspjeh u intervenciji. Kod djece koja nisu imala kontinuiranu podršku u radu kod kuće, napredak u terapiji je izostao što ukazuje na važnost uključenosti svih osoba iz djetetova okruženja u rad kako bi dijete ostvarilo svoj puni potencijal.

Održano je 56 individualnih razgovora s roditeljima djece kod koje su utvrđene jezično – govorne teškoće ili potreba za daljnjim praćenjem ili poticanjem. Razgovori s roditeljima djece s manje izraženim teškoćama koja su uključena u logopedsku terapiju van vrtića nisu održavani ukoliko roditelji nisu izrazili potrebu za navedenim jer su roditelji već savjetovani o načinima poticanja, a teškoće djeteta ne utječu na svakodnevno funkcioniranje u vrtiću i ne zahtijevaju dodatnu podršku.

Planirani roditeljski sastanci ove pedagoške godine nisu održani radi epidemioloških mjera koje su na snazi radi pandemije virusa COVID-19.

Tijekom srpnja s roditeljima novoupisane djece za pedagošku godinu 2021./'22 u DV Karlovac održani su inicijalni razgovori u čemu je zajedno sa drugim članovima stručnog tima sudjelovala i logopedinja.

Realizacija poslova i zadaća stručnog suradnika **pedagoga** prema Godišnjem planu i programu rada razrađena je u odnosu na sudionike odgojno-obrazovnog procesa dječjeg vrtića. S obzirom na epidemiju koronavirusa, mogućnosti rada pedagoga uvelike su bile onemogućene zbog nužnosti socijalnog distanciranja

Zadaće stručnog suradnika **pedagoga** u odnosu na dijete odvijale su se kroz opservaciju djece radi otkrivanja i praćenja njihovih razvojnih potreba. Nadalje, uz pomoć stručnog tima, odgojitelja i roditelja, pedagog je sudjelovao u identifikaciji i planiranju programa rada djece s posebnim potrebama. Također, praćene su reakcije djece na nove centre aktivnosti i pedagoške poticaje. Uz ostatak stručnog tima, pedagog je procjenjivao psihofizičko zdravlje djece koja su se upisivala u vrtić u pedagoškoj 2021./2022. godini.

Zadaće stručnog suradnika **pedagoga** u odnosu na roditelja:

U ovoj pedagoškoj godini, rad s roditeljima bio je ponajviše usmjeren na savjetodavan rad i rješavanje problemskih situacija s djecom. Individualnim razgovorima ostvarivan je edukativno-savjetodavni rad s roditeljima u kojem se roditelje nastojalo osvijestiti o ponašanjima djeteta radi pravovremene intervencije. Radi primjerenog suočavanja s potresom, pedagog je roditeljima pripremio brošuru Djeca i potres. Osim toga, pedagog je pripremio još jedan članak za roditelje na temu popustljivog odgoja.

Zadaće stručnog suradnika **pedagoga** u odnosu na odgojitelje:

Ove pedagoške godine rad s odgojiteljima u početku godine bio je usmjeren na unapređenje vođenja pedagoške dokumentacije, stoga je odgojiteljima pripremljen priručnik o pisanju Knjige pedagoške dokumentacije, kao i obrasci i priručnik za planiranje ostvarenja cilja (prema ISSA standardima) u proizvoljnom periodu od dva tjedna do tri mjeseca. S odgojiteljima su, zatim, održani sastanci na kojima su dodatno obrazložene upute za vođenje dokumentacije.

Krajem veljače i tijekom proljeća, pedagog je odgojiteljima pripremio priručnik o važnim odrednicama prostorno-materijalnog okruženja i uređenju centara aktivnosti. Svi odgojitelji bili su poticani na uređenje i poboljšanje kvalitete centara aktivnosti te im je pedagog iskazao svoju podršku u osmišljavanju i realizaciji centara aktivnosti. S pojedinim odgojiteljima obavljen je savjetodavan rad u svrhu podrške i savjeta oko odgojno-obrazovnog rada s pojedinom djecom. Odgojitelji su putem dobivenih obrazaca i e-pošte bili poticani na samorefleksiju, uvođenje inovacija i mogućnosti stručnog usavršavanja te, u skladu s time, na

poboljšanje kvalitete rada. Zajedno s odgojnom skupinom Notice, pedagog je razradio i prijavio projekt *Slušam tamburicu – pjevam pjesmicu* na regionalnu smotru.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl.

Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku. Od problema u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti, pretjerane motoričke aktivnosti, deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija, te samokontrole.

Djeca koja nisu imala zdravstvenu dokumentaciju, a utvrđeno je navedeno postojanje nekih privremenih razvojnih teškoća, obuhvaćena su individualnim radom i opservacijom u skupini od strane stručnih suradnika, pazeći na specifične potrebe i razvojne mogućnosti svakog djeteta s ciljem rehabilitacije i poticanja daljnjeg razvoja djece.

Tijekom godine kontinuirano se radilo na podizanju kvalitete planiranja individualiziranog pristupa djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju kroz utvrđivanje djetetovih razvojnih sposobnosti, izbor razvojnih zadaća i izradu individualiziranog odgojno obrazovnog programa.

Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Poliklinika Suvag Karlovac).

Edukacija i informiranje odgojitelja se kontinuirano provodila putem individualnih razgovora, savjetodavnog rada, stručnih, pružanja podrške i potpore od strane članova stručnog tima u vrtiću i izvan vrtića.

Odgojitelji su upućivani na sadržaje za pravodobno pedagoško djelovanje i na pojačani rad s djecom na područjima: pozitivne slike o sebi, tolerancije na frustracije, prihvaćanja različitosti, razumijevanje i ostvarivanje svojih potreba i potreba drugih, na čemu se ove godine i intenzivnije radilo.

Stručni tim je u suradnji s odgojiteljima nastojao pratiti promjene kod djeteta i procjenjivati zadovoljavanje potreba. Pratilo se usvajanje socijalnih vještina te uspješnost inkluzije u odgojnim skupinama. Efekti inkluzije su se također pratili kroz interakciju odgojitelj-dijete, dijete-ostala djeca, odgojitelj-roditelj.

E-upisi

Ove pedagoške godine, sada već treći puta, prijave za vrtić odvijale su se elektroničkim putem kako bi se osigurao što jednostavniji način prijave. Aplikaciji je bilo moguće pristupiti sa stranice dječjeg vrtića putem računala ili pametnog telefona uz valjanu adresu elektroničke pošte i priložiti sve dokumente potrebne za upis u vrtić. Također, ove pedagoške godine po prvi puta su se i prijave za program predškole odvijale elektronskim putem. U oba slučaja, za roditelje kojima je bila potrebna pomoć kod prijave djeteta, osigurana je tehnička podrška u vrtiću Grabrik.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena zaštita djece

Svako dijete upisano u ustanovu vodi se u EVOD računalnom sustavu, gdje ima svoj zdravstveni dosje sa osnovnim podacima i podacima o roditeljima, te pedijatru. U zdravstvenom dosjeu su evidentirane sve bolesti i povrede, organski poremećaji, alergijske reakcije, hospitalizacije koje su se dogodile tijekom pedagoške godine.

Kod upisa djece u dječji vrtić ili jaslice izvršena je prva zdravstvena procjena stanja djece, te je tijekom godine nastavljeno kontinuirano praćenje po vrtićkim skupinama u uspješnoj suradnji s odgojiteljima i roditeljima. Posebna briga se vodila o djeci koja su imala određena ograničenja u vidu prehrane (alergije, organski poremećaji) na način da su neodgovarajuće namirnice zamijenjene odgovarajućim, ali se pritom nije gubilo na kalorijskoj vrijednosti obroka.

Tijekom pedagoške godine zabilježeno je nekoliko lakših povreda koje su većinom sanirane u objektima od strane odgojitelja, zdravstvene voditeljice te stručnog tima. Djeca su predana na daljnju skrb kod roditelja ukoliko je bilo potrebno. Kod težiš povreda, odnosno zdravstvenih stanja djeca su dobila su potrebnu pomoć i skrb od strane vrtića, po potrebi je bila pozvana hitna pomoć ili su djeca bila predana roditeljima na daljnju skrb u najkraćem mogućem roku.

Zabilježeno je nekoliko slučajeva nametničkih oboljenja Malom dječjom glistom kod djece. U suradnji s ZZJZ, nadležnim pedijatrima uspješno je i brzo riješeno.

Za većinu oboljenja su uspješno prikupljene liječničke potvrde s razlogom izostanka djeteta iz skupine tijekom godine. Potvrde se evidentiraju po međunarodnoj klasifikaciji bolesti i srodnih problema 10 na temelju brojki i slova za određenu bolest odnosno oboljenje. Sve izolacije (djece i djelatnika) zbog Covid 19 bolesti su odražene po epidemiološkim preporukama uz suradnju ZZJZ i pedijataru grada Karlovca.

Djeca Dječjeg vrtića Karlovac u svim odgojnim skupinama uspješno provode higijenu pranja i ruku uz strogi nadzor odgojitelja i zdravstvene voditeljice, osim jaslica. Djeci jasličke dobi zbog uzrasta ruke peru odgojitelji jer jedino tako možemo biti sigurni da je higijena pranja ruku na nivou i pravilno provedena. Zbog epidemioloških razloga trenutno djeca u vrtiću ne peru zubiće da bi se mogućnost zaraze odnosno kontakt mogućeg prijenosa bolesti sveo na minimum.

Svi objekti su opskrbljeni sa ormarićima za pružanje prve pomoći koji sadrže sav potreban materijal i literaturu za pružanje prve pomoći i koji se po potrebi nadopunjuju sa materijalom koji nedostaje.

Boravak djece u izvan – vrtičkim aktivnostima

Sva djeca Dječjeg vrtića Karlovac tijekom godine redovito borave na svježem zraku kada to vremenske prilike dopuštaju.

Tijekom godine su obilježeni važniji kalendarski datumi, Dani kruha, Jesenska svečanost, Svjetskim dan ne pušenja i drugi uz pridržavanje strogih epidemioloških mjera. Djeca ove pedagoške godine nisu išla na zimovanje zbog nepovoljne epidemiološke situacije. Druge aktivnosti su održanje, odlazak na jednodnevne izlete, odlazak na ljetovanje prema strogim epidemiološkim mjerama, sve je proteklo u redu.

Sanitarno – higijenska zaštita objekata

U svim objektima Dječjeg vrtića Karlovac svakodnevno se vrši kontrola sanitarno – higijenskog stanja, a posebna pažnja se posvećuje higijeni i čistoći svih prostora, naročito dječjih dnevnih boravaka i dječjih sanitarnih čvorova prema uputama koje su izradili stručnjaci iz „Saponije“ na temelju HACCP sustava po kojem naša ustanova radi već desetu pedagošku godinu. Svi djelatnici na higijensko – sanitarnim poslovima educirani su o pravilnoj uporabi sredstava i pomagala za održavanje prostora i opreme.

Tehničko osoblje Dječjeg vrtića Karlovac naročito pazi na higijenu i čistoću prostora koji se čiste i održavaju po uputama iz „Saponije“. Vrši se nadzor da li je osoblje pravilno odjeveno, te da li se poštuju propisi zaštite na radu. HACCP sustav se provodi i u pripremi obroka, te i kod dostave pripremljenih gotovih obroka u druge objekte „Dječjeg vrtića Karlovac“. Vodi se briga i edukacija osoblja o pravilnom postupanju i odlaganju otpada.

Osoblje Dječjeg vrtića Karlovac na poslovima čišćenja upoznati su sa pravilnim postupanjem s nečistim rubljem, te pravilnom pranju i glačanju istog.

Prema HACCP sustavu na nivou objekata se vode redovite evidencije dnevno, tjedno, mjesečno te povremeno za pojedine segmente rada. Koje se na kraju svakog mjeseca dostavljaju kod zdravstvene voditeljice na kontrolu i potpis.

Tijekom pedagoške godine surađuje se sa Zavodom za javno zdravstvo koji vrši redovite kontrole ispravnosti hrane, posuđa, radnih površina i ruku djelatnika po svim

objektima vrtića. Suradnja se odvija i sa službom za dezinfekciju, deratizaciju i dezinsekciju na nivou zaštite objekta od različitih nametnika, glodavaca, kukaca te ostalih uzročnika koji mogu narušiti zdravlje djece i djelatnika.

Svi djelatnici se redovito upućuju na sanitarne preglede, a osobe koje rade na pripremi, prijevozu i serviranju hrane, odnosno dolaze u dodir s hranom moraju proći tečajeve higijenskog minimuma kako bi svojim ispravnim postupanjem pridonijeli očuvanju zdravlja djece i svojeg osobnog zdravlja.

Iz epidemioloških razloga u vrtić kod dovoženja i odvoženja djece smije ući samo jedan roditelj kako bi se kontakt smanjio na najmanju moguću mjeru. Roditelj kod dolaska je dužan izmjeriti si temperaturu bez kontaktnim toplomjerom i unijeti vrijednost izmjerene temperature u tablicu gdje unosi i ostale osobne podatke, ime i prezime te vrijeme dolaska i vrijeme odlaska iz ustanove. Na ulaznim vratima u objekte vrtića Karlovac postavljene su barijere s dezinfekcijskim sredstvom za brisanje cipela, te dozatori sa dezinfekcijskim sredstvom za dezinfekciju ruku, obavezno je nošenje maski svih zaposlenika, te roditelja i ostalih posjetitelja.

Prehrana djece u vrtiću

Pravilna prehrana u dječjem vrtiću osnovni je preduvjet za pravilan rast i razvoj, kako fizički tako i mentalni. U Dječjem vrtiću Karlovac nastoji se osigurati zadovoljavanje prehrambenih potreba djece, ovisno o dobi i duljini boravka u ustanovi. Također se vodi briga o djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije na hranu, organski poremećaji...)

U Dječjem vrtiću Karlovac jelovnici se izrađuju mjesečno na osnovu gotovih primjeraka koje smo preuzeli u pedagoškoj godini 2016./2017. od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Vodi se računa o propisanim zdravstvenim i higijenskim uvjetima u vrijeme podjele i konzumiranja hrane.

Vrši se dnevna kontrola namirnica, te uvjeta skladištenja istih. Vrši se edukacija djelatnika kuhinje o pripremanju i serviranju obroka za djecu s posebnim potrebama. Iz centralne kuhinje se odvozi gotova hrana u posuđu namijenjenom za dostavu, te također i u vozilu koje je namijenjeno za dostavu hrane, tako da obroci dođu u objekte nepromijenjenih svojstava.

Jelovnik u svakom objektu vrtića Karlovac treba stajati na vidnom mjestu kako bi bio dostupan na uvid roditeljima kako bi mogli uskladiti svoje obroke kod kuće.

Vodi se računa da su obroci dobro prihvaćeni od strane djece. Kod najstarijih skupina se potiče da sami serviraju stolove za obroke, te da se i sami poslužuju kako bi naučili pravilno ponašanje za stolom u vrijeme jela.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Seminari i stručni skupovi

U ovoj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni djelatnici i stručni suradnici sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima i seminarima:

- *Edukacija odgojitelja u području pjevanja, sviranja te pokretnih igara i brojalica*, odgojitelji: Branka Petrović Brnardić, Mirjana Brinjak i Ivana Tropčić
- *Kvalitetna komunikacija – pretpostavka uspješnog timskog rada*, odgojitelji Ana Novosel, Ivona Bezjak, Borka Jaković, Dubravka Vlašić i Sandra Uzelac
- *Rana stimulacija osjetila – senzorna integracija, ciklus od 7 modula*, odgojitelji Ivona Bezjak, Martina Marković Dašić, Mateja Kralj i Marija Obajdin
- *Stručno-metodička priprema za kvalitetno uvođenje odgojitelja pripravnika u odgojno-obrazovni rad*, odgojitelji pripravnici Barbara Žeger i Izabela Mihalić, odgojitelji mentori Dubravka Vlašić i Bernarda Ivasić.
- *Edu List edukacije*, odgojitelji: Ivona Bezjak, Jasna Živčić, Ivana Petrić, Irena Mažuran, Valerija Pulez Dujam
- *Pokret, ples i glazba – poticanje socio-emocionalnog učenja djece*, odgojitelji: Branka Petrović Brnardić i Mirjana Brinjak
- *Psihosocijalna podrška u tugovanju za djecu i obitelji*, psihologinja Maja Vuković, odgojitelji: Bernarda Ivasić, Dubravka Vlašić, Anita Ogrizović, Ivana Petrić, Vesna Prpić, Maja Belančić i Borka Jaković
- *Refleksija suvremenih predškolskih kurikuluma na razvoj predškolske teorije i prakse u svijetu i u RH*, odgojitelji: Branka Ožura, Bernarda Ivasić i Dubravka Jakuš
- *Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom*, pedagoginja Ana-Maria Matošević

5.2. Odgojiteljska vijeća

Tijekom pedagoške godine održano je 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća sa sljedećim temama:

- Godišnji plan i program rada i Kurikulum za 2020./21. pedagošku godinu
- Priručnik za pisanje knjige pedagoške dokumentacije
- Prezentacija aktivnosti koje se provode s djecom u skupinama s posebnim programima: jasličkoj senzomotornoj skupini, sportskoj skupini i glazbenoj skupini, a mogu se provoditi i u skupinama redovitog programa
- Ponovni izbor Bernarde Ivasić u zvanje odgojitelj mentor
- Izvješće o radu za 2020./2021. pedagošku godinu

6. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Važni čimbenici dječjeg vrtića su i roditelji te nam je suradnja s njima vrlo važna. I ove smo se godine posebno trudili da nam postanu što je više moguće partneri u odgoju djece te smo planirane oblike suradnje ostvarili prema planu (svakodnevna suradnja prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjena podataka o djetetu). Specifičnost u ovoj pedagoškoj godini je ta što se roditeljski sastanci i dalje se ne smiju održavati uživo te se komunikacija s roditeljima, uz poneke individualne razgovore u vrtiću, i dalje odvija *online*. Svi odgojitelji imaju *Viber* grupu s roditeljima u kojoj razmjenjuju informacije

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zahvalni smo svim društvenim čimbenicima koji su na pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća.