

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KARLOVAČKA
GRAD KARLOVAC
DJEČJI VRTIĆ KARLOVAC
Tkalčeva 2, Karlovac



IZVJEŠĆE O RADU

ZA 2019./2020. PEDAGOŠKU GODINU

Karlovac, kolovoz 2020.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Karlovac za radnu 2019./2020. god. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj 5. sjednici u 2019./20. pedagoškoj godini te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Karlovac usvojilo Upravno vijeće na 40. sjednici održanoj dana 31.8.2020. god.

v.d. RAVNATELJICA DJEČJEG VRTIĆA
Danka Pavletić, prof. rehabilitator

Pavletić Danka



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
Anita Štefanac

Anita Štefanac

KLASA:601-02/20-03/12
URBROJ:2133-75-04-20-2

SADRŽAJ:

	str.
1. Ustrojstvo rada	3
2. Materijalni uvjeti rada	7
3. Odgojno obrazovni rad	8
4. Njega i skrb za tjelesni razvoj i zdravlje djece	18
5. Obrazovanje i stručno usavršavanje.....	22
6. Suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima	23

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Karlovac je javna predškolska ustanova čiji je osnivač Grad Karlovac.

Vrtić provodi program izvan obiteljskog odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi primjenjujući Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju te Državne pedagoške standarde predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić zadovoljava potrebe roditelja za smještaj djece u vrtić i jaslice od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Radna 2019./2020. pedagoška godina započela je 01.09.2019. god, a završila je 31.08.2020. god. s 27 odgojno-obrazovnih skupina redovitog desetosatnog programa ustrojene na 4 lokacije:

- Centralni objekt Gaza, Tkalčeva 2, (8 skupina),
- Područni odjel Grabrik, (11 skupina),
- Područni odjel Banija, Obala Račkog 8, (6 skupina),
- Područni odjel Novi centar, Smičiklasova 23, (2 skupine).

Radno vrijeme ustanove tijekom pedagoške godine organizirano je od 5:30 do 16:00 sati, produljeni boravka do 18.00 sati te poslijepodnevni rad do 21.00 sat.

Vrijeme rada usklađeno je s potrebama roditelja, a sukladno Projektu "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu" koji se u Dječjem vrtiću Karlovac provodi od 1.12.2018. godine.

Vrijeme preklapanja odgojitelja u skupinama ovisilo je o dobi djece te specifičnosti određene skupine.

Za vrijeme ljetnih mjeseci s obzirom na manji broj djece organizacija rada je bila sljedeća:

- djeca iz Vrtića Grabrik i Vrtića Gaza boravila su u matičnim vrtićima,
- od 29. lipnja do 21. kolovoza 2020. djeca iz Vrtića Novi centar boravila su u Vrtiću Grabrik,
- od 13. srpnja do 21. kolovoza 2020. djeca iz Vrtića Banija boravila su u Vrtiću Gaza.

1.1. Program rada

U skladu s navedenim u pedagoškoj godini 2019./20. provodili smo sljedeće programe:

1. Redoviti programi:

a) cjeloviti desetosatni program

Od 27 redovitih desetosatnih odgojnih skupine bilo je:

- 6 jasličkih odgojnih skupina (od toga jedna senzomotorna skupina,)
- 15 vrtičkih odgojnih skupina.
- 6 vrtičkih skupina iz posebnog desetosatnog programa (jedna skupina iz glazbenog programa i pet skupina iz sportskog programa).

Broj skupina i djece po objektima u redovitom 10-satnom programu (sa skupinama iz posebnog programa):

OBJEKAT	SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI
GAZA	8 (2 j i 6 v)	191	17
GRABRIK	11 (3 j i 8 v)	258	23
BANIJA	6 (1 j, 5 v)	137	12
NOVI CENTAR	2 v	46	4
Ukupno	27 (6 j i 21 v)	632	56

2. Posebni programi:

- **sportski program u okviru redovitog programa,**
Sportski program provodio se za 117 djece u pet odgojnih skupina u Vrtiću Gaza pod vodstvom prof. kineziologije [REDACTED].
- **glazbeni program u okviru redovitog programa.**
Glazbeni program u okviru redovitog programa provodio se u Vrtiću Novi centar, u jednoj odgojnoj skupini gdje je bilo uključeno 24 djece. Program su provodile educirane odgojiteljice [REDACTED].

3. Programi javnih potreba:

- integracija djece s teškoćama u razvoju

Ove pedagoške godine u program je uključeno 34 djece s rješenjima prvostupanjske komisije, a za 12 je osigurano 11 asistenata u razdoblju od 1.9.2019. do 31.8.2020. g.

- program predškole (za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja)

U ovoj pedagoškoj godini bilo je ustrojeno četiri skupine predškole. Ukupno je u navedeni program bilo uključeno 100 djece s područja grada u sklopu 250-satnog trajanja programa. Voditeljice programa predškole bile su odgojiteljice: [REDACTED]

- program za darovite provodila je odgojiteljica Borka Jaković uz stručnu podršku psihologinje [REDACTED]. Program verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u program je bilo uključeno 9 djece.

4. Zimovanje i ljetovanje

I ove pedagoške godine bilo je zainteresiranih roditelja da im djeca pohađaju školu skijanja u zimskom periodu te također i za ljetovanje djece u Hostelu Karlovac u Selcu. Zbog pandemije uzrokovane korona virusom škola skijanja i ljetovanje djece su otkazani.

5. Programi iz Projekta "Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu"

U sklopu projekta provodili su se sljedeći programi:

- produljeni boravak do 18.00 sati i popodnevni rad vrtića do 21.00 sat za svu djecu sukladno radnom vremenu roditelja,
- škola tenisa za sve srednje skupine,
- škola plivanja za sve starije skupine,
- škola koturanja i bicikliranja za svu djecu u Vrtiću Gaza,
- program medijske pismenosti za mlađe, srednje i starije skupine,
- program senzomotorne stimulacije u jasličkoj skupini Vrtića Grabrik.

Programi škole tenisa, plivanja, koturanja, bicikliranja, medijska pismenost i senzomotorna stimulacija besplatni su za roditelje jer su sredstva osigurana iz Projekta.

1.2. Djelokrug rada i zaposlenici

Struktura zaposlenika na neodređeno vrijeme:

a) po stručnoj spremi

<u>Stručna sprema</u>	<u>Broj radnika</u>
VSS	7
VŠS	47
SSS	17
NKV	8
UKUPNO	79

b) po radnom mjestu

<u>Radno mjesto</u>	<u>Broj radnika</u>
stručni tim	5
odgojno-obrazovni radnici	51
administrativno-rač. Radnici	4
tehničko osoblje	19
UKUPNO	79

U mirovinu je u ovoj pedagoškoj godini otišlo 6 djelatnika: medicinska sestra [REDACTED] [REDACTED] (9.9.2019.), voditeljica računovodstva [REDACTED] [REDACTED] (30.12.2019.), ravnateljica [REDACTED] [REDACTED] (12.5.2020.), odgojiteljica [REDACTED] [REDACTED] (4.7.2020.), [REDACTED] [REDACTED] (31.8.2020.) i spremačica [REDACTED] [REDACTED] (31.8.2020.).

Na neodređeno vrijeme zaposlena je jedna djelatnica: voditeljica računovodstva [REDACTED] [REDACTED] (20.4.2020.).

Ustanova je vlastitim financijskim sredstvima zaposlila na određeno vrijeme 10 pomagača za djecu s teškoćama u razvoju od 1.9.2019. do 31.8.2020. g.: [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Unaprjeđivanje materijalnih uvjeta rada realiziralo se sa godišnji programom i planom nabave. Tijekom godine kontinuirano je nabavljana stručna literatura i časopisi, obavljena godišnja nabava likovnog materijal. Ovu pedagošku godinu je započeo sa radom novo izgrađeni vrtić Grabrik u kojem su opremljene 11 skupina, kuhinja, dvorana, sobe stručnog tima i tehničkog osoblja. Uz redovita tekuća održavanja naši su domari odradili mnogo poslova sami te smo i na taj način uštedjeli značajna financijska sredstva.

Višak sredstava utrošen je za nabavku didaktičke opreme za dječje boravke u novom objektu Grabrik. Ova pedagoška godina je bila specifična zbog situacije sa Covidom 19. Zbog epidemije Covid 19 organizirali smo dežurstvo od 16.03.2020. u vrtiću Grabrik. U periodu od 16.03.2020. do 11.05.2020. vrtić je pohađalo 9 –ero djece. Po Odluci Grada Karlovca za ostale roditelje koji nisu u periodu od 16.03.2020. do 31.05.2020. doveli djecu u vrtić bili su oslobođeni participiranja vrtića. Radnicima su plaće redovito isplaćivane jer je Grad Karlovac osigurao sredstva, ali s obzirom na manjak prihoda od strane roditelja došlo je do smanjenja plaća za 5% .Ovu pedagošku godinu nije isplaćen regres radi specifične situacije i manjka vlastitih sredstava.

Kako bi omogućili za slijedeću pedagošku godinu da svatko dijete roditelja koji su zaposleni dobije mjesto u vrtiću otvorili smo još jednu jasličku skupinu u vrtiću Grabrik. Postojeću stariju vrtićku skupinu smo premjestili u preuređeni prostor dvorane pri vrtiću Grabrik, a prostor te skupine smo preuredili u jasličku skupinu.

3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U Dječjem vrtiću Karlovac u pedagoškoj godini 2019./2020. ostvarivali su se sljedeći redoviti programi:

- Cjeloviti desetosatni program odgoja i obrazovanja
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim sportskim programom (5 skupina u objektu Gaza)
- Cjeloviti desetosatni program sa integriranim glazbenim programom (jedna skupina u objektu Novi centar)

Razvojne zadaće

Svakodnevni odgojno – obrazovni rad naše ustanove planira se sukladno suvremenim postavkama odgojno – obrazovne koncepcije, zadacima iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove i ostalim važećim dokumentima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja. Rad odgojnih skupina razrađuje se putem tromjesečnih i tjednih planova, usklađujući ih s Planom vrtića, prateći važne datume i događanja tijekom godine, te ostalim specifičnostima koje se odnose na uvjete rada.

Ovu pedagošku godinu s radom započinje i vrtić Grabrik, koji je prošle godine bio u rekonstrukciji, te se sva djeca vraćaju u svoje matične objekte. Vrtić Grabrik donio je nove mogućnosti za realizaciju aktivnosti. U tzv. “trokutima” postavljene su “pametne ploče” (koje se nalaze i u objektima Gaza i Banija) koje odgojitelji koriste za realizaciju aktivnosti putem dodatnih video i audio sadržaja. Također, u navedenom objektu s radom započinju i senzomotorne jaslice, a jedan od “trokuta” dodatno je obogaćen sadržajima za senzomotorne aktivnosti.

Početak pedagoške godine ponajviše je posvećen prilagodbi i organizaciji materijalnih uvjeta rada u svim objektima. U skupinama s novoupisanom djecom rad odgojitelja usmjeren je i ka uočavanju i ublažavanju teškoća prilagodbe. Uz to, aktivnosti su usmjerene na poticanje socijalizacije djeteta u skupini, poticanje cjelokupnog psihomotornog razvoja, učenje samostalnosti u kulturno – higijenskim navikama, poticanju svijesti o sebi, usvajanju ritma i pravila skupine, poticanju suradnje s roditeljima.

U vrtićkim skupinama naglasak je na sljedećim razvojnim zadacima: spoznajnom razvoju, socioemocionalnom razvoju, razvoju osobnosti, slike o sebi i samostalnosti, govorno-

jezičnom izražavanju i komunikaciji, likovnom, glazbenom, dramskom stvaralaštvu, razvoju empatije i suradnje. Sve mlađe skupine u novoj kalendarskoj godini započinju s pranjem zuba.

U predškolskim skupinama intenziviran je rad na razvoju predvještina potrebnih za školsko učenje. Sve skupine, kao dodatno sredstvo pripreme za školu, koriste radne listove Biblioteke Loptica (proizvođač: Turistička naklada) koji sadrže četiri naslova (Mala škola za veliku školu, Mala škola brojeva, Mala škola emocija, Mala škola slova) . Radi uspješnijeg prijelaza iz vrtićkog u školski kontekst, s većim dijelom osnovnih škola na području Grada ostvarena je suradnja radi prijenosa bitnih informacija o djeci, budućim školarcima. U svim starijim skupinama održani su roditeljski sastanci na temu "Priprema djeteta za polazak u školu".

Ova pedagoška godina bila je specifična zbog epidemije uzrokovane virusom COVID - 19. S obzirom na to, veliki naglasak stavljen je na usvajanje kulturno - higijenskih navika, posebice pranja ruku. U periodu od 17.03.2020. do 25.05.2020. vrtić Grabrik bio je dežuran za djecu čiji su roditelji radili za vrijeme epidemije. Ostali objekti bili su zatvoreni. U tom periodu odgojitelji su održavali komunikaciju s roditeljima i djecom putem raličitih mobilnih aplikacija, slali im različite materijale, davali podršku. Odgojiteljice jedne skupine organizirale su i virtualno druženje djece i roditelja putem aplikacije Zoom.

Za vrijeme dežurstva, ali i nakon otvaranja svih objekata, u vrtiću se provode mjere koje su propisane od strane HZJZ i Stožera civilne zaštite.

Prema izvještajima odgojitelja, većina zadataka iz Godišnjeg plana i planova skupina realizirana je uspješno. Zbog specifičnosti situacije i epidemije COVID-19 nisu realizirane aktivnosti od ožujka do svibnja, izleti i posjete te neke manifestacije na razini vrtića. Prilagodba na rad u novonastalim uvjetima prošla je uspješno, bez značajnih teškoća.

Projekti i sklopovi aktivnosti u skupinama

Tijekom godine realizirani su sljedeći vrijedni **projekti i sklopovi aktivnosti**: "Glazba nas vodi", "Izrada slikovnice - Odijevam se", "Ljudsko tijelo", "Zanimanja", "Bogatstvo različitosti", "Četiri godišnja doba", "Promet", "Upoznajmo naš grad", "Zdrava prehrana", "Čitajmo im u obitelji svi" te mnogi drugi.

Glazbena skupina vrtića Novi centar, ove godine posvetila se snimanju vlastitog CD-a. Uz dobru organizaciju i suradnju s roditeljima snimili su pjesmice o životinjama, ali i osmislili i svoju pjesmu - himnu "Notice", za koju su i snimili spot na raznim lokacijama u gradu.

Tijekom godine realizirano je i nekoliko kazališnih i lutkarskih predstava. Tradicionalno, srednje i starije skupine posjećuju Gradsko kazalište Zorin dom, gdje su ove godine pogledali sljedeće **predstave**:

Korak po korak do čiste planete

Na tragu

U potrazi za slovom R

Ove pedagoške godine, odgojiteljice vrtića Gaza izvele su predstavu "Ježeva kućica" za sve skupine vrtića Karlovac, povodom Dana dječjih prava.

Posjete i izleti

Srednje skupine ostvarile su nekoliko važnih posjeta i izleta u Karlovcu i šire s ciljem obogaćivanja redovnog programa. Izleti se planiraju sukladno interesima i mogućnostima skupine, a realiziraju suradnjom s roditeljima i širom društvenom zajednicom. Ove pedagoške godine ostvareni su sljedeći izleti:

Tehnički muzej Zagreb (Kuglice, vrtić Gaza)

Radio Mrežnica i Stolnoteniski klub Aquestil, Duga Resa (Sportići 4, vrtić Gaza)

Petrova gora (Bubamare i Sovice, vrtić Grabrik)

Ozalj (Mrljice i Notice, vrtić Banija)

S ciljem rekreacije i neposrednog upoznavanja šire okolice grada, nekoliko skupina se uputilo se na šetnju po Korani, a starija skupina vrtića Gaza (Sportići 4) iskusila je i vožnju brodom (Žitna lađa Zora).

Glazbena skupina vrtića Novi centar i u ovoj pedagoškoj godini posjećuje Glazbenu školu Karlovac gdje se upoznaju s puhačkim instrumentima. Tijekom godine gostovali su im djeca polaznici Glazbene škole Karlovac i njihovi profesori.

Ostale posjete i suradnje sa karlovačkim udrugama, gradskim institucijama i manifestacijama:

Program srednjih, a osobito starijih skupina, obilježen je realizacijom aktivnosti putem sve intenzivnije suradnje s vanjskim suradnicima s ciljem omogućavanja neposrednog iskustva o svijetu oko sebe. Nastavlja se suradnja s brojnim gradskim ustanovama, udrugama i klubovima: galerijom Vjekoslav Karas, Glazbenom školom, Udrugom osoba s invaliditetom Karlovačke županije, Gradskom knjižnicom, Gradskim kazalištem Zorin dom, Gradskim muzejom, sportskim klubovima na području grada, Službom civilne zaštite Karlovac, Knjiguljica, Frenofon, Trend TV. I ove godine nastavljena je suradnja i s udrugom „Turbina

promjena“ kroz projekt “Pametno odloži „bolji Karlovac složi”, u sklopu kojeg su u svim starijim skupinama održane edukativne radionice na temu razvrstavanja otpada. Ista udruga organizirala je i radionicu u sklopu Projekta osvještavanje građana o važnosti udomljavanja napuštenih životinja i odgovorne skrbi za životinje - “Daj šapu!” , također za djecu starijih dobnih skupina. Za sve starije skupine u veljači je održana radionica “SROK - smanjenje rizika od katastrofa” u organizaciji Službe civilne zaštite Karlovac.

Odgojno – obrazovni rad svih dobnih skupina, sukladno razvojnim karakteristikama djece i interesima i mogućnostima skupine, obogaćuje se obilježavanjem i svih važnih datuma i razdoblja u godini. I ove godine obilježeni su: Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan mobilnosti, Dječji tjedan, Dani kruha, Jesenska svečanost, Dan neovisnosti, Mjesec knjige, Svjetski dan izumitelja, Međunarodni dan starijih osoba, Dan srca, Svjetski dan štednje, Sveti Nikola, Adventsko vrijeme, Božić, Dan očeva, Majčin dan, Blagdan svetog Antuna, Blagdan svetog Florijana, Međunarodni dan obitelji, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Svjetski dan Crvenog križa, Uskrs, Fašnik, Noć Knjige, Dan sporta, Svjetski dan plesa.

Sve predškolske skupine sudjelovale su na sljedećim aktivnostima:

- Fašnička povorka
- Mala maturijada - povorka po gradskim ulicama

Skupine Sportići 4 (Gaza) i Notice (Novi centar) nastupale su na dvjema manifestacijama izvan vrtića (povodom Dana neovisnosti i na Karlovačkom adventu)

Druženja i manifestacije na nivou vrtića

Večer matematike

Večer matematike skup je interaktivnih radionica kojima je cilj popularizirati matematiku i poticati pozitivan stav prema matematici, a organizira ju Hrvatsko matematičko društvo. Ove pedagoške godine organizirana je u svim objektima vrtića Karlovac u prosincu 2019. godine. Odaziv djece i roditelja bio je velik, a atmosfera tijekom druženja izuzetno pozitivna i ugodna. Sva djeca na kraju su dobila diplome za sudjelovanje.

Božićna produkcija vrtića Gaza

Božićnu priredbu u vrtiću Gaza organizirale su odgojiteljice i trenerice vrtića. Na njoj su sudjelovale sve vrtićke skupine ovoga objekta koje su predstavile sa po jednom, tematskom, plesnom točkom.

Adaptacija

Početak pedagoške godine obilježio je velik broj novoupisane djece u jaslicama i nekim mlađim skupinama. Broj djece u adaptaciji utjecao je na produljenje perioda adaptacije kod sve djece, no unatoč tome, odgojitelji naglašavaju zadovoljstvo tim razdobljem. Prije samog početka pedagoške godine održana je popodnevna adaptacija za sve novoupisane korisnike jasličkih i mlađih vrtićkih skupina, 29. i 30. kolovoza u svim objektima Vrtića Karlovac. Svrha popodnevne adaptacije je omogućiti razmjenu informacija, stvaranje pozitivnih interakcija odgojiteljica, roditelja i djece, kako bi djeca imala priliku vidjeti roditeljev pozitivan stav prema vrtiću. Odaziv na ovaj oblik adaptacije je velik, te roditelji iskazuju zadovoljstvo atmosferom, realizacijom druženja i informacijama koje dobiju tijekom susreta. U prvim tjednima rujna održani su i prvi roditeljski sastanci u svim jasličkim i mlađim skupinama, gdje su roditelji novoupisane djece informirani o najvažnijim podacima o organizaciji rada vrtića, polasku i boravku njihova djeteta, ritmu dana i eventualnim poteškoćama prilagodbe. Adaptacija je nastavljena od ponedjeljka, 2. rujna u jutarnjim satima, postepenim produljivanjem boravka od sat vremena nadalje, bez roditelja. Proces adaptacije praćen je i od strane članova stručnog tima. Zabilježeno je nekoliko slučajeva teže prilagodbe - duže od 2 mjeseca. Osim adaptacije, početkom pedagoške godine starije odgojne skupine prvih dana bile su posvećene adaptaciji na nove prostore, nove uvjete rada i djecu.

Kraći programi

Program predškole

Ove pedagoške godine program predškole izvodio se u objektu Grabrik, u četiri skupine, u i popodnevnim terminima. Program se provodio od 1. listopada 2019. do 16. ožujka 2020. godine zbog epidemije COVID-19. Skupine predškole vodile su odgojiteljice [REDACTED] te psihologinja [REDACTED]. Program je pohađalo 100 djece. Jedna skupina predškole provodila se u OŠ Skakavac. Nju je vodila defektologinja [REDACTED], a polazilo ju je sedmero djece.

Primarne zadaće u programu predškole odnosile su se na socijalizaciju i osamostaljivanje djece koja do tada nisu imala toliko prilike boravka u kolektivu, poticanje cjelokupnog razvoja, svih vještina i sposobnosti razvojno očekivanih, te sadržaje pripreme za školu.

Igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom

I ove pedagoške godine djelovala je igraonica za rad s potencijalno darovitom djecom. Ove godine identifikacija je proširena i na srednje skupine, te ju je pohađalo 9-ero djece srednjih i starijih skupina Dječjeg vrtića Karlovac. Tijekom rujna i listopada provedena je identifikacija djece, te je početkom studenog započeo rad igraonice. Vodila ju je odgojiteljica [REDACTED], a stručnu podršku davala joj je psihologinja [REDACTED]. Program rada ovakve igraonice je sadržajan i dinamičan: uključuje različite oblike rada (samostalan rad, rad u manjim skupinama, rad na projektima i eksperimentima), a korišteni su različiti materijali i poticaji (društvene igre, logičko – kombinatorne igre, aktivnosti za poticanje kreativnosti i rješavanja problema, didaktičke igre).

Projekt “Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”

U sklopu projekta “Unaprjeđenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja u Karlovcu”, za kojeg je u listopadu 2018 g. Grad Karlovac dobio suglasnost Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, omogućeni su novi programi za djecu i fleksibilnije radno vrijeme vrtića. Za provedbu projekta povećan je i kapacitet stručnih suradnika, odgojitelja i tehničkog osoblja te je zaposleno 14 novih djelatnika (8 odgojitelja, stručni suradnici, kineziolog i tehničko osoblje).

Svrha projekta je doprinijeti usklađivanju poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Karlovca. Pružanjem usluga produljenog boravka, popodnevnog i smjenskog rada, radno vrijeme vrtića prilagođeno je iskazanim potrebama roditelja.

Za produljeni i popodnevni rad vrtića stvoreni su uvjeti u objektima Banija (produljeni boravak - do 18:00 h), Gaza (produljeni do 18:00) i Grabrik produljeni do 18:00 i popodnevni do 21:00 sat). U objektu Novi centar nije bilo potrebe roditelja za uvođenjem dužeg radnog vremena vrtića.

U sklopu projekta ponuđeni su i razni novi programi i sadržaji usklađeni s interesima roditelja, a u skladu s razvojnim karakteristikama djece čija provedba je omogućena zahvaljujući osiguranim financijskim sredstvima neophodnim za realizaciju.

Od sportskih i rekreativnih sadržaja omogućena je škola tenisa, škola plivanja, te su kupljene koturaljke i bicikli guralice “Ride a bike”. Škola tenisa omogućena je za srednje skupine, škola plivanja za sve starije skupine, a unutar projekta “Djeca na guralicama” (koturaljke i bicikli), uključena su sva djeca objekta Gaza.

Jaslička skupina u vrtiću Grabrik uvela je program senzomotorne stimulacije; sredstvima iz projekta dodatno je opremljena soba dnevnog boravka, i omogućena edukacija odgojiteljica za izvođenje programa.

Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Djeca s teškoćama u razvoju ostvaruju svoja razvojna i druga prava uključivanjem u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu (Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi, 1997; nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, 2010).

U Dječjem vrtiću Karlovac predškolski se odgoj djece s teškoćama u razvoju provodi u redovnim odgojno – obrazovnim skupinama. Specifične se potrebe utvrđuju u okviru cjelovitog dijagnostičkog postupka koji je za dijete s razvojnim teškoćama obvezno učiniti u ustanovi nadležnoj za provođenje dijagnostičkih postupaka. Temeljem mišljenja stručnog povjerenstva, kao i mišljenja stručnjaka dječjeg vrtića, individualizira se pristup po skraćenom ili cjelodnevnom programu.

U DV Karlovac protekle je godine bilo uključeno 34 - ero djece s rješenjem o pojedinoj teškoći u razvoju (autizam, down sy, hiperaktivni poremećaj, smanjene intelektualne sposobnosti, ADHD, poremećaj razumijevanja, miješani razvojni poremećaj, poremećaj glasovno - govorne komunikacije, dystoni sy, neurorizična djeca) te djeca koja nemaju rješenje o pojedinoj teškoći, ali su im tijekom boravka u vrtiću ustanovljene pojedine teškoće i upućena su na daljnju obradu.

Kako bi to uključivanje djece s teškoćama u redovne odgojne skupine bilo što kvalitetnije veliku ulogu predstavljaju pomagači koji su zapravo djeci pomoć pri izvođenju svakodnevnih aktivnosti.

Neka djeca sa blažim teškoćama u razvoju uključena su bez pomagača, a ostali sa težim teškoćama u razvoju bila su uključena sa pomagačima u skupini.

Ovu pedagošku godinu uključili smo 10 asistenata za 12- ero djece s težim smetnjama u razvoju. Svi pomagači su bili zaposleni na 4 sata. Pomagači su tijekom cijele godine bili usmjeravani, individualno ili grupno od strane stručnog tima.

Također je u sklopu programa integracije djece s motoričkim teškoćama fizioterapeut boravio u skupini kao pomagač djetetu sa izraženim teškoćama iz područja motorike. Fizioterapeutkinja je provela motoričko testiranje djece predškolskih skupina, po testovima za procjenu motoričkih znanja. (ASBM), dok je djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju testirala prilagođenim KTK testom.

Testovi ukazuju na motoričku sposobnost djeteta, a rezultiraju referentnim normama za svako dijete.

Koordinacija, ravnoteža, brzina i preciznost su parametri koji su obuhvaćeni testiranjem. Roditeljima su rezultati testiranja prezentirani pismenim putem, na osnovu kojih su mogli dobiti jasniju sliku motoričkog razvoja svoga djeteta. Svakom roditelju su dane preporuke na koji segment motoričkog razvoja bi trebalo obratiti pažnju, odnosno na čemu se kod djeteta treba poraditi. Zato je za svako dijete složena individualna shema vježbi uvažavajući individualne razlike.

Održani su i roditeljski sastanci s temom „Važnost grube motorike u zdravom odrastanju“.

U protekloj pedagoškoj godini kod jednog dječaka koji ima rješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja, ali je boravio u vrtiću bez pomagača uočene su izrazite poteškoće u pažnji i senzornoj integraciji nakon čega je sprovedena opservacija dječaka u vrtiću od strane edukacijskog rehabilitatora. Nakon provedenog perioda opservacije rehabilitator je zajedno s matičnim odgojiteljem i stručnim timom dao mišljenje i daljnju preporuku za daljnji nastavak programa i u razgovoru sa roditeljima dogovoreno je od slijedeće pedagoške godine boravak u vrtiću uz pomagača.

Također stručni suradnik - rehabilitator je ovu pedagošku godinu započeo sa provođenjem inkluzivnih radionica za djecu s teškoćama u razvoju. U svaku radionicu se uključivalo jedno dijete s teškoćama u razvoju i dvoje djece bez teškoća u cilju što kvalitetnije socijalizacije djece s teškoćama i pomoć pri zajedničkoj igri (usmjeravanje djece bez teškoća kako pomoći svojim prijateljima u igri). Inkluzivne radionice su se provodile kontinuirano na 7 – ero djece s teškoćama u razvoju. Ove radionice su se pokazale izrazito pozitivne za djecu sa teškoćama kao i za djecu bez teškoća u razvoju.

Kao i svake godine uz postojeću djecu identificirali smo i drugu djecu s posebnim potrebama, odnosno problemima u ponašanju, u ostvarivanju socio-emocionalnih veza i sl.

Trijažnim postupkom djece po odgojnim skupinama, a uz pomoć odgojitelja dobili smo informacije o djeci za koju oni smatraju da bi trebali dodatnu stručnu pomoć i podršku. Od problema u ponašanju imali smo potrebe za podrškom u slučajevima agresivnosti, pretjerane motoričke aktivnosti, deficita pažnje, nepoštivanja pravila i autoriteta, impulzivnosti i poteškoće kontrole emocija, te samokontrole.

Djeca koja nisu imala zdravstvenu dokumentaciju, a utvrđeno je navedeno postojanje nekih privremenih razvojnih teškoća, obuhvaćena su individualnim radom i opservacijom u

skupini od strane stručnih suradnika, pazeći na specifične potrebe i razvojne mogućnosti svakog djeteta s ciljem rehabilitacije i poticanja daljnjeg razvoja djece.

Tijekom godine kontinuirano se radilo na podizanju kvalitete planiranja individualiziranog pristupa djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju kroz utvrđivanje djetetovih razvojnih sposobnosti, izbor razvojnih zadaća i izradu individualiziranog odgojno obrazovnog programa.

Pojačano smo ih pratili i kontinuirano razgovarali s odgojiteljima, roditeljima te vanjskim stručnim službama i ustanovama (,ERF, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Poliklinika Suvag Karlovac).

Edukacija i informiranje odgojitelja se kontinuirano provodila putem individualnih razgovora, savjetodavnog rada, stručnih aktiva, pružanja podrške i potpore od strane članova stručnog tima u vrtiću i izvan vrtića.

Odgojitelji su upućivani na sadržaje za pravodobno pedagoško djelovanje i na pojačani rad s djecom na područjima: pozitivne slike o sebi, tolerancije na frustracije, prihvatanja različitosti, razumijevanje i ostvarivanje svojih potreba i potreba drugih, na čemu se ove godine i intenzivnije radilo.

Stručni tim je u suradnji s odgojiteljima nastojao pratiti promjene kod djeteta i procjenjivati zadovoljavanje potreba. Pratilo se usvajanje socijalnih vještina te uspješnost inkluzije u odgojnim skupinama. Efekti inkluzije su se također pratili kroz interakciju odgojitelj-dijete, dijete-ostala djeca, odgojitelj-roditelj.

Ove pedagoške godine po prvi puta provodio se CAP program (program prevencije zlostavljanja djece). Vode ga educirani psiholozi i odgojitelji. Predškolski CAP je program namijenjen djeci predškolske dobi koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. Program se sastoji od tri aktivnosti: edukacije osoblja odgojno obrazovne ustanove, edukacije roditelja/skrbnika te edukacije djece. Zbog situacije s epidemijom Covid-19, održana je jedino edukacija djelatnika (čije su reakcije bile vrlo dobre i program smatraju korisnim i važnim), dok edukacije za roditelje i djecu nismo uspjeli realizirati.

Zadaće stručnog suradnika – logopeda u odnosu na dijete odvijale su se kroz identifikaciju, prevenciju i rehabilitaciju jezično – govornih poremećaja.

Informacije o odstupanjima u jezično – govornom razvoju djece dobivene su suradnjom sa članovima stručnog tima, odgojiteljima, roditeljima i trijažnim ispitivanjem u skupini te individualno u logopedskom kabinetu. Nakon uočenog odstupanja provedena je procjena

jezično – govornog razvoja primjenom logopedskih metoda, tehnika i instrumentarija te su djeca s odstupanjem upućivana na daljnju obradu u specijalizirane ustanove ili uključivana u logopedске vježbe u vrtiću. Trijažni pregledi i logopedska procjena provodili su se kontinuirano tijekom rujna i listopada, a ostatak godine prema potrebi.

Tijekom navedenog razdoblja kontinuirano je praćen jezično – govorni te komunikacijski razvoj djece radi prevencije teškoća i praćenja napretka.

Također, u godini pred polazak u školu provedeno je trijažno ispitivanje predvještina čitanja i pisanja te procjena jezičnog statusa djece školskih obveznika kako bi se uočila djeca rizična za razvoj teškoća čitanja i pisanja te radom na ovim područjima prevenirao nastanak teškoća.

Tijekom pedagoške godine provedena je procjena jezično – govornog statusa 107 djece, najvećim dijelom školskih obveznika. Odstupanje u jezično – govornom razvoju utvrđeno je kod 55 djece.

Logopedska terapija provodila se od studenog 2019. do ožujka 2020. u prostoru dječjeg vrtića jednom tjedno u trajanju od 30 minuta. U ožujku je, zbog novonastale epidemiološke situacije, prekinut individualni rad s djecom te su djelatnici bili u stanju pripravnosti do kraja svibnja. Roditelji su putem web stranice vrtića obaviješteni o mogućnosti dobivanja smjernica i preporuka za rad kod kuće putem maila. Navedenu mogućnost iskoristilo je 15 roditelja.

Također su roditelji putem web stranice vrtića su usmjeravani u igri s djecom pisanim preporukama od strane stručnog tima i odgojitelja.

E-upisi

Ove pedagoške godine, kao i prošle, prijave za vrtić odvijale su se elektroničkim putem kako bi se osigurao što jednostavniji način prijave. Aplikaciji je bilo moguće pristupiti sa stranice dječjeg vrtića putem računala ili pametnog telefona uz valjanu adresu elektroničke pošte i priložiti sve dokumente potrebne za upis u vrtić.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena zaštita djece

Kod upisa djece u dječji vrtić ili jaslice izvršena je prva zdravstvena procjena stanja djeteta gdje je to stanje djeteta zahtijevalo, te je tijekom godine nastavljeno kontinuirano praćenje po vrtićkim skupinama u uspješnoj suradnji s odgojiteljima. Posebna briga se vodila o djeci koja su imala određena ograničenja u vidu prehrane (alergije, organski poremećaji) na način da su neodgovarajuće namirnice zamijenjene odgovarajućim, ali se pritom nije gubilo na kalorijskoj vrijednosti obroka.

Tijekom pedagoške godine u svim objektima i u svim jasličkim i vrtićkim skupinama provedene su odgovarajuće protu epidemiološke mjere, tako što su u svaki kutić za roditelje postavljene zdravstvene preporuke kojih se roditelji i odgojitelji moraju pridržavati na način da se bolesno dijete ne dovodi u odgojnu skupinu, odnosno da se bolesno dijete vrati roditeljima, ako se razboli za vrijeme boravka u ustanovi.

Za svako upisano dijete u odgojno obrazovnu ustanovu se vodi zdravstveni karton sa njegovim osnovnim podacima i podacima o roditeljima. U zdravstvenom kartonu su evidentirane sve alergije, organski poremećaji, bolesti i povrede djece zabilježene tijekom pedagoške godine.

Za zarazne bolesti i u slučajevima kad su djeca morala piti antibiotik roditelji su bili dužni od nadležnog pedijatra donijeti liječničku potvrdu da je dijete ozdravilo i da može pohađati kolektiv. U većini slučajeva su uspješno prikupljene liječničke potvrde s razlogom izostanka djeteta iz skupine tijekom godine. Potvrde se evidentiraju po međunarodnoj klasifikaciji bolesti i srodnih problema 10 na temelju brojki i slova za određenu bolest odnosno oboljenje.

U protekloj pedagoškoj godini bilo je nekoliko slučajeva ušljivosti djece, a što se riješilo dobrom suradnjom zdravstvene voditeljice i odgojitelja, te odgojitelja sa roditeljima na nivou objekata. Imali smo nekoliko slučajeva *Enterobius vermicularis*, odnosno male dječje gliste, zaraza je svedena na minimum, djeca su izdvojena iz kolektiva, sa svakim slučajem je bio upoznat Zavod za javno zdravstvo Karlovačke Županije.

Djeca Dječjeg vrtića Karlovac u svim odgojnim skupinama uspješno provode higijenu pranja zubi i ruku uz strogi nadzor odgojitelja i zdravstvene voditeljice, osim jaslica. Djeci jasličke dobi zbog uzrasta ruke peru odgojitelji jer jedino tako možemo biti sigurni da je higijena pranja ruku na nivou i pravilno provedena.

Tablica 1.

**EVIDENCIJA IZOSTANAKA DJECE ZBOG BOLESTI PO MEĐUNARODNOJ
KLASIFIKACIJI BOLESTI I SRODNIH PROBLEMA 10 ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.**

Mjesec Godina	A00- B99	C00- D89	G00- H95	I00- I99	J00- J99	K00- K93	L00- L99	N00- N99	R00- R99	S00- T98	Z00- Z99	BEZ DG.	Ukupno
09./18.	3	/	1	/	4	/	/	/	/	/	/	5	13
10./18.	17	/	7	2	21	/	/	1	/	/	/	9	57
11./18.	15	/	2	/	19	/	/	/	1	/	/	12	49
12./18.	23	/	5	/	37	/	/	3	/	/	/	41	109
01./19.	26	/	7	/	32	/	/	/	/	/	/	43	108
02./19.	19	/	/	/	29	/	/	/	/	/	/	36	84
03./19.	8	/	/	/	11	/	/	/	/	/	/	13	32
04./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
05./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
06./19.	3	/	/	/	5	/	/	/	/	/	/	7	15
07./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
08./19.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ukupno	114	/	22	2	158	/	/	4	1	/	/	166	467

Ove pedagoške godine zbog Covid-19 objekti Banija, Gaza i Novi Centar nisu radili. Dežuran je bio objekt Grabrik za svu djecu iz vrtića Karlovac i vrtića Četiri rijeke. Najviše djece je bilo oboljelo od respiratornih bolesti, na drugom mjestu su parazitarne i zarazne bolesti.

Svaki objekt Dječjeg vrtića Karlovac opremljen je ormarićem za prvu pomoć koji je opskrbljen potrebnim materijalom i literaturom za pružanje potrebne prve pomoći.

Od 17. ožujka 2020. godine zbog epidemije Covid-19 dječji vrtić Karlovac radi dežurstvo u objektu Grabrik za sve objekte dječjeg vrtića Karlovac i Dječjeg vrtića Četiri rijeke po nadležnosti osnivača Grada Karlovca i preporukama danim od Zavoda za javno zdravstvo Karlovačke županije i Stožera civilne zaštite Karlovačke županije za onu djecu čiji roditelji za vrijeme rada nisu imali drugu mogućnost zbrinjavanja djece. Rad je organiziran na temelju dežurstva odgojitelja i stručnog tima iz Dječjeg vrtića Karlovac za našu djecu, a odgojitelji i

stručni tim iz Dječjeg vrtića Četiri rijeke za svoju djecu. Tehničko osoblje (kuhinja, spremačice, domari) Dječjeg vrtića Karlovac bilo je dežurno za oba vrtića. Rad se odvijao po danim preporukama, te u tom periodu nije bilo zabilježenih oboljenja od Covid-19.

Boravak djece u izvan – vrtićkim aktivnostima

Zbog novonastale situacije s epidemijom Covid-19 nisu provedene planirane izvan – vrtićke aktivnosti.

Sanitarno – higijenska zaštita objekata

U svim objektima Dječjeg vrtića Karlovac svakodnevno se vrši kontrola sanitarno – higijenskog stanja, a posebna pažnja se posvećuje higijeni i čistoći svih prostora, naročito dječjih dnevnih boravaka i dječjih sanitarnih čvorova prema uputama koje su izradili stručnjaci iz „Saponije“ na temelju HACCP sustava po kojem naša ustanova radi već devetu pedagošku godinu. Svi djelatnici na higijensko – sanitarnim poslovima educirani su o pravilnoj uporabi sredstava i pomagala za održavanje prostora i opreme.

Sve tehničko osoblje dječjeg vrtića Karlovac naročito pazi na higijenu i čistoću prostora koji se čiste i održavaju po uputama iz „Saponije“. Vršiti se nadzor da li je osoblje pravilno odjeveno, te da li se poštuju propisi zaštite na radu. HACCP sustav se provodi i u pripremi obroka, te i kod dostave pripremljenih gotovih obroka u druge objekte „Dječjeg vrtića Karlovac“. Vodi se briga i edukacija osoblja o pravilnom postupanju i odlaganju otpada.

Osoblje dječjeg vrtića Karlovac na poslovima čišćenja upoznati su sa pravilnim postupanjem s nečistim rubljem, te pravilnom pranju i glačanju istog.

Prema HACCP sustavu na nivou objekata se vode redovite evidencije dnevno, tjedno, mjesečno te povremeno za pojedine segmente rada. Koje se na kraju svakog mjeseca dostavljaju kod zdravstvene voditeljice na kontrolu i potpis.

Tijekom pedagoške godine surađuje se sa Zavodom za javno zdravstvo koji vrši redovite kontrole ispravnosti hrane, posuđa, radnih površina i ruku djelatnika po svim objektima vrtića. Suradnja se odvija i sa službom za dezinfekciju, deratizaciju i dezinsekciju

na nivou zaštite objekta od različitih nametnika, glodavaca, kukaca te ostalih uzročnika koji mogu narušiti zdravlje djece i djelatnika.

Svi djelatnici se redovito upućuju na sanitarne preglede, a osobe koje rade na pripremi, prijevozu i serviranju hrane, odnosno dolaze u dodir s hranom moraju proći tečajeve higijenskog minimuma kako bi svojim ispravnim postupanjem pridonijeli očuvanju zdravlja djece i svojeg osobnog zdravlja.

Ove pedagoške godine od 17. ožujka, 2020. godine dodatno se radilo po danim preporuka od Stožera civilne zaštite Karlovačke županije, te su se provodile protuepidemijske mjere kod svih zaposlenih u ustanovi. Redovito se kod dolaska i odlaska iz ustanove svim djelatnicima, te vanjskim korisnicima, osim djece mjeri tjelesna temperatura bez kontaktnim toplomjerom, dezinficiraju se ruke i potplati cipela, te su svi dužni nositi zaštitnu masku osim djece.

Prehrana djece u vrtiću

Posebna pozornost se posvećuje prehrani djece u Dječjem vrtiću Karlovac, to nam je od iznimne važnosti jer djeca borave u objektima deset sati i glavne obroke kao što su doručak, ručak, užina djeca jedu upravo u našoj ustanovi. Kvaliteta obroka je na prvom mjestu.

U ovoj pedagoškoj godini je započela s radom i centralna kuhinja u obnovljenom objektu Grabrik

Pravilna prehrana u dječjem vrtiću osnovni je preduvjet za pravilan rast i razvoj, kako fizički tako i mentalni. U dječjem vrtiću Karlovac nastoji se osigurati zadovoljavanje prehrambenih potreba djece, ovisno o dobi i duljini boravka u ustanovi. Također se vodi briga o djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije na hranu, organski poremećaji...)

U dječjem vrtiću Karlovac jelovnici se izrađuju mjesečno na osnovu gotovih primjeraka koje smo preuzeli u pedagoškoj godini 2016./2017. Od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Vodi se računa o propisanim zdravstvenim i higijenskim uvjetima u vrijeme podjele i konzumiranja hrane.

Vrši se dnevna kontrola namirnica, te uvjeta skladištenja istih. Vrši se edukacija djelatnika kuhinje o pripremanju i serviranju obroka za djecu s posebnim potrebama. Iz centralne kuhinje se odvozi gotova hrana u posuđu namijenjenom za dostavu, te također i u vozilu koje je namijenjeno za dostavu hrane, tako da obroci dođu u objekte nepromijenjenih svojstava.

Jelovnik u svakom objektu vrtića Karlovac treba stajati na vidnom mjestu kako bi bio dostupan na uvid roditeljima kako bi mogli uskladiti svoje obroke kod kuće.

Vodi se računa da su obroci dobro prihvaćeni od strane djece. Kod najstarijih skupina se potiče da sami serviraju stolove za obroke, te da se i sami poslužuju kako bi naučili pravilno ponašanje za stolom u vrijeme jela.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Seminari i stručni skupovi

U ovoj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni djelatnici i stručni suradnici sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima i seminarima:

- *Izobrazba za polaganje stručnih ispita odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga u dječjim vrtićima*, odgojitelj mentor [REDACTED] i psiholog [REDACTED]
- *Izvan okvira u praksi*, odgojitelj [REDACTED]
- *Mudrost vođenja – odgajatelji i pedagozi kao stvaratelji kulture promjene*, odgojitelj [REDACTED]
- *Terapija igrom – vještine i intervencije u radu s djecom*, psiholog [REDACTED] i logoped [REDACTED]

5.2. Odgojiteljska vijeća

Tijekom pedagoške godine održano je 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća sa sljedećim temama:

- Prijedlog aktivnosti za 2019./20. pedagošku godinu
- Godišnji plan i program rada i Kurikulum za 2019./20. pedagošku godinu
- Materijalno-financijsko poslovanje vrtića

- CAP program
- Polugodišnja pedagoška izvješća
- Izvješće o radu za 2019./2020. pedagošku godinu

6. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Roditelji su vrlo važni čimbenici dječjeg vrtića i suradnja s njima vrlo nam je važna. I ove smo se godine posebno trudili da nam postanu što je više moguće partneri u odgoju djece te smo planirane oblike suradnje ostvarili prema planu (svakodnevna suradnja prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjena podataka o djetetu), zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana u vrtiću, posjete roditelja na njihovim radnim mjestima, suradnja oko nabavke prirodnog, neoblikovanog i otpadnog materijala za igru i stvaranje.

Održana su 2 do 3 roditeljska sastanka po skupini(manji broj radi epidemije Covid 19), individualne konzultacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta, zajednički izleti, druženja,..Ovu pedagošku godinu je zbog epidemije Covid 19 bio naglasak na on line komunikaciji sa roditeljima (putem web stranice vrtića, mobilnih aplikacija...).

Smatramo potrebnim nastaviti s jačanjem partnerstva s roditeljima u odgoju djece, nastaviti tematske roditeljske sastanke po skupinama, unapređivati individualne informacije, nastaviti i razvijati sustav vrednovanja našeg rada od strane roditelja djece polaznika našeg vrtića.

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zahvalni smo svim društvenim čimbenicima koji su na pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća.