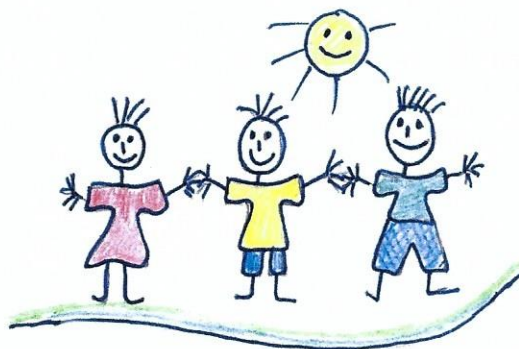


REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KARLOVAČKA
GRAD KARLOVAC
DJEČJI VRTIĆ KARLOVAC
Tkalčeva 2, Karlovac



IZVJEŠĆE O RADU

ZA 2018./2019. PEDAGOŠKU GODINU



Vrtić Grabrik, od 1983. do 2018.g.

Karlovac, kolovoz 2019.

Izvešće o radu Dječjeg vrtića Karlovac za radnu 2018./2019. god. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Karlovac usvojilo Upravno vijeće na 23. sjednici održanoj dana 29.8. 2019. god.

RAVNATELJICA DJEČJEG VRTIĆA
Marina Gojak, dipl. pedagog





PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Anita Štefanac



KLASA:601-02/19-03/ 06
URBROJ:2133-75-04-19- 4

SADRŽAJ:

	str.
1. Ustrojstvo rada	3
2. Materijalni uvjeti rada	8
3. Odgojno obrazovni rad	8
4. Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece	17
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje	22
6. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima	23

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Karlovac je javna predškolska ustanova čiji je osnivač Grad Karlovac.

Vrtić provodi program izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi primjenjujući Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju te Državne pedagoške standarde predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić zadovoljava potrebe roditelja za smještaj djece u vrtić i jaslice od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Radna 2018./19. pedagoška godina započela je 01.09.2018. god, a završila je 31.08.2019. god. s 22 odgojne skupine redovitog desetosatnog programa ustrojene na 4 lokacije:

- Centralni objekt Gaza, Tkalčeva 2, (10 skupina),
- Privremena lokacija u M. Vrhovca 19, (2 skupine),
- Područni odjel Banija, Obala Račkog 8, (8 skupina),
- Područni odjel Novi centar, Smičiklasova 23, (2 skupine).

Zbog izgradnje novog vrtića u Grabriku bilo je potrebno osigurati smještaj djece, koja su pohađala taj vrtić, u ostale objekte Dječjeg vrtića Karlovac. Po tri odgojne skupine djece iz vrtića Grabrik smještene su u vrtić Gaza i Banija, a dvije predškolske skupine djece ovu pedagošku godinu boravila su u prostoru stambene zgrade u Ulici M. Vrhovca 19. u GČ Grabrik, a koji je prilagođen i uređen za tu svrhu.

Radno vrijeme ustanove tijekom pedagoške godine organizirano je od 5:30 do 16:00 sati, produljeni boravak do 18.00 sati te poslijepodnevni rad do 21.00 sat.

Vrijeme rada usklađeno je s potrebama roditelja, a sukladno Projektu "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu" koji se u Dječjem vrtiću Karlovac provodi od 1.12.2018. godine.

Vrijeme preklapanja odgojitelja u skupinama ovisilo je o dobi djece te specifičnosti određene skupine.

Za vrijeme ljetnih mjeseci s obzirom na manji broj djece organizacija rada je bila sljedeća:

- djeca iz Vrtića Banija i Vrtića Gaza boravila su u matičnim vrtićima,

- od 1. srpnja do 23. kolovoza 2019. djeca iz Vrtića Novi centar boravila su u Vrtiću Gaza
- od 1. srpnja do 30. kolovoza 2019. djeca s privremene lokacije u M. Vrhovca 19. boravila su u Vrtiću Gaza.

1.1. Program rada

U skladu s navedenim u pedagoškoj godini 2018./19. provodili smo sljedeće programe:

1. Redoviti programi:

a) cjeloviti desetosatni program

Od 22 redovite desetosatne odgojne skupine bilo je:

- 2 jasličke odgojne skupine,
- 14 vrtićkih odgojnih skupina.
- 6 vrtićkih skupina iz posebnog desetosatnog programa (jedna skupina iz glazbenog programa i pet skupina iz sportskog programa).

Broj skupina i djece po objektima u redovitom 10-satnom programu (sa skupinama iz posebnog programa):

OBJEKAT	SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI
GAZA	10 (1 j i 9 v)	245	23
Privremeni prostor GRABRIK	2 v	50	4
BANIJA	8 (1 j, 7 v)	191	18
NOVI CENTAR	2 v	50	4
Ukupno	22 (2 j i 20 v)	536	54

2. Posebni programi:

- **sportski program u okviru redovitog programa,**

Sportski program provodio se za 103 djece u pet odgojnih skupina u Vrtiću Gaza pod vodstvom prof. kineziologije

- **glazbeni program u okviru redovitog programa.**

Glazbeni program u okviru redovitog programa provodio se u Vrtiću Novi centar, u jednoj odgojno skupini gdje je bilo uključeno 24 djece. Program su provodile educirane odgojiteljice

3. Programi javnih potreba:

- **integracija djece s teškoćama u razvoju**

Ove pedagoške godine u program je uključeno 9 djece s rješenjima prvostupanjske komisije i za njih je osigurano 7 asistenata u razdoblju od 3.9.2018. do 28.06.2019. g.

- **program predškole (za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja)**

U ovoj pedagoškoj godini bilo je ustrojeno pet skupina predškole. Ukupno je u navedeni program bilo uključeno 100 djece s područja grada u sklopu 250-satnog trajanja programa. Voditeljice programa predškole bile su odgojiteljice

- **program za darovite** provodila je odgojiteljica _____ uz stručnu podršku psihologinje _____ Program verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u program je bilo uključeno 7 djece.

4. Zimovanje i ljetovanje

I ove pedagoške godine organizirana je škola skijanja za vrtićku djecu u periodu od 18.2.2019. do 21.2.2019. godine na Sljemeni u organizaciji tvrtke Kakva zabava j.d.o.o. školu skijanja je pohađalo 29 djece u pratnji 3 odgojitelja.

Slike sa zimovanja:



U periodu od 17.6.2019. - 23.6.2019 god. 87 djece starijih vrtićkih skupina boravilo je na ljetovanju u Hostelu Karlovac u Selcu. S djecom je boravilo 8 odgojitelja te 1 pedagoški voditelj. Bilo je to novo iskustvo za svu djecu jer su se većina od njih prvi puta odvojili od roditelja.

Djeca su uživala u aktivnostima u vodi i time zaslužili da se vrate sa diplomom kao plivači ili početni plivači ili oni koji su pokazali hrabrost igranja u vodi.

Ovogodišnje ljetovanje možemo samo poželjeti i za u buduće: lijepo vrijeme, sretna i zdrava djeca te tijekom dana puno aktivnosti.

Slike s ljetovanja:



5. Programi iz Projekta “Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”

U sklopu projekta ponuđeni su razni novi programi:

- produljeni boravak do 18.00 sati i popodnevni rad vrtića do 21.00 sat omogućen svojoj djeci sukladno radnom vremenu roditelja,
- škola tenisa za sve srednje skupine,
- škola plivanja za sve starije skupine,
- škola koturanja i bicikliranja za svu djecu u Vrtiću Gaza,
- program medijske pismenosti za mlađe, srednje i starije skupine,
- program senzomotorne stimulacije u jasličkoj skupini Vrtića Banija.

Programi škole tenisa, plivanja, koturanja, bicikliranja, medijska pismenost i senzomotorna stimulacija besplatni su za roditelje jer su sredstva osigurana iz Projekta.

1.2. Djelokrug rada i zaposlenici

Struktura zaposlenika na neodređeno vrijeme:

a) po stručnoj spremi

<u>Stručna sprema</u>	<u>Broj radnika</u>
VSS	8
VŠS	46
SSS	17
NKV	7
UKUPNO	78

b) po radnom mjestu

<u>Radno mjesto</u>	<u>Broj radnika</u>
stručni tim	5
odgojno-obrazovni radnici	53
administrativno-rač. radnici	4
tehničko osoblje	16
UKUPNO	78

U mirovinu su u ovoj pedagoškoj godini otišle: medicinska sestra (13.9.2018.), odgojiteljica (2.1.2019.) i pomoćna kuharica (17.6.2019.). Na žalost, iznenada nas je napustila odgojiteljica (4.1.2019.).

Tijekom pedagoške godine zaposleno je 15 radnika na određeno vrijeme po Projektu "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu" i to: 8 odgojitelja, 1 logoped, 1 pedagog, 1 psiholog, 1 kineziolog, 1 kuharica, 1 domar i 1 spremačica.

Po mjeri Hrvatskog zavoda za zapošljavanje "Rad, staž i prijevoz" na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa tijekom pedagoške godine bilo je uključeno 2 odgojitelja pripravnika: (od 9.4.2018. do 8.4.2019.g.) i (od 22.10.2018. do 21.10.2019.).

Ustanova je vlastitim financijskim sredstvima zaposlila na određeno vrijeme 7 pomagača za djece s teškoćama u razvoju od 3.9.2018. do 28.06.2019. g.:

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Unaprjeđivanje materijalnih uvjeta rada realiziralo se sa godišnji programom i planom nabave. Tijekom godine kontinuirano je nabavljana stručna literatura i časopisi, obavljena godišnja nabava likovnog materijala, uređen i opremljen prostor u stambenoj zgradi M. Vrhovca 19 za dvije odgojne skupine i soba stručnog tima. S obzirom da je u izgradnji Vrtić grabrik znatna financijska sredstva usmjerena su na taj objekt. Uz redovita tekuća održavanja naši su domari odradili mnogo poslova sami te smo i na taj način uštedjeli značajna financijska sredstva. Nabavljena su friteza i planetarna miješalica te neophodna kuhinjska pvc i inox oprema.

Višak sredstava iz prethodne godine utrošen je za nabavku opreme za dječje boravke u novom objektu Grabrik. Vlastita i proračunska sredstva kretala su se u okviru plana te su redovito podmirivana vrtićka zaduženja. Radnicima su plaće redovito isplaćene prema planiranoj dinamici, isplaćene naknade za prijevoz, regres, božićnica, bon u naravi poklon bon za djecu za Sv. Nikolu. Svi radnici dobili su nagradu od 1.000,00 kn.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Karlovac u pedagoškoj godini 2018./2019. ostvarivali su se sljedeći redoviti programi:

- Cjeloviti desetosatni program odgoja i obrazovanja
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim sportskim programom (5 skupina u objektu Gaza)
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim glazbenim programom (jedna skupina u objektu Novi centar)

Razvojne zadaće

Svakodnevni odgojno – obrazovni rad naše ustanove planira se sukladno suvremenim postavkama odgojno – obrazovne koncepcije, zadacima iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove i ostalim važećim dokumentima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja. Rad odgojnih skupina razrađuje se putem tromjesečnih i tjednih planova, usklađujući ih s Planom vrtića, prateći važne datume i događanja tijekom godine, te ostalim specifičnostima koje se odnose na uvjete rada.

Početak ove pedagoške godine ponajviše je posvećen upravo prilagodbi i organizaciji materijalnih uvjeta rada u svim objektima, a posebice u skupinama gdje je povećan broj djece po boravku. S obzirom na rekonstrukciju vrtića Grabrik i izmještanje 8 skupina u objekte Gaza, Banija i novouređeni prostor na adresi Maksimilijana Vrhovca 19, u nekim boravcima broj djece je značajno povećan. U vrtiću Gaza uz postojećih 8 skupina smještene su dvije skupine iz vrtića Grabrik, tako da su u 2 boravka boravile po dvije skupine, sa svojim odgojiteljicama. Organizacija rada i korištenje prostora zahtijevalo je veliku fleksibilnost i suradnju odgojitelja svih skupina, kako bi se uskladilo i korištenje ostalih dostupnih prostora u vrtiću (dvorane, kabineta stručnog tima). U vrtiću Banija smješteno je 5 skupina vrtića Banija i 3 skupine iz vrtića Grabrik. U novom, prilagođenom prostoru, smještene su dvije starije skupine vrtića Grabrik. Tako je početak godine djelomično bio posvećen prilagodbi i djece i odgojitelja na nove prostore i uvjete rada. U skupinama s novoupisanom djecom rad odgojitelja usmjeren je i ka uočavanju i ublažavanju teškoća prilagodbe. Uz to, aktivnosti su usmjerene na poticanje socijalizacije djeteta u skupini, poticanje cjelokupnog psihomotornog razvoja, učenje samostalnosti u kulturno – higijenskim navikama, poticanju svijesti o sebi, usvajanju ritma i pravila skupine, poticanju suradnje s roditeljima...

U vrtićkim skupinama naglasak je na sljedećim razvojnim zadacima: spoznajnom razvoju, socioemocionalnom razvoju, razvoju osobnosti, slike o sebi i samostalnosti, govorno-jezičnom izražavanju i komunikaciji, likovnom, glazbenom, dramskom stvaralaštvu, razvoju empatije i suradnje... U predškolskim skupinama intenziviran je rad na razvoju predvještina potrebnih za školsko učenje. Sve skupine koriste radne listove i crtančice (naklada Cvrčak) kao dodatno sredstvo pripreme za školu. Radi uspješnijeg prijelaza iz vrtićkog u školski kontekst, s većim dijelom osnovnih škola na području Grada ostvarena je suradnja radi prijenosa bitnih informacija o djeci, budućim školarcima. U svim starijim skupinama održani su roditeljski sastanci na temu "Priprema djeteta za polazak u školu".

S obzirom na specifičnost pedagoške godine, veliki je naglasak bio na materijalnom okruženju, kojeg je bilo potrebno pomno planirati kako bi se osiguralo dovoljno poticaja,

preglednost i dostupnost svoj djeci. U brojčano većim skupinama zadatak je bio osigurati bogato i poticajno materijalno okruženje ostavljajući dovoljno prostora za djetetovu spontanu igru i slobodno kretanje.

Prema izvještajima odgojitelja, većina zadataka iz Godišnjeg plana i planova skupina realizirana je uspješno. Prilagodba na rad u novonastalim uvjetima također je prošla uspješno, bez značajnih teškoća.

Projekti i sklopovi aktivnosti u skupinama

Tijekom godine realizirani su sljedeći vrijedni **projekti i sklopovi aktivnosti**: Kad odrastem, Slikovnica - prva knjiga djeteta, Titanik, Instrumenti, Zdrava hrana, Svijet dinosaura, Što želim biti kad odrastem, Tradicijski instrumenti, običaji, pjesme i igre s pjevanjem, Svemir.

Tijekom godine realizirano je i nekoliko kazališnih i lutkarskih predstava, za sve uzraste. Tradicionalno, srednje i starije skupine posjećuju Gradsko kazalište Zorin dom, gdje su ove godine pogledali sljedeće **predstave**:

Male priče o nestašnoj Sonji

U potrazi za slovom R

Vuk i 7 kozlića,

a u sklopu projekta "Pametno odloži, bolji Karlovac složi", u objektima Gaza i Banija izveden je igrokaz "Korak po korak", također u izvedbi glumaca gradskog kazališta.

Za jasličke i mlađe skupine vrtića Banija i Gaza u veljači je realizirana predstava "Čarolija godišnjih doba", lutkarskog studija Kvak iz Zagreba.

Posjete i izleti

Srednje i starije skupine sa zadaćom obogaćivanja redovnog programa ostvarile su nekoliko važnih posjeta i izleta u Karlovcu i šire. Izleti se planiraju sukladno interesima i mogućnostima skupine, a realiziraju suradnjom s roditeljima i širom društvenom zajednicom. OPG Marinković - Brežani ugostio je nekoliko skupina u danima obilježavanja jesenske svečanosti. Vožnja žitnom lađom iz Brođana realizirana je u suradnji s roditeljima koji žive tamo, za starije skupine vrtića Grabrik. Starije sportske skupine vrtića Gaza posjetile su Zološki vrt u Zagrebu i stadion GNK-a Dinamo. S ciljem rekreacije i neposrednog upoznavanja šire okoline grada, nekoliko skupina se uputilo na Stari grad Dubovac i u šumu Kozjaču.

Sportske skupine vrtića Gaza tijekom cijele pedagoške godine ostvaruju intenzivnu suradnju sa gradskim sportskim klubovima: Fitness centar Trend, NK Ilovac, Taekwondo klub Panda, Karlovačke mažoretkinje, plesni klub St. Art. Ove pedagoške godine u realizaciji njihova rada veliki je naglasak bio na plesu i plesnom umijeću. Osmišljeno je nekoliko vrijednih koreografija s kojima su sudjelovali na različitim gradskim manifestacijama. Skupina Sportići 3 sudjelovala je na 45. smotri folklora Karlovačke županije, skupine Sportići 4 i 5 na smotri plesnih ansambala (Zorin dom) i u centru za rehabilitaciju Nada sa plesom Proletne zrake. U vrtiću su ih posjetili članovi folklornog ansambla I. Mažuranić, karlovački tamburaški orkestar, plesni ansambl Matija Gubec.

Glazbena skupina vrtića Novi centar u ovoj pedagoškoj godini realizirala je svoj prvi javni nastup - povodom Dana neovisnosti sa pjesmama Notni stan i Muzikaš nastupali su na Trgu bana Jelačića. U listopadu su započeli projekt upoznavanja instrumenata. U prosincu su s roditeljima bili na koncertu glazbene škole na kojima su im predstavljeni gudački instrumenti. Tijekom cijele godine gostovali su im djeca polaznici Glazbene škole Karlovac i njihovi profesori.

Ostale posjete i suradnje sa karlovačkim udrugama, gradskim institucijama i manifestacijama:

Pčelarska izložba – Zorin dom, Vatrogasna postaja Karlovac, Udruga slijepih Karlovačke županije, Društvo cerebralne paralize Karlovac, Zavod za javno zdravstvo Karlovačke županije i projekt “Živjeti zdravo”, Karlovački vrtuljak, Knjiguljica, Frendofon, Trend TV, Šumarska škola. Ostvarena je suradnja i s udrugom „Turbina promjena“ kroz projekt “Pametno odloži #bolji Karlovac složi”, u sklopu kojeg su u svim starijim skupinama održane edukativne radionice na temu razvrstavanja otpada. Starije skupine vrtića Grabrik sudjelovale su na predstavljanju slikovnice “Riječne zagonetke” u Aquatici. Za sve starije skupine u svibnju održana je i prometna edukacija u suradnji s PU Karlovačkom.

Odgojno – obrazovni rad svih dobnih skupina, sukladno razvojnim karakteristikama djece i interesima i mogućnostima skupine, obogaćuje se obilježavanjem i svih važnih datuma i razdoblja u godini. I ove godine obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Dječji tjedan, Dani kruha, Jesenska svečanost, Dan neovisnosti, Mjesec knjige, Svjetski dan izumitelja, Dan srca, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, Adventsko vrijeme, Božić, Dan očeva, Majčin dan, Blagdan svetog Antuna, Blagdan svetog Florijana, Međunarodni dan obitelji, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Svjetski dan Crvenog križa, Uskrs, Fašnik, Noć Knjige, Dan sporta, Svjetski dan plesa. Sve predškolske skupine sudjelovale su na sljedećim aktivnostima:

- Zimovanje
- Karlovački vrtuljak
- Gradska i županijska olimpijada
- Sportski susret vrtića Gaza
- Nogometni turnir na Ilovcu
- Mala maturijada
- 12. sportski susret vrtića Gaza
- Ljetovanje djece u hostelu Karlovac u Selcu

Druženja i manifestacije na nivou vrtića:

Večer matematike

Večer matematike skup je interaktivnih radionica kojima je cilj popularizirati matematiku i poticati pozitivan stav prema matematici, a organizira ju Hrvatsko matematičko društvo. Ove pedagoške godine organizirana je 6. prosinca u 18:00 sati u brojnim vrtićima i školama diljem Hrvatske. U Dječjem vrtiću Karlovac organizirana je u svim objektima: Gazi, Baniji, Grabriku i Novom centru. Odaziv djece i roditelja bio je velik, a atmosfera tijekom druženja izuzetno pozitivna i ugodna. Sva djeca na kraju su dobila diplome za sudjelovanje.

Cvjetni Korzo

Tradicionalna karlovačka manifestacija Cvjetni korzo ove godine održana je početkom svibnja, a sudjelovala su djeca srednjih skupina svih karlovačkih vrtića i polaznici programa predškole. U maštovitim kostimima vila, vilenjaka, duga i cvjetnih livada, pozdravili su proljeće, uz pratnju brojne publike.

Adaptacija

Ove pedagoške godine adaptacija u jasličkim i vrtićkim skupinama bila je manjeg intenziteta nego inače. S obzirom na manji broj upisa i budući da su skupine kretale s jednim brojem postojeće djece, adaptacija svih skupina prošla je već do početka listopada. Prije samog početka pedagoške godine održana je popodnevna adaptacija za sve novoupisane korisnike jasličkih i mladih vrtićkih skupina, 30. i 31. kolovoza u objektima Banija i Gaza. Svrha popodnevne adaptacije je omogućiti razmjenu informacija, stvaranje pozitivnih interakcija odgojiteljica, roditelja i djece, kako bi djeca imala priliku vidjeti roditeljev pozitivan stav prema vrtiću. Odaziv na ovaj oblik adaptacije je velik, te roditelji iskazuju zadovoljstvo atmosferom, realizacijom druženja i informacijama koje dobiju tijekom susreta.

U prvim tjednima rujna održani su i prvi roditeljski sastanci u svim jasličkim i mlađim skupinama, gdje su roditelji novoupisane djece informirani o najvažnijim podacima o organizaciji rada vrtića, polasku i boravku njihova djeteta, ritmu dana i eventualnim poteškoćama prilagodbe. Adaptacija je nastavljena od ponedjeljka, 3. rujna u jutarnjim satima, postepenim produljivanjem boravka od sat vremena nadalje, bez roditelja. Proces adaptacije praćen je i od strane članova stručnog tima, a uočena je jedna teža adaptacija u jaslicama Banija, koja je potrajala gotovo 6 mjeseci.

Kraći programi

Program predškole

Ove pedagoške godine program predškole izvodio se u objektu Novi centar, u pet skupina, u jutarnjim i popodnevnim terminima. Četiri skupine vodila je odgojiteljica _____, a jednu odgojiteljica _____. Program je pohađalo 100 djece, a odvijao se od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019. godine. Primarne zadaće u programu predškole odnosile su se na socijalizaciju i osamostaljivanje djece koja do tada nisu imala toliko prilike boravka u kolektivu, poticanje cjelokupnog razvoja, svih vještina i sposobnosti razvojno očekivanih, te sadržaje pripreme za školu. Sve skupine sudjelovale su u tradicionalnoj povorci Cvjetni korzo, u svibnju.

Igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom

I ove pedagoške godine djelovala je igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom. Ove godine identifikacija je proširena i na srednje skupine, te ju je pohađalo 7-ero djece srednjih i starijih skupina Dječjeg vrtića Karlovac. Tijekom rujna i listopada provedena je identifikacija djece, te je početkom studenog započeo rad igraonice. Vodila ju je odgojiteljica _____ a stručnu podršku davala joj je psihologinja _____. Program rada ovakve igraonice je sadržajan i dinamičan: uključuje različite oblike rada (samostalan rad, rad u manjim skupinama, rad na projektima i eksperimentima), a korišteni su različiti materijali i poticaji (društvene igre, logičko – kombinatorne igre, aktivnosti za poticanje kreativnosti i rješavanja problema, didaktičke igre). Na predzadnjem susretu skupina je posjetila Zajednicu tehničke kulture, gdje su djeca imala priliku izrađivati male makete strojeva prema nacrtu, u čemu su bili vrlo uspješni. Završni susret održan je s roditeljima, gdje su djeca prezentirala roditeljima igre i aktivnosti kojima su se bavili tijekom godine.

Projekt “Unaprijeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”

U sklopu projekta “Unaprijeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”, za kojeg je u listopadu Grad Karlovac dobio suglasnost Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, omogućeni su novi programi za djecu i fleksibilnije radno vrijeme vrtića. Za provedbu projekta povećan je i kapacitet stručnih suradnika, odgojitelja i tehničkog osoblja te je zaposleno 14 novih djelatnika (8 odgojitelja, stručni suradnici, kineziolog i tehničko osoblje).

Svrha projekta je doprinijeti usklađivanju poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Karlovca. Pružanjem usluga produljenog boravka, popodnevnog i smjenskog rada, radno vrijeme vrtića prilagođeno je iskazanim potrebama roditelja.

Za produljeni i popodnevni rad vrtića stvoreni su uvjeti u objektima Banija (produljeni boravak - do 18:00 h) i Gaza (produljeni i popodnevni rad - do 18:00 ili 21:00 h). U objektima Novi centar i Grabrik (M. Vrhovca 19) nije bilo potrebe roditelja za uvođenjem dužeg radnog vremena vrtića. Novo radno vrijeme uvedeno je početkom prosinca. Budući da produljeni rad nije uveden početkom pedagoške godine, već kasnije, većina roditelja koja je u prethodnim anketama iskazala potrebu, pronašla je druge načine zbrinjavanja djece u popodnevним satima. Manji broj djece koristi mogućnost duljeg boravka, a za sljedeću pedagošku godinu očekuje se značajno veći interes roditelja, kada će popodnevna smjena biti organizirana u vrtiću Grabrik.

U sklopu projekta ponuđeni su i razni novi programi i sadržaji usklađeni s interesima roditelja, a u skladu s razvojnim karakteristikama djece čija provedba je omogućena zahvaljujući osiguranim financijskim sredstvima neophodnim za realizaciju.

Od sportskih i rekreativnih sadržaja omogućena je škola tenisa, škola plivanja, te su kupljene koturaljke i bicikli guralice “Ride a bike”. Škola tenisa omogućena je za srednje skupine, škola plivanja za sve starije skupine, a unutar projekta “Djeca na guralicama” (koturaljke i bicikli), uključena su sva djeca objekta Gaza.

Jaslička skupina u vrtiću Banija uvela je program senzomotorne stimulacije; sredstvima iz projekta dodatno je opremljena soba dnevnog boravka, i omogućena edukacija odgojiteljica za izvođenje programa.

Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju svoja razvojna i druga prava uključivanjem u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu (Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi, 1997; nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, 2010).

U Dječjem vrtiću Karlovac predškolski se odgoj djece s teškoćama u razvoju provodi u redovnim odgojno – obrazovnim skupinama. Specifične se potrebe utvrđuju u okviru cjelovitog dijagnostičkog postupka koji je za dijete s razvojnim teškoćama obvezno učiniti u ustanovi nadležnoj za provođenje dijagnostičkih postupaka. Temeljem mišljenja stručnog povjerenstva, kao i mišljenja stručnjaka dječjeg vrtića, individualizira se pristup po skraćenom ili cjelodnevnom programu.

U DV Karlovac protekle je godine bilo uključeno 19 - ero djece s rješenjem o pojedinoj teškoći u razvoju (autizam, down sy, hiperaktivni poremećaj, smanjene intelektualne sposobnosti, ADHD, poremećaj razumijevanja, miješani razvojni poremećaj, poremećaj glasovno - govorne komunikacije, dystoni sy, neurorizična djeca) te djeca koja nemaju rješenje o pojedinoj teškoći, ali su im tijekom boravka u vrtiću ustanovljene pojedine teškoće i upućena su na daljnju obradu.

Kako bi to uključivanje djece s teškoćama u redovne odgojne skupine bilo što kvalitetnije veliku ulogu predstavljaju osobni asistenti koji su zapravo djeci pomagači pri izvođenju svakodnevnih aktivnosti.

Neka djeca sa blažim teškoćama u razvoju uključena su bez pomagača, a ostali sa težim teškoćama u razvoju bila su uključena sa pomagačima u skupini.

Ovu pedagošku godinu uključili smo 7 asistenata za 10- ero djece s težim smetnjama u razvoju. Dva asistent su bila zaposlena na 8 sati, a ostali na 4 sata. Asistenti su tijekom cijele godine bili usmjeravani, individualno ili grupno od strane stručnog tima. Također je u sklopu programa integracije djece s motoričkim teškoćama fizioterapeut boravio u skupini kao pomagač djetetu sa izraženim teškoćama iz područja motorike.

U protekloj pedagoškoj godini kod jednog dječaka uočene su izrazite poteškoće u pažnji i senzornoj integraciji nakon čega je sprovedena opservacija dječaka u vrtiću od strane stručnog tima. Nakon provedenog perioda opservacije stručni tim je zajedno s matičnim odgojiteljem dao mišljenje i daljnju preporuku za daljnji nastavak programa i u razgovoru sa roditeljima dogovoreno je smanjenje boravka u vrtiću na 3 sata dok dječak ne prođe kompletnu obradu kako bi od slijedeće pedagoške godine dobio pomagača u skupini.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl.

Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku. Od problema u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti, pretjerane motoričke aktivnosti, deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija, te samokontrole.

Djeca koja nisu imala zdravstvenu dokumentaciju, a utvrđeno je navedeno postojanje nekih privremenih razvojnih teškoća, obuhvaćena su individualnim radom i opservacijom u skupini od strane stručnih suradnika, pazeći na specifične potrebe i razvojne mogućnosti svakog djeteta s ciljem rehabilitacije i poticanja daljnjeg razvoja djece.

Tijekom godine kontinuirano se radilo na podizanju kvalitete planiranja individualiziranog pristupa djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju kroz utvrđivanje djetetovih razvojnih sposobnosti, izbor razvojnih zadataka i izradu individualiziranog odgojno obrazovnog programa.

Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (COO Vinko Bek, ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Poliklinika Suvag Karlovac).

Edukacija i informiranje odgojitelja se kontinuirano provodila putem individualnih razgovora, savjetodavnog rada, stručnih aktiva, pružanja podrške i potpore od strane članova stručnog tima u vrtiću i izvan vrtića.

Odgojitelji su upućivani na sadržaje za pravodobno pedagoško djelovanje i na pojačani rad s djecom na područjima: pozitivne slike o sebi, tolerancije na frustracije, prihvaćanja različitosti, razumijevanje i ostvarivanje svojih potreba i potreba drugih, na čemu se ove godine i intenzivnije radilo.

Stručni tim je u suradnji s odgojiteljima nastojao pratiti promjene kod djeteta i procjenjivati zadovoljavanje potreba. Pratilo se usvajanje socijalnih vještina te uspješnost inkluzije u odgojnim skupinama. Efekti inkluzije su se također pratili kroz interakciju odgojitelj-dijete, dijete-ostala djeca, odgojitelj-roditelj.

Ove pedagoške godine izuzetno intenzivna suradnja odvijala se i s Centrom za socijalnu skrb. Nažalost, iskustvo pokazuje kako kontinuirano raste broj slučajeva koji zahtijevaju uključivanje djelatnika Centra, najčešće zbog dugotrajnih i za dijete nepovoljnih procesa razvoda, različitih oblika zanemarivanja djece, nepovoljnih socioekonomskih prilika u obitelji i sl. Tako je i ovu pedagošku godinu obilježilo nekoliko teških razvoda roditelja, ali i primjer

pozitivne suradnje Centra, vrtića i obitelji s rezultatom unaprijeđenja roditeljske skrbi. Dio tih roditelja, osim pri Centru bio je uključen i u savjetodavni rad s psihologom, a po potrebi radilo se individualno i s djecom.

Dječji vrtić Karlovac uključuje djecu različitih oblika i vrsta zdravstvenih i razvojnih teškoća. Tijekom pedagoške godine kod jednog dijela djece javljaju se dodatne prolazne potrebe i specifičnosti koje se nastoje riješiti i zadovoljiti stvarajući adekvatne situacije za učenje primjenom specifičnih odgojnih i rehabilitacijskih postupaka.

U skladu s potrebama skupina tijekom godine realizirano je nekoliko roditeljskih sastanaka od strane stručnog tima: "Jezično govorni razvoj predškolskog djeteta", "Agresija i kako se nositi s njom", "Kroz samostalnost do samopouzdanja", "Priprema za školu" "Postavljanje granica".

E-upisi

Ove pedagoške godine, po prvi puta, prijave za vrtić odvijale su se elektroničkim putem kako bi se osigurao što jednostavniji način prijave. U izradu same aplikacije za prijavu bili su uključeni i članovi stručnog tima vrtića kako bi se osigurala maksimalna lakoća prijave roditeljima, a djelatnicima vrtića bile dostupne sve potrebne informacije o djetetu koje se prijavljuje. Aplikaciji je bilo moguće pristupiti sa stranice dječjeg vrtića putem računala ili pametnog telefona uz valjanu adresu elektroničke pošte i priložiti sve dokumente potrebne za upis u vrtić. Također, kroz cijeli period prijava djelatnici su bili uključeni u pružanje tehničke podrške roditeljima koji su imali teškoća pri samostalnom obavljanju prijave.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena zaštita djece

Kod upisa djece u dječji vrtić ili jaslice izvršena je prva zdravstvena procjena stanja djeteta gdje je to stanje djeteta zahtijevalo, te je tijekom godine nastavljeno kontinuirano praćenje po vrtićkim skupinama u uspješnoj suradnji s odgojiteljima. Posebna briga se vodila o djeci koja su imala određena ograničenja u vidu prehrane (alergije, organski poremećaji) na

način da su neodgovarajuće namirnice zamijenjene odgovarajućim, ali se pritom nije gubilo na kalorijskoj vrijednosti obroka.

Tijekom pedagoške godine u svim objektima i u svim jasličkim i vrtičkim skupinama provedene su odgovarajuće protu epidemiološke mjere, tako što su u svaki kutić za roditelje postavljene zdravstvene preporuke kojih se roditelji i odgojitelji moraju pridržavati na način da se bolesno dijete ne dovodi u odgojnu skupinu, odnosno da se bolesno dijete vrati roditeljima, ako se razboli za vrijeme boravka u ustanovi .

Za svako upisano dijete u odgojno obrazovnu ustanovu se vodi zdravstveni karton sa njegovim osnovnim podacima i podacima o roditeljima. U zdravstvenom kartonu su evidentirane sve alergije, organski poremećaji, bolesti i povrede djece zabilježene tijekom pedagoške godine.

Za zarazne bolesti i u slučajevima kad su djeca morala piti antibiotik roditelji su bili dužni od nadležnog pedijatra donijeti liječničku potvrdu da je dijete ozdravilo i da može pohađati kolektiv. U većini slučajeva su uspješno prikupljene liječničke potvrde s razlogom izostanka djeteta iz skupine tijekom godine. Potvrde se evidentiraju po međunarodnoj klasifikaciji bolesti i srodnih problema 10 na temelju brojki i slova za određenu bolest odnosno oboljenje.

U protekloj pedagoškoj godini bilo je nekoliko slučajeva ušljivosti djece, a što se riješilo dobrom suradnjom zdravstvene voditeljice i odgojitelja, te odgojitelja sa roditeljima na nivou objekata. Imali smo nekoliko slučajeva *Enterobius vermicularis*, odnosno male dječje gliste, zaraza je svedena na minimum, djeca su izdvojena iz kolektiva, sa svakim slučajem je bio upoznat Zavod za javno zdravstvo Karlovačke Županije.

Djeca Dječjeg vrtića Karlovac u svim odgojnim skupinama uspješno provode higijenu pranja zubi i ruku uz strogi nadzor odgojitelja i zdravstvene voditeljice, osim jaslica. Djeci jasličke dobi zbog uzrasta ruke peru odgojitelji jer jedino tako možemo biti sigurni da je higijena pranja ruku na nivou i pravilno provedena.

Tablica 1.

EVIDENCIJA IZOSTANAKA DJECE ZBOG BOLESTI PO MEĐUNARODNOJ KLASIFIKACIJI BOLESTI I SRODNIH PROBLEMA 10 ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

Mjesec Godina	A00- B99	C00- D89	G00- H95	I00- I99	J00- J99	K00- K93	L00- L99	N00- N99	R00- R99	S00- T98	Z00- Z99	BEZ DG.	Ukupno
09/18.	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	2
10/18.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1
11/18.	/	/	/	/	1	/	1	1	/	/	/	1	4

12./18.	1	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	2	4
01./19.	/	/	1	/	1	/	/	/	1	/	/	2	5
02./19.	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	2
03./19.	27	1	1	/	19	/	/	/	3	/	/	18	69
04./19.	12	/	3	/	14	/	/	/	2	1	/	9	42
05./19.	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	6	8
06./19.	1	/	1	/	2	/	/	/	1	/	/	/	5
07./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
08./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Ukupno	42	1	7	0	40	1	2	1	7	1	0	40	142

Prema navedenoj tablici ukupno je zaprimljeno 142 ispričnice, a najviše je bilo infektivnih i parazitarnih oboljenja sa 42 oboljelim djetetom tijekom godine iza njih na drugom mjestu slijede respiratorne bolesti sa 40 oboljelim djetetom, a na trećem mjestu su bolesti uha i mastoidnih nastavaka od kojih je 7 djece bilo oboljelo. Bez dijagnoze je zaprimljeno 40 liječničkih potvrda.

Svaki objekt Dječjeg vrtića Karlovac opremljen je ormarićem za prvu pomoć koji je opskrbljen potrebnim materijalom i literaturom za pružanje potrebne prve pomoći.

Prehrana djece u dječjem vrtiću

Posebna pozornost se posvećuje prehrani djece u Dječjem vrtiću Karlovac, to nam je od iznimne važnosti jer djeca borave u objektima deset sati i glavne obroke kao što su doručak, ručak, užina djeca jedu upravo u našoj ustanovi. Kvaliteta obroka je na prvom mjestu.

U ovoj pedagoškoj godini, zbog obnove objekta Grabrik, centralna kuhinja vrtića Karlovac nije radila od 08. listopada 2018. godine pa do kraja pedagoške godine. U tom periodu za našu ustanovu obroke su pripremali u Pleter – uslugama. Jelovnici su rađeni u suradnji nutricionistice Pleter - usluga i zdravstvene voditeljice Dječjeg vrtića Karlovac. Kvaliteta namirnica i kalorijska vrijednost obroka ostala je ista.

Pravilna prehrana u dječjem vrtiću osnovni je preduvjet za pravilan rast i razvoj, kako fizički tako i mentalni. U dječjem vrtiću Karlovac nastoji se osigurati zadovoljavanje prehrambenih potreba djece, ovisno o dobi i duljini boravka u ustanovi. Također se vodi briga o djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije na hranu, organski poremećaji...)

U dječjem vrtiću Karlovac jelovnici se izrađuju mjesečno na osnovu gotovih primjeraka koje smo preuzeli u pedagoškoj godini 2016./2017. Od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko- goranske županije.

Vodi se računa o propisanim zdravstvenim i higijenskim uvjetima u vrijeme podjele i konzumiranja hrane.

Vrši se dnevna kontrola namirnica, te uvjeta skladištenja istih. Vrši se edukacija djelatnika kuhinje o pripremanju i serviranju obroka za djecu s posebnim potrebama. Iz centralne kuhinje se odvozi gotova hrana u posuđu namijenjenom za dostavu, te također i u vozilu koje je namijenjeno za dostavu hrane, tako da obroci dođu u objekte nepromijenjenih svojstava.

Jelovnik u svakom objektu vrtića Karlovac treba stajati na vidnom mjestu kako bi bio dostupan na uvid roditeljima kako bi mogli uskladiti svoje obroke kod kuće.

Vodi se računa da su obroci dobro prihvaćeni od strane djece. Kod najstarijih skupina se potiče da sami serviraju stolove za obroke, te da se i sami poslužuju kako bi naučili pravilno ponašanje za stolom u vrijeme jela.

Sanitarno – higijenska zaštita objekata

U svim objektima Dječjeg vrtića Karlovac svakodnevno se vrši kontrola sanitarno – higijenskog stanja, a posebna pažnja se posvećuje higijeni i čistoći svih prostora, naročito dječjih dnevnih boravaka i dječjih sanitarnih čvorova prema uputama koje su izradili stručnjaci iz „Saponije“ na temelju HACCP sustava po kojem naša ustanova radi već osmu pedagošku godinu. Svi djelatnici na higijensko – sanitarnim poslovima educirani su o pravilnoj uporabi sredstava i pomagala za održavanje prostora i opreme.

Ove pedagoške godine zbog obnove objekt „Grabrik“ nije radio. Djeca i djelatnici bili su smješteni u ostale objekte Dječjeg vrtića Karlovac.

Sve tehničko osoblje dječjeg vrtića Karlovac naročito pazi na higijenu i čistoću prostora koji se čiste i održavaju po uputama iz „Saponije“. Vrši se nadzor da li je osoblje pravilno odjeveno, te da li se poštuju propisi zaštite na radu. HACCP sustav se provodi i u pripremi

obroka, te i kod dostave pripremljenih gotovih obroka u druge objekte „Dječjeg vrtića Karlovac“. Vodi se briga i edukacija osoblja o pravilnom postupanju i odlaganju otpada.

Osoblje dječjeg vrtića Karlovac na poslovima čišćenja upoznati su sa pravilnim postupanjem s nečistim rubljem, te pravilnom pranju i glačanju istog.

Prema HACCP sustavu na nivou objekata se vode redovite evidencije dnevno, tjedno, mjesečno te povremeno za pojedine segmente rada. Koje se na kraju svakog mjeseca dostavljaju kod zdravstvene voditeljice na kontrolu i potpis.

Tijekom pedagoške godine surađuje se sa Zavodom za javno zdravstvo koji vrši redovite kontrole ispravnosti hrane, posuđa, radnih površina i ruku djelatnika po svim objektima vrtića. Suradnja se odvija i sa službom za dezinfekciju, deratizaciju i dezinsekciju na nivou zaštite objekta od različitih nametnika, glodavaca, kukaca te ostalih uzročnika koji mogu narušiti zdravlje djece i djelatnika.

Svi djelatnici se redovito upućuju na sanitarne preglede, a osobe koje rade na pripremi, prijevozu i serviranju hrane, odnosno dolaze u dodir s hranom moraju proći tečajeve higijenskog minimuma kako bi svojim ispravnim postupanjem pridonijeli očuvanju zdravlja djece i svojeg osobnog zdravlja.

Boravak djece u izvan – vrtićkim aktivnostima

Sva djeca vrtića Karlovac tijekom godine redovito borave na svježem zraku kada to vremenske prilike dopuštaju.

Tijekom godine su obilježeni važniji kalendarski datumi, Dani kruha, Jesenska svečanost, Svjetskim dan ne pušenja i drugi.

Ove pedagoške godine je nekolicina djece vrtića Karlovac bila na zimovanju od 18. – 21. Veljače, na Sljemeni u školi skijanja, sve je proteklo u redu.

U svibnju ove pedagoške godine održane su gradska i županijska olimpijada gdje su sudjelovala djeca starijih skupina svih objekata vrtića Karlovac, sve je proteklo u redu, nitko se nije ozlijedio. Također u svibnju ove godine na nogometnom stadionu nogometnog kluba „Ilovac“ je održan i malonogometni turnir svih starijih vrtićkih skupina, sve je proteklo u redu i bez ozljeda.

Ove pedagoške godine je određeni broj zainteresirane djece starijih skupina u pratnji svojih odgojiteljica, te defektologinje boravilo šest dana na ljetovanju u Dječjem odmaralištu Karlovac u Selcu od 17. lipnja do 23. lipnja. Svakodnevno je bio osiguran nadzor od strane

pedijatra. Djeca su imala osigurane razne društvene aktivnosti. Na ljetovanju je sve proteklo u redu, nije bilo težih ozljeda ni bolesti.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Seminari i stručni skupovi

U ovoj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni djelatnici i stručni suradnici sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima i seminarima:

a) u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:

1. *Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama* – odgojiteljice Anita Ramljak, Mirjana Brinjak, Ivona Bezjak
2. *Psihodijagnostika u dječjem vrtiću – kako prenijeti informacije o djetetu?* – psihologinja Maja Vuković
3. *Prometna preventiva u predškolskim ustanovama* – odgojiteljice Antonija Fudurić, Ivana Tropčić, Sindi Starešina

b) Ostali seminari i skupovi:

1. *Osposobljavanje za voditelja kraćeg specijaliziranog programa za potencijalno darovitu djecu* – Centar za poticanje darovitosti djece Bistrić (polaznice odgojiteljice Borka Jaković i Vesna Prpić)
2. *Edukacija za provedbu programa inkluzivnog pristupa prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi, IX modula* – Stručno-razvojni centar DV Sopot (polaznica defektologinja Danka Pavletić)
3. *Kako komunikacijom i igrom jačati emocionalnu inteligenciju, II modula* – Školska knjiga (polaznice odgojiteljice Valerija Pulez Dujam i Marina Rendulić)
4. *temelni pristup rada pomagača u vrtiću s djecom s teškoćama u razvoju* - Udruga Frenodofon (polaznici pomagači u nastavi i odgojitelji)

5. *Brain Gym program* – Edu-moveo (polaznice kineziolog Maja Jakić Grubešić i odgojiteljica Marina Rendulić)
6. *Rana identifikacija te odgojno-obrazovne značajke djece s teškoćama iz spektra autizma* – Angerona (polaznice psihologinja Anita Maradin i odgojiteljica Vesna Prpić)
7. *Podrška posvojiteljskim obiteljima* – Udruga Na drugi način (polaznica psihologinja Anita Maradin)
8. *Senzorna integracija, III modula* – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (polaznice odgojiteljice Marina Rendulić, Sanela Hrelić, Anita Ogrizović)
9. *Predškolski CAP program prevencije zlostavljanja djece-* (polaznice psihologinje Maja Vuković i Anita Maradin, odgojiteljice Anira Ramljak i Irena Mažuran).

5.2. Odgojiteljska vijeća

Tijekom pedagoške godine održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća sa sljedećim temama:

- Godišnji plan i program rada za 2018./19. pedagošku godinu
- Projekt “Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”
- Obilježavanje blagdana u vrtiću – predavač fra. Krunoslav Albert
- Polugodišnja pedagoška izvješća
- Bogatstvo različitosti
- Komunikacija i suradnički odnos
- Izvješće o radu za 2018./2019. pedagošku godinu
- Organizacija rada u 2019./2020. pedagoškoj godini

6. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Roditelji su vrlo važni čimbenici dječjeg vrtića i suradnja s njima vrlo nam je važna. I ove smo se godine posebno trudili da nam postanu što je više moguće partneri u odgoju djece te smo planirane oblike suradnje ostvarili prema planu (svakodnevna suradnja prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjena podataka o djetetu), zajedničko obilježavanje

tradicionalnih običaja i blagdana u vrtiću, posjete roditelja na njihovim radnim mjestima, suradnja oko nabavke prirodnog, neoblikovanog i otpadnog materijala za igru i stvaranje.

Održana su 4 roditeljska sastanka po skupini, individualne konzultacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta, zajednički izleti, druženja, završna priredba na kraju pedagoške godine te anketni upitnik o zadovoljstvu vrtićem za roditelje. Stručni tim se po potrebi i na poziv odgojitelja uključivao na roditeljske sastanke.

Smatramo potrebnim nastaviti s jačanjem partnerstva s roditeljima u odgoju djece, nastaviti tematske roditeljske sastanke po skupinama, unapređivati individualne informacije, nastaviti i razvijati sustav vrednovanja našeg rada od strane roditelja djece polaznika našeg vrtića.

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zahvalni smo svim društvenim čimbenicima koji su na pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća.